

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №30 «Родничок» г. Моздок

**«Путешествие по сказкам
К.И.Чуковского»**

Итоговая непосредственно-образовательная
деятельность в средней группе №10
за III квартал 2021-2022 уч.год

Подготовила: воспитатель
Алиева М.Ю.

г. Моздок
2022

Цель: Показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

- закрепить порядковый счёт в пределах 5;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- закрепить знания о последовательности частей суток;
- закрепить знание о геометрических фигур: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Методические приемы:

Наглядный: иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Практический: игра.

Игровой: физкультминутка.

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитофон, цифры.

Демонстрационный материал: иллюстрации.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, цифры от 1 до 5, наборы геометрических фигур, шаблон елочек и грибочков.

Предварительная работа с детьми: чтение сказок К.И.Чуковского, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами, отправимся в путешествие по сказкам К.И.Чуковского. Путешествие будет необычное, чтобы добраться к каждой сказке, нам нужно будет выполнить математическое задание. И так, отправляемся к первой сказке, слушаем задание.

Перед вами лежат цифры, я вам буду простукивать в бубен, а вы внимательно посчитайте, сколько было стуков и поднимите мне эту цифру. (ответ детей) Ну что ж ребята, вот мы и добрались до первой сказки, а до какой сказки, вы узнаете, когда я зачитаю вам отрывок из нее. «Одеяло убежало, улетело простыня...» Как называется эта сказка? (показываю слайд «Мойдодыр») Про кого она? Правильно ли поступил мальчик? Каким стал мальчик в конце сказки? Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили эту сказку, отправляемся ко второй сказке.

Пододвиньте к себе поднос с картинками и полоску на которую будем выкладывать картинки. Послушайте математическую задачу. На опушке леса росло 5 елочки (дети выкладывают на верхнюю полоску елочки) и под каждой ёлочкой росли по одному грибочку. Сколько было ёлочек, а грибочков? Как можно сказать ещё про них? (их было поровну) Молодцы, и с этим заданием вы справились, вот мы и приблизились ко второй сказке. Слушаем внимательно отрывок. «Вдруг из подворотни страшный великан. Рыжий и усатый таракан...» Да, ребята, это сказка «Тараканище». Ребята, кого боялись звери? Чем закончилась сказка? Отправляемся дальше.

Следующее задание всё внимание на доску. На арену цирка вышел выступать первым лев, потом вышел кот, после кота медведь, потом лошадь, ну и последней выступала собака. Посмотрите внимательно, кто за кем стоит и скажите мне, кто был первым? Вторым? Третьим? Четвертым? Пятым? А

теперь в разброс, каким по счету стоял лев? А лошадь? Собака?... молодцы всё сказали верно. Вот и пошли к третьей сказке. «Скачет сито по полям, а корыто по лугам...» Из какой сказки эти слова? Правильно, «Федорино горе». А какая была Федоро в начале сказки? А какая стала в конце?

Отправляемся дальше.

На подносе лежат две полоски они разные по величине и по цвету, нам надо сравнить эти две полоски, положите их перед собой так, чтоб хорошо была видна их разница. Синяя полоска какая? (длинная) а фиолетовая? (короткая). Посмотрите, ребята, а по ширине полоски одинаковые? (нет). Слушаем отрывок из сказки: «И пришёл к Айболиту Барбос...» Правильно, это сказка «Айболит». Каким был в сказке Айболит? Кого он лечил? Чем закончилась сказка? А сейчас небольшая разминка. (физ.минутка)

Ну что, ребята отправляемся дальше.

Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете геометрические фигуры, я буду называть фигуру, а вы выберите нужную у себя на столе и покажите её мне. У вас на столах лежат листочки, положите их перед собой, и слушаем внимательно задание вам нужно разложить правильно геометрические фигуры, и так на верхний правый угол положите круг, на левый верхний угол квадрат, на нижний правый угол прямоугольник, на левый нижний угол треугольник и по середине овал. Правильно ли вы выполнили задание проверьте посмотрев на экран. Молодцы и с этим заданием вы справились. Слушаем отрывок: «Маленькие дети, ни за что на свете не ходите, дети в Африку гулять, в Африке гориллы, злые крокодилы будут вас кусать, бить и обижать...» С какой сказки отрывок? Правильно, «Бармалей» (показываю сказку). Каким был Бармалей? Чем закончилась сказка? И эту сказку знаете хорошо, идём дальше.

А задание следующее будет таким. Я буду показывать картинки с частями суток, а вы мне назовёте их. (утро) что мы делаем утром? (показываю следующую картинку, где изображён день) А что мы делаем днём? (показываю остальные картинки). Вот подошли мы к ещё одной

сказке. «У меня зазвонил телефон кто говорит?...» Какая это сказка? «Телефон». Кто звонил по телефону? (звери). А зачем звонили они? (просили помощи, спрашивали о чём то)

Воспитатель: Ну что же ребята, со всеми математическими заданиями мы справились хорошо? По каким сказкам мы путешествовали сегодня? Как зовут авторов этих сказок? Молодцы, дети, вы мне на занятии сегодня очень понравились.