

Ваш ребенок  
любит петь?



## Развитие воображения детей через прослушивание музыкального произведения.

На музыкальных занятиях дети слышат много музыки. Музыка разучиваемых песен, и музыку сопровождающую движения /пляски, игры, упражнения/, звучат инструментальные пьесы и песни, которые исполняет для детей музыкальный руководитель.

Эти произведения составляют большой и важный раздел музыкальной работы - слушание музыки. Невозможно повысить общую музыкальность детей, исключая слушание музыки на музыкальных занятиях и дома. Один из видов слушания музыки - это пение взрослых для детей. Дети с огромным интересом слушают некоторые песенки, требуя повторения вновь и вновь. Хороший стимул для развития памяти - повторения. Ведь мы знаем как хорошо воспринимается уже знакомое произведение, когда ребенок может подпевать взрослому. Дети с радостью узнают знакомые мелодии, называют их и проявляют общую заинтересованность.

Детям дошкольного возраста изначально присуща талантливость. Начальный период обучения считается важнейшим в приобщении к прекрасному. Музыкальное искусство, пожалуй, самое универсальное средство эстетического и нравственного воспитания, формирующего внутренний мир ребенка.

Семья формирует физически и психически здоровую, нравственную, интеллектуально развитую личность, готовую к предстоящей трудовой, общественной и семейной жизни.

Составными компонентами содержания семейного воспитания являются известные направления - физическое, нравственное, интеллектуальное, эстетическое, трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание в семье призвано развивать таланты и дарования детей. На восприимчивую психику детей очень большое влияние могут оказывать яркие литературные образы.

Семейные чтения доступных книг, просмотр передач на музыкальную тематику /канал Культура/ помогут улучшить интерес детей к искусству!

## Рекомендации для родителей

### Музыка

рождается в тишине

Специалисты утверждают: дети тем меньше поют, чем больше музыки слушают на радио, дисках или в плеерах. Поэтому время от времени выключайте магнитофон.

### Никакого микрофона!

Только так ребенок учится правильно владеть своим голосом, работать над выражением и экспериментировать с силой звука. Кто хочет лучше слышать свой голос, кладет ладони за уши и слегка оттягивает ушные раковины вперед.

### Пойте поурри

Ребенок, начинает напевать одну песенку.

Вы подхватываете ее, выбрав слово, находите подходящую детскую песенку на эту тему. Так вы сможете собрать много веселых мелодий и соединить их в веселый сборник.



Исследования головного мозга показали, что пение улучшает способность сосредоточиваться, развивает память и талант к импровизации, стимулирует речевую деятельность и оказывает позитивное влияние при дефектах речи.

Тот, кто много поет – «эффект Моцарта» – быстрее учит слова и понимает сложные взаимосвязи.

Пение просто делает человека счастливым, и при этом не важно, поет ли человек один или в хоре, играя, катаясь на велосипеде или в ванной.

*Музыкальный руководитель Гарцева Галина Кагериевна*