

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная
Осетия – Алания

«Поможем Машеньке найти дорогу к бабушке»

Конспект итоговой интегрированной непосредственно образовательной
деятельности во второй младшей группе за III квартал 2018-2019 учебного
года

Выполнила воспитатель
Алиева Альбина Хизириевна

2019г.

Образовательная область: познавательное развитие

Программные задачи:

Образовательные :

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал);

Упражнять детей в сравнении по величине, высоте предметов и обозначать словами : «большой», «маленький», «высокий», «низкий», «один», «много».

Развивающие :

Развивать умение сравнивать два предмета по ширине. Обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже;

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, обозначая: верхняя, нижняя полоса,

Развивать память, внимание, речь, наблюдательность

Воспитательные :

Воспитывать интерес к ФЭМП, самостоятельность;

Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать другим.

Активизация словаря: « больше- меньше», «уже-шире».

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Методы и приёмы: наглядные; словесные; игровые.

Оборудование и материал:

Мультимедийное оборудование, домик, ёлочки(большая и маленькие), зайчик, 2 материала голубого цвета (для ручейка), пенёчки, корзина для угощений; лавочки для детей,

Раздаточный материал: двух полосные карточки, тарелочки, разрезные картинки зайчиков, разрезные картинки морковок по количеству детей.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (*опустить руки, подуть на ладони*).

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет? Кто же это может быть? (открывает дверь; заходит девочка, протирая слёзы).

Воспитатель: Почему ты плачешь, что случилось?

Девочка: Меня мама отправила к бабушке, а я заблудилась и не знаю куда идти, она живёт на лесной опушке. Вы можете мне найти дорогу к дому бабушки?

Воспитатель: А как тебя зовут?

Девочка: Машенька.

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке, найти дорогу к бабушке?

(Ответы детей) ;

Воспитатель: Только дорога проходит через сказочный лес. Ну что, хотите отправиться в путь?

В: Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки,

И неслышно так идём

Скоро в лес мы попадём.

Воспитатель: Ребята смотрите, нам путь преградили ручейки. Это ручеёк какой, широкий или узкий? (широкий), а этот? (узкий)

Чтобы не промочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеёк нам легче перепрыгнуть? (узкий)

Воспитатель: Молодцы! (за воспитателем и Машей дети перепрыгивают через ручеёк. Продолжим путь.

Подходим к ёлочкам. Вот мы и пришли в лес. Посмотрите как красиво всё вокруг. Что это, ребята? (ответы детей)

Воспитатель: Это какая ёлочка? (высокая); (индивидуальный опрос 2-3 детей)

Эти ёлочки какие? (низкие);

Сколько высоких ёлочек? (одна)

Сколько низких ёлочек ? (много)

Воспитатель: Молодцы !

(недалеко от ёлочек на пенёчке сидит зайчик)

Воспитатель: Ой, ребята, кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Зайчик мне шепнул на ушко, что он с друзьями учится в «Лесной школе» и не может справиться с заданиями, которые им дали.

Ребята, хотите помочь зайчику? (ответы детей). Тогда присаживайтесь и внимание на экран.

Презентация «*Геометрические фигуры*».

1 слайд. Круг

Воспитатель: Это какая геометрическая фигура? (круг); какого цвета; круг катится? Почему катится? (ответы детей)

2 слайд. Квадрат

Воспитатель: Это какая фигура? (квадрат); квадрат катится? Почему? (ответы детей)

3 слайд. Треугольник

Воспитатель: Это какая геометрическая фигура? (треугольник); какого цвета; сколько углов у треугольника? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы наверное устали. Хотите отдохнуть?

Физминутка.

Жили-были зайчики

На лесной опушке

Жили-были зайчики

В серенькой избушке

Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки

Наряжались зайчики

Обували тапочки

Воспитатель: Отдохнули? Ребята, зайчик сказал, что к нему придут в гости его друзья, он просит вас разложить угощения для гостей.

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику разложить угощения для гостей?

Проходите за столы.

Воспитатель: у вас на столах лежат карточки с полосками.

Покажите на карточке верхнюю полоску, а теперь нижнюю полоску.

На верхнюю полоску разложите по одному всех зайчиков.

Посчитайте зайчиков сколько? (спросить 2-3 детей)

На нижнюю полоску разложите все морковки.

Чего больше зайчиков или морковок? (морковок), (индивидуальный опрос)

На сколько больше? (на один)

А что надо сделать чтобы всем зайчикам хватило поровну морковок?

(надо одну морковку убрать).

Показать на слайде.

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли зайчику разложить угощения для друзей.

(Воспитатель от имени зайчика благодарит детей).

Воспитатель: Ребята, вы помните, мы обещали Машеньке найти дорогу к бабушке. Ну, где же она живёт? Пойдём искать дальше.

Воспитатель: Ребята, смотрите домик чей-то стоит. Кто-же в домике живёт? Я тихонько постучу

Из домика выходит бабушка: Кто это стучится, кто меня беспокоит?

Воспитатель: Здравствуй бабушка! Поздоровайтесь, ребята.

Это мы с ребятами, помогли вашей внученьке найти дорогу к вам.

Бабушка: Здравствуйте ребята, здравствуй моя внученька!

Какие вы молодцы, спасибо вам большое, за то, что помогли моей внученьке найти дорогу к бабушке. А за это я вас угощу, подождите, я сейчас. (бабушка заходит в домик за угощениями).

(Воспитатель спрашивает у Машеньки понравилось ли ей с нами гулять).

Бабушка передаёт корзину со сладостями воспитателю.

Воспитатель: Ребята, скажите бабушке спасибо!

(бабушка с девочкой заходят в домик)

Воспитатель: Ребята, вот и пора нам возвращаться в детский сад.

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем тихо ножки.

И неслышно так идём

В садик снова попадём.

Воспитатель: Вот мы и пришли к себе в группу. Кому вы помогли найти дорогу к бабушке? Где мы с вами были? Кого вы повстречали в лесу? Вам понравилось помогать зайчику? Молодцы!

(Воспитатель раздаёт угощения).