

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №30  
«Родничок» РСО-Алания г. Моздок**

# Использование лепбуков в работе с детьми ФФНР.

**Выполнила: учитель-логопед Пак О.П.**

**2019 г.**

Цель: Формирование правильного звукопроизношения и совершенствование речевого развития в целом с помощью лэпбука, создание условий для активного использования его в речевой деятельности.

Задачи:

1. Закрепить правильное произношение звуков в слогах, словах, фразах.
2. Способствовать речевому развитию детей.
3. Формировать и совершенствовать лексико-грамматический строй речи у детей старшего дошкольного возраста.
4. Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа.
5. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
6. Способствовать формированию интереса к обучению.
7. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды учителя – логопеда.

Актуальность:

В дошкольном возрасте в естественной игровой среде, где отсутствует принуждение, происходит обучение, оно же и влечёт за собой развитие.

К активным методам обучения относится - обучение через деятельность, например – творческие игры. В поиске новых форм организации образовательной деятельности находится сейчас каждый педагог детского сада. Результатом такого поиска в моем случае стал «лэпбук».

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях». По сути лэпбук - тематическая папка или книжка-раскладушка. Это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме по какой-то теме.

В такой папке собирается материал по определённой теме, который помогает ребёнку систематизировать знание; по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме; лучше понять и запомнить, а также повторить пройденный материал. Темы могут быть как широкие («Части речи», «Времена года», «Алфавит»), так и узкие («Эмоции», «Имя существительное», «Органы чувств»). В такой книжке много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний по заданной теме.

Лепбуки полезны. Ведь воспринимать информацию всегда легче через образы и картинки. Это может пригодиться в будущем, если обучением придется заниматься самостоятельно. Ну и, наконец, это просто увлекательно!



### **Лэпбук отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает:**

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
- возможность структурировать сложную информацию;
- возможность разнообразить самую скучную тему;
- научить простому способу запоминания;
- компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания в «кармашки».

У меня пока только такие лепбуки как:

**Лэпбук «Свистелки и сопелки (звук С).**

Лэпбук направлен на знакомство со звуком и буквой С, на автоматизацию произношения звуков [С] и [С'], развитие

внимания, памяти, мышления, воображения, словотворчества.



Включает игры:

- «Цепочки» на подбор слов по слогу,
- игра «Рыба-птица-зверь»,
- игра на классификацию «Твердый — мягкий звук»,
- «Расставь по окошкам» на положение звука в слове (начало, середина, конец),
- «Собери букву, назови одним словом»,
- дорожку на автоматизацию звука с двигающейся буквой,
- скороговорки,
- вращающийся диск «С чем пирожок?»,
- персонажи Сова и Кот в сапогах» для подачи заданий,
- интерактивное окошко «Положение органов артикуляции при произношении звука С»,
- тройной вращающийся круг для составления предложений.
- Карточки для автоматизации звуков С и Съ в словах и предложениях.

**Лэпбук «Жужжалки и шипелки»** (звуки и буквы Ш и Ж)

Лэпбук предназначен для воспитателей, логопедов и родителей.

Задачи: развитие речи, автоматизации произношения звуков Ж и Ш, звукового анализа слова, подготовки к школе.





Лэпбук включает:

- чистоговорки,
- скороговорки.
- артикуляционную гимнастику,
- лото «Поймай звук» для определения места звука в слове,
- игру «Собери букву» для развития восприятия, внимания и мышления;
- интерактивно окошко «Найди одинаковые слова»,
- слоговые дорожки для чтения прямых и обратных слогов,
- карточки для игры «Найди все слова с Ж и Ш» для нахождения на картинке всех предметов со звуками Ш и Ж;
- набор карточек для составления рассказов,
- звуковые дорожки на вращающихся дисках,
- кубик со слогами для игры «Цепочки»,
- персонажи театра.
- игровизоры «Слова со звуком Ж и звуком Ш»

**Лэпбук «Лепetalки и лалакалки»** (звук и буква Л)

Лэпбук предназначен для развития речи, автоматизации произношения звука Л, звукового анализа слова, подготовки к школе.



Лэпбук включает:

- чистоговорки,
- скороговорки,
- артикуляционную гимнастику,
- игру «Подводная лодка» для определения места звука в слове,
- игру «Собери букву» для развития восприятия, внимания и мышления;
- интерактивно окошко для дифференциации звуков,
- карточки для игры «Прятки» для нахождения на картинке всех предметов со звуком Л;
- набор карточек для составления рассказов,
- звуковые дорожки на вращающихся дисках,
- гармошка «Твердый» и Мягкий»,
- кубик со слогами для игры «Цепочки»,
- персонажи театра (пчёлка Мая, колобок, Мальвина, львёнок, Емеля)
- карточки для автоматизации звука Л и Ль в словах, предложениях.

**Лэпбук «Рычалки и ревелки»** (звук и буква Р).

Лэпбук предназначен для развития речи, автоматизации произношения звука Р, звукового анализа слова, подготовки к школе.

Лэпбук включает:

- чистоговорки,
- артикуляционную гимнастику,
- лото «Ракеты» для определения места звука в слове,
- игру «Собери букву» для развития восприятия, внимания и мышления;
- интерактивно окошко для анализа слов, определения места звука в слове, его твердости и мягкости с набором карточек для игры «Найди пару» по звучанию;
- карточки с подвижными играми на отработку звука Р;
- набор карточек «Рычалки» со звуками;
- набор карточек «Профессии» со звуком Р,
- игру «Собери персонажа»,
- набор схем для анализа и моделирования;
- интерактивные окошки на дифференциацию звуков,
- карточки для игра «Прятки» для нахождения на картинке всех предметов со звуком Р;
- набор карточек для составления рассказов,
- поезд для демонстрации длины слова и количества слогов,

- персонажи театра (Чебурашка, дракончик, русалка, Буратино).

### **Заключение.**

Лэпбук привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом подачи всей имеющейся информации в компактной форме.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что проведённая работа с лэпбуком, внесет много положительных моментов в общее и речевое развитие детей:

1. У детей будет успешнее происходить процесс автоматизации звука. Они научатся находить информацию самостоятельно.
2. У детей развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи.
3. Все игры в лэпбук способствуют обогащению словарного запаса, расширению представлений детей об окружающем мире, развитию фразовой речи, закреплению поставленных звуков в речи.

Была проведена работа с родителями по теме проекта. Это: фотоотчёт работа с детьми по лэпбукам, которая проводилась как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и самостоятельно; консультации для родителей. А так же консультация для воспитателей на тему «Лэпбук, как инновационная технология дошкольного обучения».

На протяжении проекта был проведён мониторинг по развитию речи и по развитию детей в целом. По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что занятия с лэпбуком дают положительную динамику.