

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» РСО-Алания г. Моздок**

«На день рождения к Сове»

**конспект открытого подгруппового занятия в старшей логопедической
группе №4**

Выполнила: учитель-логопед О.П. Пак

2019 г.

Цель: развивать умение автоматизировано произносить свистящие звуки.

Задачи:

Познавательные

- уточнять и закреплять знания обучающихся о свистящих звуках;
- учить дифференцировать свистящие звуки по их акустическим признакам в слогах, словах и предложениях;

Коррекционно – развивающие

- развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать фонематические процессы;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление);

Воспитательные

- воспитывать языковую наблюдательность, внимание к речи своей и окружающих;
- воспитывать интерес к звукам родного языка;
- формировать положительную учебную мотивацию.

Оборудование:

- игры для звуков «С», «З», «Ц»;
- проектор;
- игры для дифференциации свистящих звуков.

Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

Форма организации занятий: подгрупповое логопедическое занятие.

Методы: словесный, наглядный, имитирующие упражнения, игра, индивидуальная и фронтальная работа, практический.

Ход занятия.



Логопед: Приятно увидеть весёлые лица
Приятно и нам улыбнуться в ответ.
И «Доброе утро!» словно синица
Пусть полетит к вам: «Привет!»
Дети садятся за стол. Выполняют артикуляционную разминку.



Жил весёлый язычок. «Лопатка»
Запирался на крючок. «Заборчик»
Утром рано просыпался,
За зарядку принимался. «Месим тесто»
Руки вверх и руки вниз,
А потом ты наклонись. «Часики»
Умываться он пошёл,
Щётку в ванной он нашёл. «Футбол»
Зубы чистил, полоскал, «Чистим зубки»
А умылся – засверкал. «Улыбка»
Наш весёлый язычок
Славно начал свой денёк!

Слайд 1.

Л: Ребята, нас пригласила в гости на день рождения Сова. А что мы можем ей подарить? (Ответы детей) А самый лучший подарок – это подарок сделанный своими руками. А вы помните, мы с вами начали делать волшебную книгу звуков? Может быть она станет нашим подарком? (Да!) А хотите отправиться в путь на велосипедах? (Да!) Ой ребята, а у наших велосипедов спущены колёса, но не беда мы сейчас дружно их накачаем.

Дыхательное упражнение «Насос»



Л: Сначала накачаем колеса на моём большом велосипеде: «с-с-с», а теперь на ваших маленьких велосипедах: «сь-сь-сь»

Дети делают глубокий вдох носом и ритмично выдыхают ртом, произнося звук «с-с-с-с».

Л: Ну вот всё готово, все готовы, отправляемся.

Слайд 2.

Речедвигательное упражнение



Педали дружно крутим мы
Летит велосипед.
Куда спешим с друзьями мы
Тут вовсе не секрет.

Слайд 3.

Л: Ребята, посмотрите кто же это там попал в беду? (Винни-Пух) Хотите выручить его из беды? (Да!) Ребята, посмотрите на него напали пчёлы. Пчёл нужно успокоить и отвлечь. Сейчас мы пчёлок успокоим, произнесём волшебные слова.

Чистоговорки:

- Са-са-са – я пчела, а не оса.
- Су-су-су – пчёлки трудятся в лесу.
- Си-си-си – больше мёда принеси.

Слайд 4.

В-П: Вы ребята просто молодчины! Спасибо за спасение! Хотите поиграть? (Да!)

Л: Посмотрите, ребята, какие интересные игры.

- «С чем пирожок?»

Цель: учить образовывать относительные прилагательные из существительных или существительные в творительном падеже, учить употреблять предлог «с» (со), автоматизация звука «с».



- «Соковыжималка»

Цель: учить образовывать от существительных прилагательные, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже, автоматизация звука «с».

В-П: А куда вы направляетесь?

Дети: Мы Винни-Пух едем на д/р к Сове и хотим подарить волшебную книгу.

В-П: Здорово! Я тоже хочу сделать ей подарок. Возьмите эти игры и вложите их в свою волшебную книгу. Это мои любимые игры. Я думаю ей они тоже очень понравятся.

Л: Конечно Винни-Пух.

Собираем книгу.

Л: Нам пора в путь. Садимся на велосипеды.

Слайд 5.

Речедвигательное упражнение

Педали дружно крутим мы

Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы

Тут вовсе не секрет.

Слайд 6.

Л: Ребята, как вы думаете, почему Пятачок плачет? (Потому что у него лопнул шарик). Хотите успокоить Пятачка и помочь ему? (Да!) А чтобы помочь, нам надо склеить шарик.

Следите только глазками. Сейчас шарик снова станет целым.

Слайд 7.

Зрительная гимнастика «Собери шарик»

Слайд 8.

Пят.: Я лечу! Спасибо ребята, что помогли склеить шарик!

Слайд 9.

Пят.: А хотите со мной поиграть? (Да!)

Л: Возьмите каждый по одной резиночке и соедините правильно.

- «Мама с детёнышем»



Цель: обогатить словарный запас, автоматизация звука «ц».

Л: В этой игре нужно найти две карточки, подходящие друг к другу.

○ Игра «Найди пару»

В этой игре нужно найти 2 карточки подходящие друг к другу. Почему?

Цель: развивать умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету, автоматизация звука «ц».

Л: Почему? (Ответы детей)

Слайд 10.

Пят.: А куда вы направляетесь?

Дети: Пятачок, а мы направляемся к Сове на д/р и хотим подарить волшебную книгу звуков.

Пят.: Я тоже-тоже хочу подарить её подарок. Возьмите эту страничку и вложите её в свою волшебную книгу.

Л: Хорошо Пятачок.

Собираем книгу.

Л: Ну всё ребята, нам пора в путь. Садимся на велосипеды.

Слайд 11.

Речедвигательное упражнение

Педали дружно крутим мы
Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы
Тут вовсе не секрет.

Слайд 12.

Л: Ребята, вы узнали его? (Да! Это кролик) Посмотрите внимательно, кажется у кролика неприятности. (У кролика сломался дом). Хотите

помочь кролику? (Да!) А вы хотите починить домик кролику? (Да!) Итак, приготовьтесь.

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»



Целый день тук да тук –

Раздаётся звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивать по указ. пальцам)

Молоточки стучат,

(стучать кулаком о кулак)

Строить домик все спешат.

(соединить пальцы, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(сжимать-разжимать пальцы)

Кролик счастлив будет в нём.

(вращать кисти рук).

Слайд 13.

Кр.: Спасибо ребята! Не знаю, что бы я без вас делал! Потрудились до поту, поиграем в охоту!

Л: Ребята, посмотрите какие интересные игры!

- Вращающийся диск «Один-много»

Выберите на большом кольце картинку. Подберите к ней подходящие картинки и сосчитайте предметы в пирамиде.

Цель: формировать у детей умение и навык образования множественного числа существительных, автоматизация звука «з».

- Игра «Предлоги»

Л: Выберите карточку с предлогом. Какой у тебя? Подберите подходящие картинки к предлогам.

Цель: закрепить навыки правильного употребления существительных с предлогом *за, через*, автоматизация звука «з».



Слайд 14.

Кр.: А куда вы держите путь?

Дети: Кролик, а мы едем к Сове на д/р и хотим подарить волшебную книгу.

Кр.: Конечно, как же я мог забыть. Передайте ей в подарок от меня эти игры.

Л: Конечно обязательно передадим.

Собираем книгу.

Л: Ну что продолжим свой путь. Садимся на велосипеды.

Слайд 15.

Речедвигательное упражнение

Педали дружно крутим мы

Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы

Тут вовсе не секрет.

Слайд 16.

Л: Ребята, вы это видите? Ослик Иа не может выбраться из пруда! Надо срочно ему помочь!

Речь с движениями.



Бросим ослику мы круг
На! Хватай скорее друг!
Потянули...потянули.
Ослика спасли...вернули!

Слайд 17.

Иа: Ура, ура! Я спасён! Спасибо ребята! А вы любите играть? (Да!)
Тогда начинаем.

Л: Прежде чем начать играть,
Надо пальчики размять.

Самомассаж пальчиков

(зажимами «кусаят» каждый пальчик)

Л: Возьмите зажимы в правую руку, помассажирuem пальчики на левой руке.



Вот мизинчик, безымянный,
Средний, указательный.
Наконец, большой. Замечательно!

А теперь сделаем это же массаж для пальчиков на правой руке.

Вот мизинчик, безымянный,
Средний, указательный.
Наконец, большой. Замечательно!

- Подойдите к столу и выберите себе любой игровизор.

Цель: закрепить полученные знания и развивать точность движения кистей рук.



- Вам нужно будет разложить камушки так, чтобы картинки были полностью закраснены (марблс).

Цель: развивать мелкую моторику рук и умения выполнять практические действия.



Иа: А куда вы едите такие красивые и нарядные?

Дети: Ослик Иа, а мы едем к Сове на д/р и хотим подарить волшебную книгу.

Иа.: Передайте ей и от меня подарок. Вот эти игры. Уверен в такие она ещё никогда не играла.

Л: Конечно обязательно передадим.

Собираем книгу.

Л: Ребята пора отправляться в путь. Садимся на велосипеды.

Слайд 18.

Речедвигательное упражнение

Педали дружно крутим мы

Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы

Тут вовсе не секрет.

Слайд 19.

Л: Вот мы и приехали к Сове.

С.: Здравствуйте дорогие гости. Как я рада вас видеть!

Л. с детьми: Дорогая Сова мы тебя все поздравляем и желаем, чтобы ты всегда была:(Счастливой, здоровой, цветущей, задорной), а чтобы ты никогда не скучала, дарим тебе волшебную книгу звуков. От нас и всех твоих друзей.

С.: Спасибо! Это лучший подарок в моей жизни! А я хочу вас угостить моим новым кулинарным шедевром.

Сюрпризный момент.

