

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» РСО-Алания г. Моздок**

## **«На день рождения к Сове»**

**конспект открытого подгруппового занятия в старшей логопедической  
группе №4**

**Выполнила: учитель-логопед О.П. Пак**

**2019 г.**

**Цель:** развивать умение автоматизировано произносить свистящие звуки.

**Задачи:**

*Познавательные*

- уточнять и закреплять знания обучающихся о свистящих звуках;
- учить дифференцировать свистящие звуки по их акустическим признакам в слогах, словах и предложениях;

*Коррекционно – развивающие*

- развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать фонематические процессы;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление);

*Воспитательные*

- воспитывать языковую наблюдательность, внимание к речи своей и окружающих;
- воспитывать интерес к звукам родного языка;
- формировать положительную учебную мотивацию.

*Оборудование:*

- игры для звуков «С», «З», «Ц»;
- проектор;
- игры для дифференциации свистящих звуков.

*Тип занятия:* занятие совершенствования знаний, умений и навыков.

*Форма организации занятий:* подгрупповое логопедическое занятие.

*Методы:* словесный, наглядный, имитирующие упражнения, игра, индивидуальная и фронтальная работа, практический.

**Ход занятия.**



**Логопед:** Приятно увидеть весёлые лица  
Приятно и нам улыбнуться в ответ.  
И «Доброе утро!» словно синица  
Пусть полетит к вам: «Привет!»  
*Дети садятся за стол. Выполняют артикуляционную разминку.*



Жил весёлый язычок. «Лопатка»  
Запирался на крючок. «Заборчик»  
Утром рано просыпался,  
За зарядку принимался. «Месим тесто»  
Руки вверх и руки вниз,  
А потом ты наклонись. «Часики»  
Умываться он пошёл,  
Щётку в ванной он нашёл. «Футбол»  
Зубы чистил, полоскал, «Чистим зубки»  
А умылся – засверкал. «Улыбка»  
Наш весёлый язычок  
Славно начал свой денёк!

### **Слайд 1.**

**Л:** Ребята, нас пригласила в гости на день рождения Сова. А что мы можем ей подарить? (Ответы детей) А самый лучший подарок – это подарок сделанный своими руками. А вы помните, мы с вами начали делать волшебную книгу звуков? Может быть она станет нашим подарком? (Да!) А хотите отправиться в путь на велосипедах? (Да!) Ой ребята, а у наших велосипедов спущены колёса, но не беда мы сейчас дружно их накачаем.

**Дыхательное упражнение «Насос»**



**Л:** Сначала накачаем колеса на моём большом велосипеде: «с-с-с», а теперь на ваших маленьких велосипедах: «сь-сь-сь»

*Дети делают глубокий вдох носом и ритмично выдыхают ртом, произнося звук «с-с-с-с».*

**Л:** Ну вот всё готово, все готовы, отправляемся.

**Слайд 2.**

### **Речедвигательное упражнение**



Педали дружно крутим мы  
Летит велосипед.  
Куда спешим с друзьями мы  
Тут вовсе не секрет.

### Слайд 3.

**Л:** Ребята, посмотрите кто же это там попал в беду? (Винни-Пух) Хотите выручить его из беды? (Да!) Ребята, посмотрите на него напали пчёлы. Пчёл нужно успокоить и отвлечь. Сейчас мы пчёлок успокоим, произнесём волшебные слова.

#### Чистоговорки:

- Са-са-са – я пчела, а не оса.
- Су-су-су – пчёлки трудятся в лесу.
- Си-си-си – больше мёда принеси.

### Слайд 4.

**В-П:** Вы ребята просто молодчины! Спасибо за спасение! Хотите поиграть? (Да!)

**Л:** Посмотрите, ребята, какие интересные игры.

- «С чем пирожок?»

**Цель:** учить образовывать относительные прилагательные из существительных или существительные в творительном падеже, учить употреблять предлог «с» (со), автоматизация звука «с».



- «Соковыжималка»

**Цель:** учить образовывать от существительных прилагательные, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже, автоматизация звука «с».

**В-П:** А куда вы направляетесь?

**Дети:** Мы Винни-Пух едем на д/р к Сове и хотим подарить волшебную книгу.

**В-П:** Здорово! Я тоже хочу сделать ей подарок. Возьмите эти игры и вложите их в свою волшебную книгу. Это мои любимые игры. Я думаю ей они тоже очень понравятся.

**Л:** Конечно Винни-Пух.

*Собираем книгу.*

**Л:** Нам пора в путь. Садимся на велосипеды.

**Слайд 5.**

### **Речедвигательное упражнение**

Педали дружно крутим мы

Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы

Тут вовсе не секрет.

**Слайд 6.**

**Л:** Ребята, как вы думаете, почему Пятачок плачет? (Потому что у него лопнул шарик). Хотите успокоить Пятачка и помочь ему? (Да!) А чтобы помочь, нам надо склеить шарик.

Следите только глазками. Сейчас шарик снова станет целым.

**Слайд 7.**

### **Зрительная гимнастика «Собери шарик»**

**Слайд 8.**

**Пят.:** Я лечу! Спасибо ребята, что помогли склеить шарик!

**Слайд 9.**

**Пят.:** А хотите со мной поиграть? (Да!)

**Л:** Возьмите каждый по одной резиночке и соедините правильно.

- «Мама с детёнышем»



**Цель:** обогатить словарный запас, автоматизация звука «ц».

**Л:** В этой игре нужно найти две карточки, подходящие друг к другу.

○ Игра «Найди пару»

В этой игре нужно найти 2 карточки подходящие друг к другу. Почему?

**Цель:** развивать умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету, автоматизация звука «ц».

**Л:** Почему? (Ответы детей)

**Слайд 10.**

**Пят.:** А куда вы направляетесь?

**Дети:** Пятачок, а мы направляемся к Сове на д/р и хотим подарить волшебную книгу звуков.

**Пят.:** Я тоже-тоже хочу подарить её подарок. Возьмите эту страничку и вложите её в свою волшебную книгу.

**Л:** Хорошо Пятачок.

*Собираем книгу.*

**Л:** Ну всё ребята, нам пора в путь. Садимся на велосипеды.

**Слайд 11.**

### **Речедвигательное упражнение**

Педали дружно крутим мы  
Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы  
Тут вовсе не секрет.

**Слайд 12.**

**Л:** Ребята, вы узнали его? (Да! Это кролик) Посмотрите внимательно, кажется у кролика неприятности. (У кролика сломался дом). Хотите



помочь кролику? (Да!) А вы хотите починить домик кролику? (Да!) Итак, приготовьтесь.

### Пальчиковая гимнастика «Строим дом»



Целый день тук да тук –

Раздаётся звонкий стук.

*(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивать по указ. пальцам)*

Молоточки стучат,

*(стучать кулаком о кулак)*

Строить домик все спешат.

*(соединить пальцы, показать «крышу»)*

Вот какой хороший дом,

*(сжимать-разжимать пальцы)*

Кролик счастлив будет в нём.

*(вращать кисти рук).*

**Слайд 13.**

**Кр.:** Спасибо ребята! Не знаю, что бы я без вас делал! Потрудились до поту, поиграем в охоту!

**Л:** Ребята, посмотрите какие интересные игры!

- Вращающийся диск «Один-много»

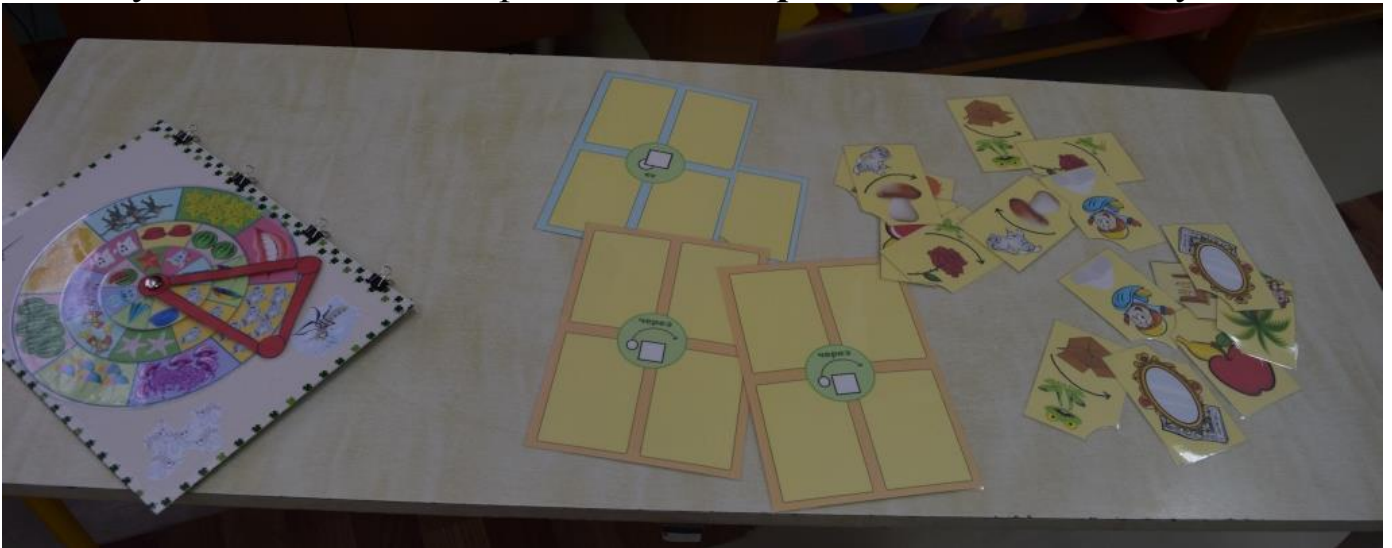
Выберите на большом кольце картинку. Подберите к ней подходящие картинки и сосчитайте предметы в пирамиде.

**Цель:** формировать у детей умение и навык образования множественного числа существительных, автоматизация звука «з».

- Игра «Предлоги»

**Л:** Выберите карточку с предлогом. Какой у тебя? Подберите подходящие картинки к предлогам.

**Цель:** закрепить навыки правильного употребления существительных с предлогом *за, через*, автоматизация звука «з».



**Слайд 14.**

**Кр.:** А куда вы держите путь?

**Дети:** Кролик, а мы едем к Сове на д/р и хотим подарить волшебную книгу.

**Кр.:** Конечно, как же я мог забыть. Передайте ей в подарок от меня эти игры.

**Л:** Конечно обязательно передадим.

*Собираем книгу.*

**Л:** Ну что продолжим свой путь. Садимся на велосипеды.

**Слайд 15.**

### **Речедвигательное упражнение**

Педали дружно крутим мы

Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы

Тут вовсе не секрет.

**Слайд 16.**

**Л:** Ребята, вы это видите? Ослик Иа не может выбраться из пруда! Надо срочно ему помочь!

**Речь с движениями.**



Бросим ослику мы круг  
На! Хватай скорее друг!  
Потянули...потянули.  
Ослика спасли...вернули!

**Слайд 17.**

**Иа:** Ура, ура! Я спасён! Спасибо ребята! А вы любите играть? (Да!)  
Тогда начинаем.

**Л:** Прежде чем начать играть,  
Надо пальчики размять.

### **Самомассаж пальчиков**

*(зажимами «кусаят» каждый пальчик)*

**Л:** Возьмите зажимы в правую руку, помассажирuem пальчики на левой руке.



Вот мизинчик, безымянный,  
Средний, указательный.  
Наконец, большой. Замечательно!

А теперь сделаем это же массаж для пальчиков на правой руке.

Вот мизинчик, безымянный,  
Средний, указательный.  
Наконец, большой. Замечательно!

- Подойдите к столу и выберите себе любой игровизор.

**Цель:** закрепить полученные знания и развивать точность движения кистей рук.



- Вам нужно будет разложить камушки так, чтобы картинки были полностью закраснены (марблс).

**Цель:** развивать мелкую моторику рук и умения выполнять практические действия.



**Иа:** А куда вы едите такие красивые и нарядные?

**Дети:** Ослик Иа, а мы едем к Сове на д/р и хотим подарить волшебную книгу.

**Иа.:** Передайте ей и от меня подарок. Вот эти игры. Уверен в такие она ещё никогда не играла.

**Л:** Конечно обязательно передадим.

*Собираем книгу.*

**Л:** Ребята пора отправляться в путь. Садимся на велосипеды.

**Слайд 18.**

### **Речедвигательное упражнение**

Педали дружно крутим мы

Летит велосипед.

Куда спешим с друзьями мы

Тут вовсе не секрет.

**Слайд 19.**

**Л:** Вот мы и приехали к Сове.

**С.:** Здравствуйте дорогие гости. Как я рада вас видеть!

**Л. с детьми:** Дорогая Сова мы тебя все поздравляем и желаем, чтобы ты всегда была:(Счастливой, здоровой, цветущей, задорной), а чтобы ты никогда не скучала, дарим тебе волшебную книгу звуков. От нас и всех твоих друзей.

**С.:** Спасибо! Это лучший подарок в моей жизни! А я хочу вас угостить моим новым кулинарным шедевром.

**Сюрпризный момент.**

