

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок». Г. Моздок Республика Северная Осетия - Алания.**

**Краткосрочный экологический проект в первой младшей группе №1.**

**«Вода-Волшебница».**



**Знаем, знаем. Да, Да, Да.**

**Где ты прячешься вода!**

**Выходи, водица.**

**Мы пришли умыться!**

**Лейся на ладошку.**

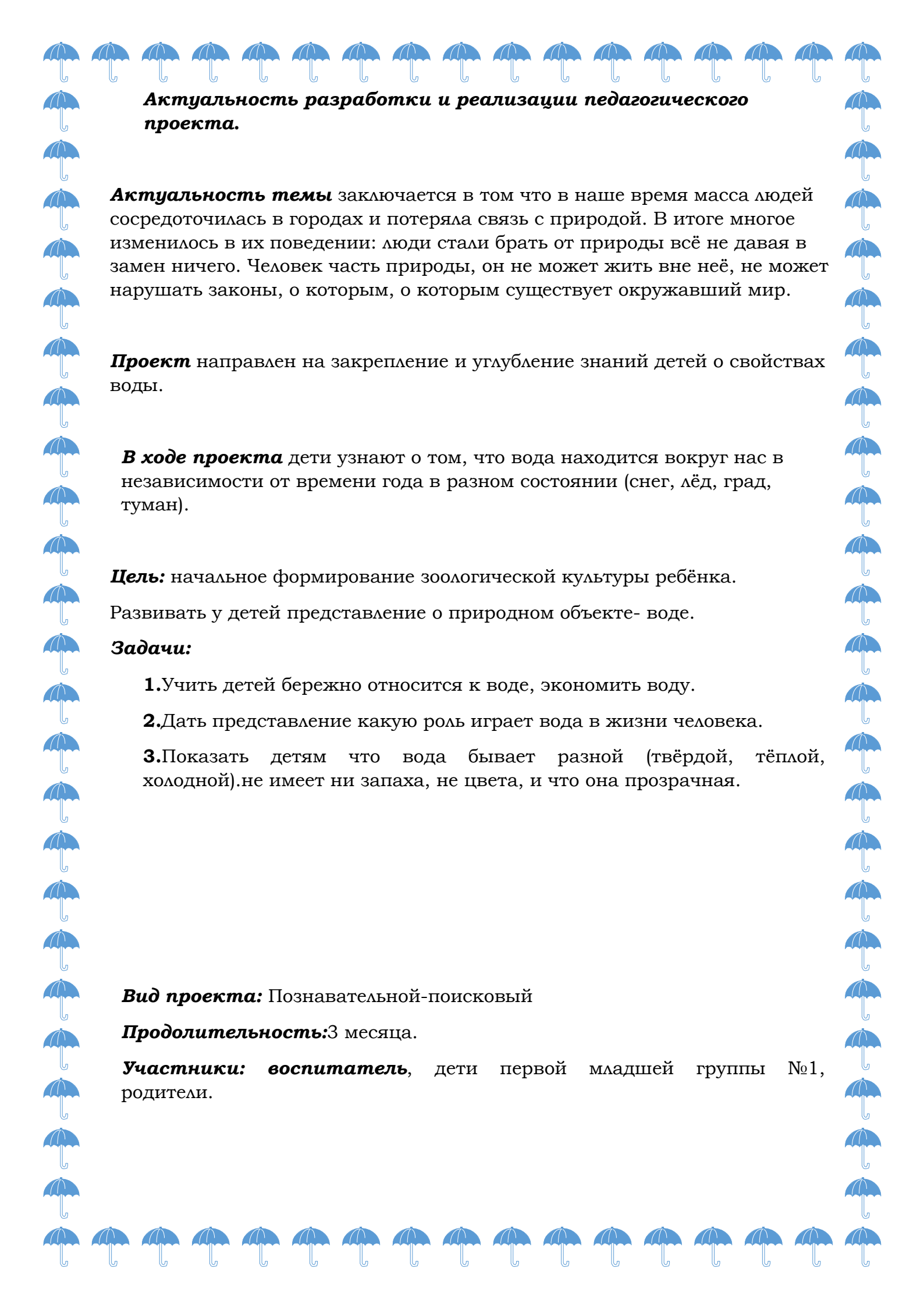
**Лейся, лейся, лейся.**

**По смелей.**

**Умывайся веселей.**

**В период дошкольного детства ребёнок открывает мир Природы, с помощью которого прогресс познания у ребёнка проходит эмоционально практическим путём. Каждый дошкольник маленький исследователь радостью и удивлением открывающий для себя мир.**

**Проблема проекта состоит в формировании реализации методов и форм наблюдения с помощью игр с водой у детей раннего дошкольного возраста**



**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта.**

**Актуальность темы** заключается в том что в наше время масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге многое изменилось в их поведении: люди стали брать от природы всё не давая в замен ничего. Человек часть природы, он не может жить вне неё, не может нарушать законы, о которых, о которых существует окружающий мир.

**Проект** направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды.

**В ходе проекта** дети узнают о том, что вода находится вокруг нас в независимости от времени года в разном состоянии (снег, лёд, град, туман).

**Цель:** начальное формирование зоологической культуры ребёнка.

Развивать у детей представление о природном объекте- воде.

**Задачи:**

1. Учить детей бережно относиться к воде, экономить воду.
2. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека.
3. Показать детям что вода бывает разной (твёрдой, тёплой, холодной). не имеет ни запаха, не цвета, и что она прозрачная.

**Вид проекта:** Познавательной-поисковый

**Продолжительность:** 3 месяца.

**Участники:** воспитатель, дети первой младшей группы №1, родители.



### **Разработка проекта:**

Донести до участников проекта важность темы. Создать развивающую среду, подобрать атрибуты, Дидактические игры, иллюстрированный материал, Художественную литературу по теме «вода» подобрать материал для продуктивной деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, системизирование знаний детей в опытах.

### **Этапы проекта:**

#### **1.Подготовительный этап:**

Подбор стихотворений о водичке, потешки про водичку. Рассматривание иллюстраций про воду. Чтение сказок.

Поисковая деятельность-лёд — это вода. Наблюдение на прогулках за дождиком, за снегом в зимний период. Наблюдать на прогулках «Лёд на лужках».

Рассматривание иллюстраций с изображением купания в водоёмах, в бассейне, в ванне.

#### **2.Практический этап:**

**1.Игры с водой:** «Кораблики», «Весёлые пузыри», «Ловим рыбку», «Тонет не тонет», «Лейся водичка», «Разноцветная водичка».

**2.Интегрированное занятие** «Девочка чумазая»

**3.Наблюдение на улице:** «Снежок тает, ручейки бегут».

**4.Опыт:** «Цветочки тоже хотят пить».

**5. Подвижные игры.** «Солнышко и дождик», «Капелька», «Караси и щука».

**6 Рисование.** «Весенняя капель», «Дождик», «Ручейки», «Волны».

**Прогулка.**

**Наблюдение, беседа.**



**Знакомство с снегом: холодный, пушистый, тает .**



**Опыт: Снег превращается в воду.**



**7.Беседы с детьми.**

**1.Для чего нужна вода?**

**2.Как можно экономить воду?**

**3.Какая вода бывает?**

**4.Где живёт вода?**

**8.Слушание стихотворений о воде.**

**Тема: «Водичка-водичка»**

**Выставка детских работ: «Дождик».**

**Образовательная область познание.**

**Познавательно -исследовательская и продуктивная.**

**Игры с водой:**

«Кораблики», «Весёлые пузыри», «Ловим рыбку».

**Наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут».**

**Опыт: «Кораблики плавают».**





**Беседы на тему:**

1. Откуда берётся вода?
2. Для чего нужна вода?
3. Как экономить воду?
4. Какая бывает вода?

**Цель:** Формировать Представление о свойствах воды.

**Физкультурный досуг.** «Мы весёлые капельки».

**Здоровье:** Воспитание культурно гигиенических навыков.





**Игра.**

**«Мыльные пузыри»**



**Образовательная область: Коммуникация.**

Составление рассказов на тему «Водичка, водичка», «Какая разная водичка».

Коммуникативные игры:

«Чудесная водичка», «Мыльные пузыри».

Беседа о том, что вода необходима для животных и птиц, рыб, растений и людей, без неё нельзя выжить. Наблюдение за тем, как вода впитывается в грунт. Дома как пьют домашние животные.

**Беседа:** «Что пьют животные и птицы зимой».

**Эксперимент**-превращение снега в воду.

**Эксперимент.** «Воздух под водой».

**Эксперимент.** Превращение снега в воду.



**Образовательная область: Социализация.**

**Наблюдение за испарением воды.**

**Эксперимент-**в воде не тонет.

**Игра:** «Пускаем кораблики».

**Эксперимент-** «Окрашивание воды».

**Занятие:** «Экологическая сказка про маленькую капельку»

Дидактическая игра: «Помоем руки кукле Кате», «Вымоем куклу в ванне».



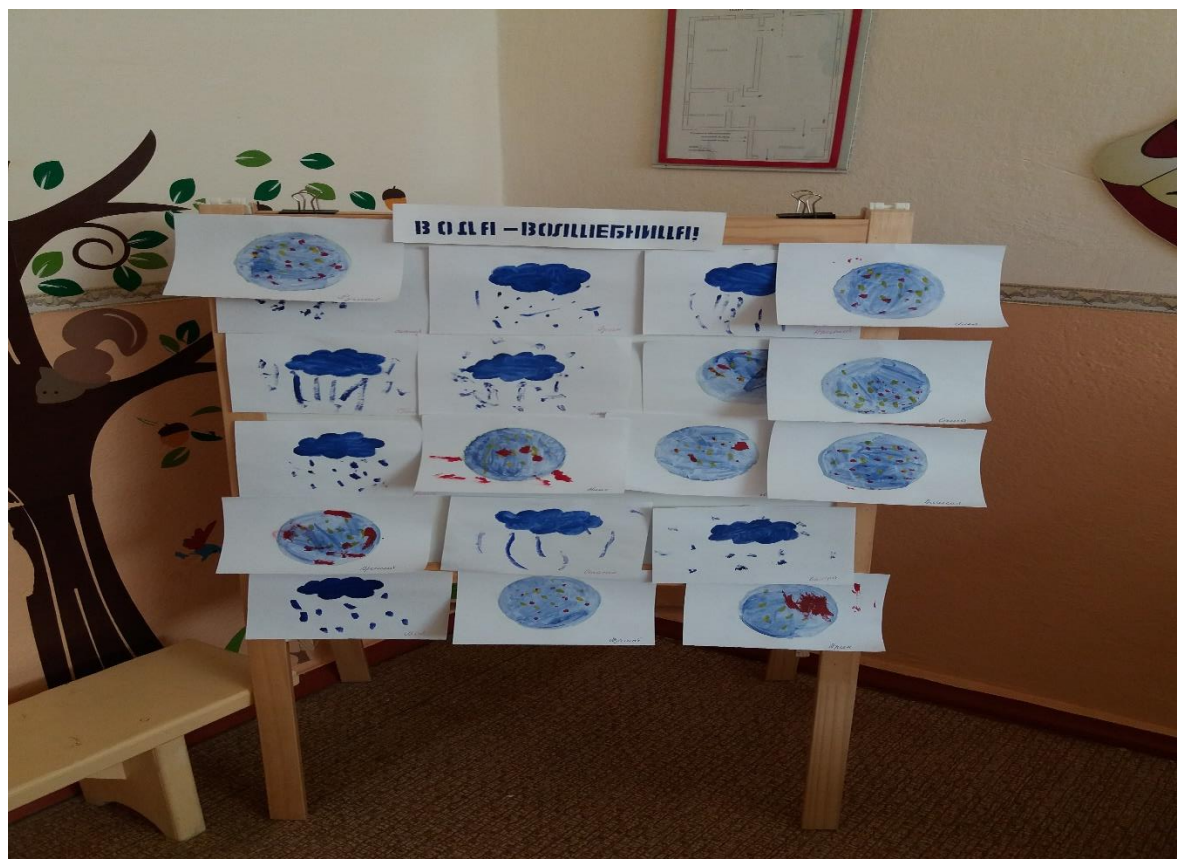
**Образовательная область:Познание.**

**Рисование.**

«Тучка и дождик», «Аквариум и рыбки»



**Выставка детских работ:**



**Лепка.**

**«Пушистые снежки».**



**Чтение художественной литературы:**

К. Чуковский. «Мойдадырь», А. Барто, П. Барто «Девочка чумахая», А. Босев .

«Дождь», З. Александрова. «Купание».

Потешки: «Водичка-водичка», «Дождик, дождик, дождик-пуще»,

Рассказ В. Бианки «Купание медвежат», Воронкова. «Снег идёт».

«Лиса и заяц», беседы: «Кто живёт в воде», «Кому и зачем нужна вода».

«Заюшкина избушка». Хрестоматия. «Дождик, дождик-веселей»,

«Весенняя гроза», «Снегопад», «После дождя», «Снежный кролик».

**Образовательная область: Труд.**

«Поливаем цветы в группе», «Учимся правильно умываемся»,



# ВОДА НУЖНА ВСЕМ

Растениям

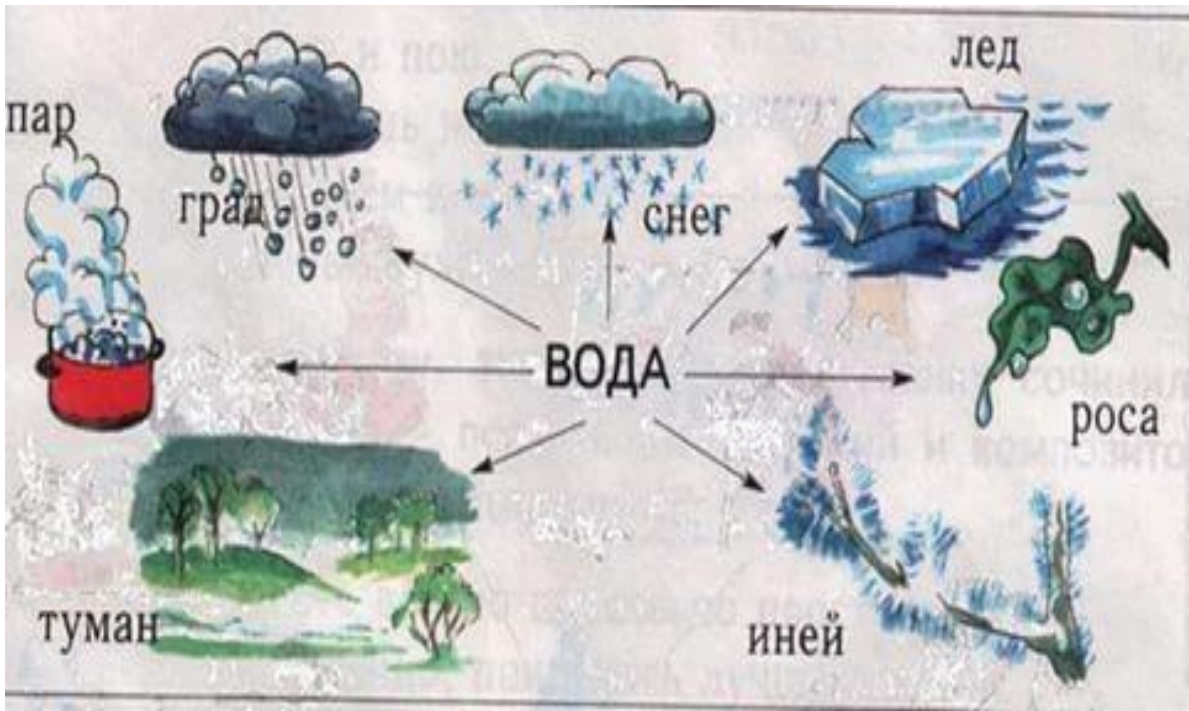
Насекомым

Птицам

Рыбам

Животным





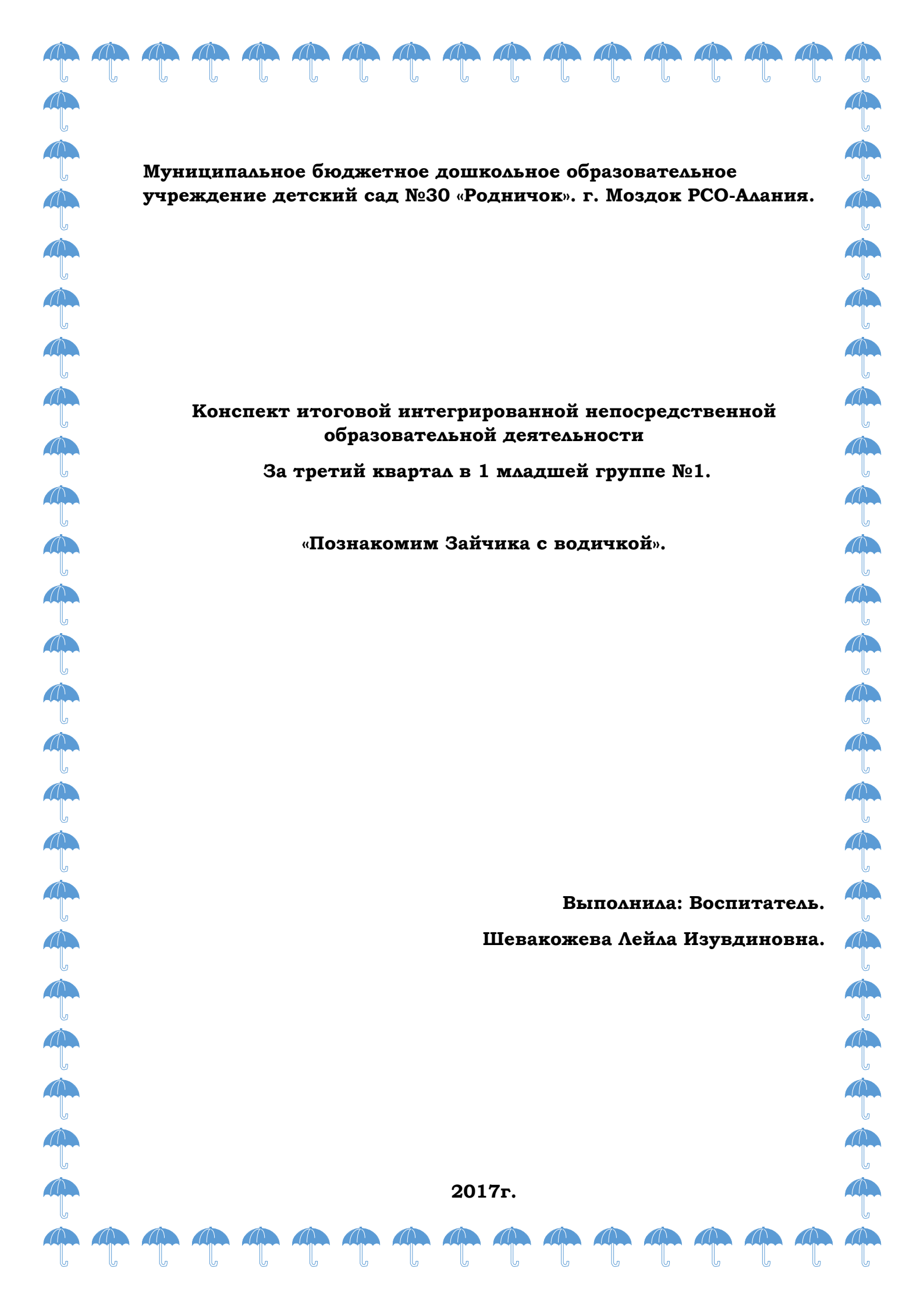




## Вода

« Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты- сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами... Ты самое большое богатство на свете...»

Антуан де Сент-Экзюпери



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Родничок». г. Моздок РСО-Алания.**

**Конспект итоговой интегрированной непосредственной образовательной деятельности**

**За третий квартал в 1 младшей группе №1.**

**«Познакомим Зайчика с водичкой».**

**Выполнила: Воспитатель.**

**Шевакожева Лейла Изувдиновна.**

**2017г.**



**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с явлениями живой и не живой природы. Рассмотреть представление о свойствах воды: цвет, состояние, как льётся вода, как меняет цвет водичка, для чего нужна вода. Провести с детьми элементарные опыты с водой, Развивать наблюдательность и любопытство.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный материал:**

Баночки с водой для окрашивания воды в разные цвета, гуашь разных цветов, кисточки, снег, лопаточки для снега, тазик с водой, комнатные растения, лейка с водой, зайчик.

**Раздаточный материал:**

Баночки с водой, кисточки, лопаточки, лейки с водичкой.

**Музыкальное оснащение:**

Звук ручейка, шум водички которая льётся.

**Индивидуальная работа:**

Учимся пользоваться гуашью, закрепляем новые слова: окрашивается, льётся, растворяется.

**Предварительная работа:**

Игра «капельки и дождик», «мыльные пузыри».

**Словарная работа:**

**Активизация словаря.** Прозрачная, бесцветная, льётся, мокрая.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите кто пришёл к нам в гости.

**Дети:** Зайчик.



**Воспитатель:** ребята зайка хочет с вами пойти на прогулку и познакомиться с водичкой. Возьмёте Зайчика с собой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята вы слышите, что там журчит?

**Дети:** Прислушиваются и отвечают, это речка.

**Воспитатель:**

**Знаем, знаем, да, да, да.**

**Где тут прячется вода.**

**Буль, Буль, Буль.**

**Журчит вода.**

**Воспитатель:** Подходит вместе с зайчиком к тазику с водой, Говорит детям:

Ребята посмотрите что это? Черпает кружкой воду льёт из кружки.

Спрашивает детей. Что это?

**Дети:** водочка.

**Воспитатель:** Что она делает?

**Дети:** Льётся.

**Воспитатель:** как льётся? (Струйкой).

**Дети:** повторяют(струйкой).

Воспитатель обращает внимание детей на комнатные растения.

Ребята вы хотите полить цветочки? ведь цветочки очень любят пить

Водичку. Но для того чтобы полить цветочки нам нужна лейка с водичкой.

**Воспитатель:** Ребята как льётся водичка? Струйкой.

Алина как льётся водичка? Марат как льётся водичка?

**Воспитатель:**

А по чему водичка льётся струйкой? Потому что в лейке есть дырочки.

А Зайка тоже хочет полить цветочки. Давайте возьмём лейки в руки и польём цветочки вместе с зайкой.



**Дети:**

Берут лейки и поливают цветочки и сними Зайка.



**Зайка:**

Ой ребята как мне понравилось поливать цветочки.

**Воспитатель:** Зайка а ты хочешь поиграть с ребятами?

**Зайка:** Да.

Игра: «Прыг скок зайчики» (прыгают как зайчики).

**Воспитатель:**

Ребята а хотите мы с вами зайке покажем опыт?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Берёт 4 баночки, гуашь синий, красный, жёлтый, зелёный, кисточки и проводит вместе с детьми опыт окрашивание воды. А Зайка будет наблюдать за нам



**Воспитатель:**

Зайке понравился ребята опыт с окрашиванием водички. Но Зайка тоже умеет проводить опыт, и хочет показать вам. Ребята вы хотите посмотреть опыт.

Дети: Да.

**Воспитатель:**

Берёт Зайку в руки, ставит тазик с снегом, другой тазик с водой, берёт лопаточку с снегом и лежит в тазик с водичкой, и снег растворяется и превращается в водичку. Вот какое волшебство говорит Зайка.

Ребята а вы хотите попробовать?



**Дети:**

Да. Каждый берёт лопаточку и проводит опыт со снегом.

**Воспитатель:**

Зайка ребятам очень понравился твой волшебный опыт со снегом.

**Зайка:**

Ну ребята мне пора идти домой, меня тоже дома ждут детки.

**Воспитатель:**

Ребята давайте попрощаемся с зайкой, помашем ручкой и скажем до свидание.

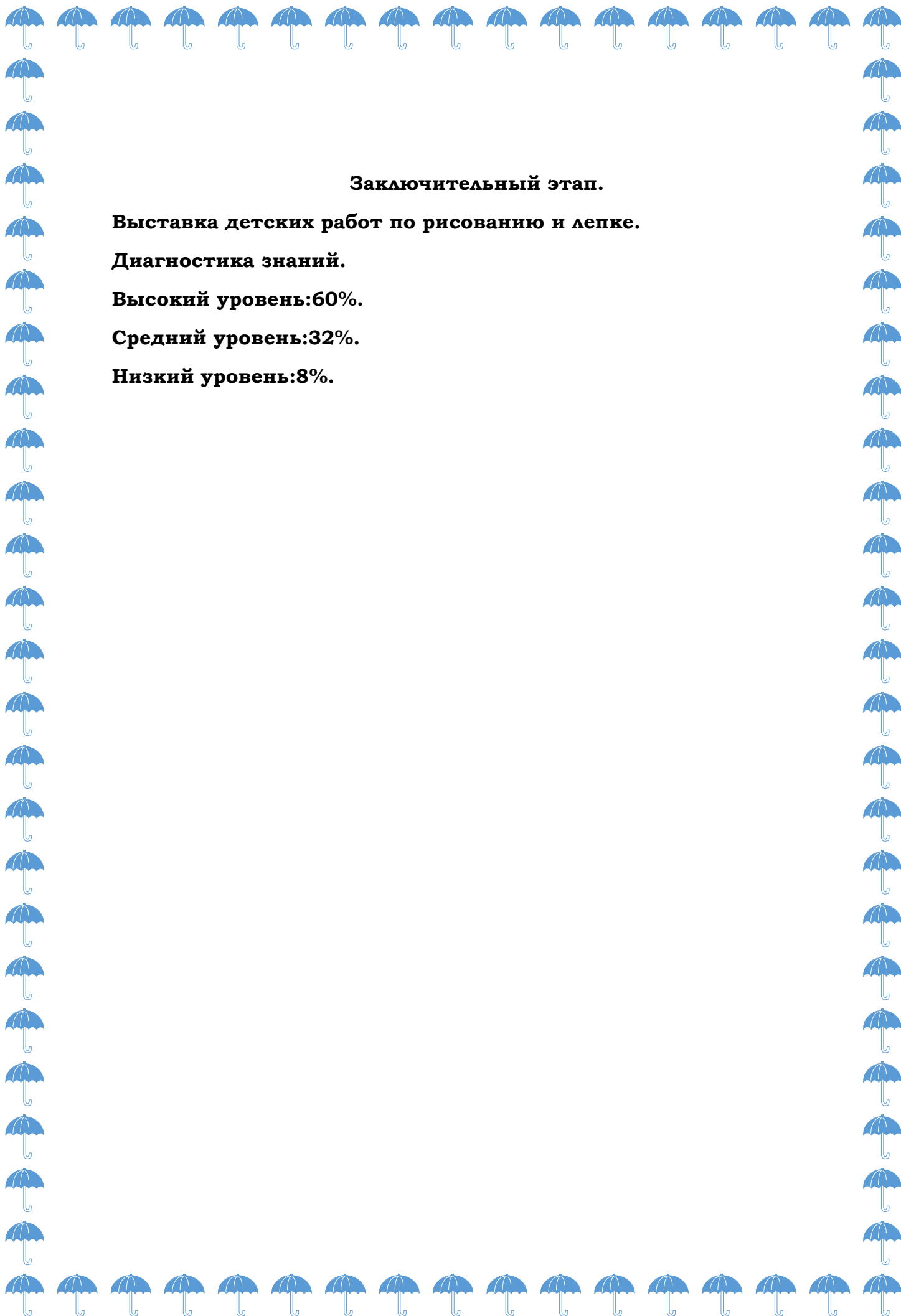
**Дети:**

До свидание.

**Воспитатель:**

Ребята нам тоже пора идти в группу. Мы сегодня с вами многое узнали про водичку. Повторяют словарную работу:





**Заключительный этап.**

**Выставка детских работ по рисованию и лепке.**

**Диагностика знаний.**

**Высокий уровень:60%.**

**Средний уровень:32%.**

**Низкий уровень:8%.**





# ***Наши занятия.***

**Понедельник:**

**1.Музыка.**

**8.45-8.55.**

**2.Развитие речи.**

**9.05-9.15.**

**Вторник:**

**1.ФЭМП.**

**8.45-8.55.**

**2.Физкультура.**

**9.05-9.15.**

**Среда.**

**1.Познавательное развитие.**

**8.45-8.55.**

**2.Рисование.**

**9.05-9.15.**

**Вечер развлечений:**

**Четверг:**

**1.Развитие речи.**

**8.45-8.55.**

**2.Музыка.**

**9.05-9.15.**

**Пятница:**

**1.Лепка.**

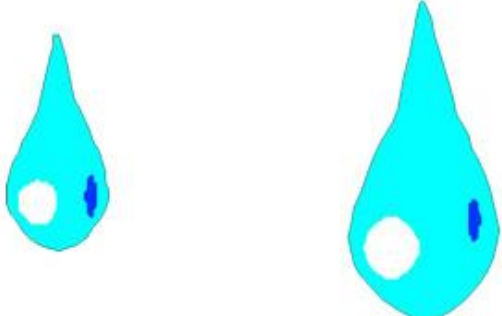
**8.45-8.55.**

**2.Физкультура.**

**9.05-9.15.**



Потешки для Детей



Дождик, дождик, посильней -  
Будет травка зеленей,  
Вырастут цветочки  
На нашем лужочке.  
Дождик, дождик, пуце,  
Расти, трава, гуце.

