

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
учреждение детский сад №30 «Родничок» РСО Алания г. Моздок.**

«СОЛНЫШКО СОЛНЫШКО ВЫГЛЯНИ В ОКОШЕЧКО».

**Конспект итоговой непосредственной образовательной
Деятельности в 1 младшей группе №1 за третий квартал.**

**Провела воспитатель.
Шевакожева Лейла Изувдиновна.**

2018г.

Программное содержание

- 1.Ознообразнокомление с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник)
- 2.Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и словестному обозначению.
- 3.Закреплять знание у детей цвета, формы.
- 4.Развивать воображение, память, образное мышление.
- 5.Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем мире, обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Методы и приёмы:

Закреплять умение соотносить предметы и его изображение на картинке.
Закрепить представление о геометрических фигурах, форма, цвет.
Повторить большой, маленький, один, много.

Предварительная работа:

Наблюдение за погодой весной. Прогулка по участку, рассматривание цветочков на клумбе, повторение цветов (красный, жёлтый, зелёный).
Формирование навыков слышать просьбу воспитателя

Словарная работа:

Активизация словаря; Повторить круг, квадрат, треугольник.

Оборудование: Вырезанные вазы разных цветов и цветочки к ним, обруч жёлтый большой, игра с геометрическими фигурами закрой в домике окошко, зайчик спрятался в домике.

Ход занятия:

Воспитатель: Просит детей встать в круг. Внутри круга лежит обруч. Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Похож он на солнышко?

Дети: да

Воспитатель внутри нашего круга солнышка, что вы видите? Обруч. Похож обруч на солнышко? (Ответы могут быть разными)

А хотите нашему солнышку сделаем лучики?

Возьмитесь правой ручкой за обруч а левую потяните в верх.

Вот какие мы лучики!

Весна пришла

Тепло принесла

Здравствуй солнышко

Колоколнышко:

Воспитатель: Ребята а вы хотите поиграть в игру карусель?

Дети: Да

Они с удовольствием кружатся взявшись за обруч .

Ребята а н какую фигуру похож обруч-солнышко?

Дети: На круг.

2 часть:

На столе расположены геометрические фигуры:

Проводится дидактическая игра: «Закрой окошки в домике»

Дети берут каждый фигурку геометрическую и закрывает окошко домике, что бы соответствовали цвет и фигура. Воспитатель: Дети на какие фигуры похожи предметы?

Алина какая у тебя фигурка?

А цвет какой?

Василиса какая у тебя геометрическая фигурка?

А цвет какой? (ит.)

Проверяем правильно ли дети разложили все фигурки.

Проводится физминутка:

Давайте в мете с нами

Потопаем ногами

Похлопаем в ладоши

Сегодня день хороший

Ребята посмотрите кто здесь? Дети кукла.

Воспитатель: а ребята — это кукла Катя. Здравствуй Катя!

Здравствуйте ребята! Я вышла на поляну собрать цветочки в вазочку.

Ребята вы мне поможете?

Дети: да.

Дети берут цветочки вырезанные с картона цветного и прикладывают к вазам

В соответствии с цветом вазы.

Воспитатель спрашивает у детей:

Ребята а какие у нас вазы?

Дети: большие.

А цветочки? Маленькие.

Воспитатель: молодцы ребята всё верно. А Сколько мы собрали Цветочков?

Дети: Много.

Воспитатель: молодцы ребята!

Кукла Катя: спасибо вам ребята что помогли мне собрать столько много цветов.

Я тоже хочу вас угостить конфетами: угашает детей конфетами.

Дети: говорят спасибо!

