

Примерное тематическое планирование с включением регионального компонента в образовательную деятельность первой младшей группы МБДОУ детский сад №30 «Родничок»

Месяц.	Темы недели.	Содержимое регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействие с родителями.
Сентябрь.	Здравствуй, детский сад!	<ol style="list-style-type: none"> 1.Целевая прогулка по участку. 2.Осматривание группы. 3.Познакомить с некоторыми помещениями детского сада. 4. Учить назвать их. 5.Слушать произведения Янковской, «Я хожу в детский сад» 6.Рассматривание иллюстраций, «Какая наша группа»
	Семья. Я и мои друзья.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знать представление о семье, близких людях: мама, папа, брат, сестра и их участие в жизни. 2.Дидактическая игра м «Назови своё имя, назови имя мамы»
	Мама, папа, я, спортивная семья.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Уточнить имена родителей. 2.Беседа «Мамаи папа» 3.Сюжетно –ролевая игра « Семья» 4.Знать близких родственников: Бабушка, дедушка. 5.Рассматривание фотографий « с кем ты живёшь» 6. «Мы дружная семья»
	Я - Человек.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знать внешние физические способности человека (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо, а на лице есть глаза

Октябрь:	Осень.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Характерные признаки осени. 2.Наблюдать листопад, вянет трава. 2.Рассмотреть листья разных деревьев. 4.Чтение М Пришвина «Листопад» 5.Наблюдение за дождём. 6.Рассматривать иллюстрации об осени.
	Фрукты, овощи, огород.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматреть фрукты :Яблоки, грушу, сливу. 2.Уточнить название, форму и цвет. 3.Рассмотреть иллюстрации. 4.Беседа «Вот какие фрукты» 5.Занть овощи, внешний вид и названия. 6.Дидактическое упражнение «угадай на вкус»
	«Овощи фрукты на нашем столе»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сажаем Овощи: чеснок, лук, огурцы.
	Лес, деревья.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Рассматривать листья разных деревьев. 2.Наблюдаем листопад. 3.ОРазличаем куст и дерево. 4.Дидакттческая игра «Найди такой же листок» 5.Рассматривание иллюстраций с изображением леса(много деревьев)

Ноябрь.	Одежда. Обувь.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа о зимней одежде. 2.Запомнить последовательность одевания. 3.Дидактическая ига «Что зачем» 4.Различать по внешнему виду обувь. 5.Игра «Обувной магазин», «Подбери кукле обувь», «Назови обувь».
	Игрушки.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Называть предметы мебели. 2.Рассматривание картинок из серии «Игрушки» и предметы игрушечного хозяйства. 3.Беседа. «Домашние животные в жизни человека» 4.Дидактическая игра «Накорми животное» 5.Пдвижная игра «Кот на крыше»
	Мой дом, мебель.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Называть предметы мебели. 2.Называть и показывать об предметном назначении. 3.Учить сооружать разную мебель.
	Кухня Посуда.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомим с предметами посуды. 2.Познакомить с посудой и её назначением.
Декабрь.	Зима.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение за снегом, рассматривание снежинок. 2.Зимой деревья без листьев. 3.Дать представления о зиме ,её признаки. 4.Различать сезонную одежду. 5.Запоминать последовательность одевания на прогулку.
	Зимующие птицы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знаб зимующих птиц(ворона, воробей ,голубь) 2.Рассматривать и определять размер.

		<p>3.Рассматривать, иллюстрации-какие птицы прилетают на кормушку.</p> <p>4.Слушание рассказа «О жизни птиц зимой!</p> <p>5.Народные потешки о птицах.</p> <p>6.Игра «Какие бывают птицы»</p>
	Зимние развлечения.	<p>1.Прогулки с семьёй на свежем воздухе.</p> <p>2.Совместная игра с родителями.</p>
	Новогодний праздник «Новый год»	<p>1.Беседа о новогодних праздниках.</p> <p>2.Заучивние стихотворений и песен о зиме.</p> <p>3.Иллюстрация о новогоднем празднике, понимать содержание картины, называть персонажей и их действия.</p> <p>4.Рассматривание ёлки и ёлочных игрушек, ответы на вопросы в ходе рассматривания.</p> <p>5.Выучить простейшие танцевальные движения-хоровод «Ёлочка»</p>
Январь.	Каникулы.	
	Зимние забавы.	<p>1.Рассказ о зиме.</p> <p>2.Дидактическая игра «Покажи и назови»</p> <p>3.Рассказ по сюжетной картине «Зимние забавы»</p> <p>4.Пожвижная игра «Ладушки- оладушки»</p> <p>Катание на горках, на санках.</p>
	Домашние животные зимой	<p>1.Рассматривание картинок с изображением скотного двора и животных. (коза ,корова, лошадь, собака)</p> <p>2.Сюжетно ролевая игра «Ферма».</p>

	Дикие животные зимой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о лесных жителях. 2. Рассматривание игрушки «Дикие животные»
Февраль.	Времена года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за деревьями в зимнем уборе. 2. Беседа «Что за дерево такое» 3. Явление природы. « Осень, зима, лето, весна, зимой холодно, метель, снег, лёд, весной солнце светит, бегут ручьи, летом жарко, осенью холодный дождь, ветер»
	Семья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называть свой дом и квартиру. 2. Называть своё имя и имена своих членов семьи.
	Наша армия Профессии наших пап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «День защитника отечества» 2. Рассказ воспитателя о русских традициях, о проводах в Армию 3. Рассматривание картин, репродукций альбомов с военной тематикой.
	Транспорт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различать и называть по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, а также основные части; колёса, кабина, кузов, руль, окна. 2. Сюжетно-ролевые игры «Едем на автобусе».

Март.	Мамин праздник.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Моя семья» 2.Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома на работе. 3.Беседа «Мы мамы помощники» 4.Сюжетно ролевая игра «Семья восьмого марта»
	Весна.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Первые признаки весны» 2.Загадки ,пословицы, поговорки о весне. 3.Подвижная игра « перепрыгни через лужу»
	Мир профессий.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомить с названиями разных профессий орудиями труда, с одеждой людей разных профессий. 2.Рассматривать иллюстраций.
	Я-Человек.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знать своё имя и членов своей семьи. 2.Называть воспитателя по имени и отчеству. 3.Понимать, что такое хорошо, что такое плохо. 4.Совместное чаепитие с родителями. 5.Создать стенгазету с фотографиями детей. 6.Игра «Кто у нас хороший?»
Апрель.	Неделя здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закаливающие процедуры с использованием «Солнце, воздух и вода» 2.Облегчённая одежда. 3.Культурно-гигиенические навыки. 4.Соблюдать режим дня. 5.Лать представление о значении каждого органа «Уши-слышать, глаза-смотреть,ит.д.

	Птицы прилетели. Насекомые.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа: «Мы не боимся жуков и не обижаем их» 3. Чтение потешки «Божья коровка», «Каких птиц мы знаем»
	Домашние животные и их детёныши.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнавать на сюжетных картинках в игрушках домашних животных (Кошку, собаку, курицу и их детёнышей). 2. Беседа о домашних животных. 3. Игра «Покорми животных» «Послушай и назови». 4. Дидактическая игра «Кто как кричит», «Найди маму»,
	Дикие животные и их детёныши.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнавать на сюжетных картинках В игрушках диких животных (медведя, лису, волка, и их детёнышей) называть их. 2. Беседа о диких животных. 3. Игра «Назови детёныша» 4. Лото «Дикие животные»
Май.	В гостях у сказки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. 2. Называть сказки на картинках. 3. Игра «Отгадай из какой сказки» 4. Показ настольных сказок. 5. Театрализованный показ сказки «Три медведя»
	Семья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называть свой дом и квартиру. 2. Называть своё имя и имена своих членов семьи.

	Я в мире людей.	1.Знакомить с родным городом. его названия, улицы, дом, магазин, поликлиника. 2,Познакомить с транспортом и городскими профессиями «Врач,полицейский,продовец»
	Лето.	1.Дать представление о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей на участке детского сада) 2.Знать домашних и диких животных, различать фрукты и овощи. 3.Праздник Лето.

