

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздок Республики Северная Осетия –
Алания.

«Узнай и покажи лесных животных»

Конспект непосредственной образовательной деятельности в 1 младшей группе.

Выполнила воспитатель.

Шевакожева Л.И.

2020г.

Цель:

Закрепление знаний о лесных животных на основе русской народной сказки «колобок».

Задачи:

Закрепление знаний детей о лесных животных(заяц, лиса, медведь)Формирование навыков детей узнавать и показывать диких животных. Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя. Формирование и умение выполнять простейшие движение, соответствующие тексту. Закрепление у детей таких нравственно-эстетических, качеств, как сочувствие добро отношению к сказочным героям.

Форма проведения : Игровая.

Тип занятия: Интегрированное.

Методы: Словесные ,демонстрации.

Оборудование и материалы:

Игрушки, на столе; заяц, волк, медведь, лиса.

Дидактические игрушки колобок, бабушка, ,домик.

Предварительная работа:

1.Несколько раз рассказать детям русскую народную сказку «Колобок» с использованием наглядных пособий и без них. Изучение названий и внешнего вида животных с использованием наглядных пособий. Разучивание движений к стихам о зайце, волке, медведе.

Ход мероприятия:

Во время мероприятия дети сидят на стульчиках. На лесной полянке появляется Колобок.

Воспитатель: Дети кто это?

Дети: Это Колобок.

Воспитатель: Правильно Колобок. Колобок ушёл от бабушки, дедушки и покатился в лес. Вот катится, катится Колобок видит Ёлочку .А за ёлочкой спрятался(показывает игрушку зайца).....Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Правильно ребята.

Давайте поиграем с зайчиком.

Стихотворение с движениями.

Зайчик беленький сидит и ушами шевелит.

Вот, так, Вот так он ушами шевелит.

(дети сидят на корточках и хлопают в ладоши)

Зайке холодно сидеть надо лапки погреть

Вот так вот, так надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на месте).

Воспитатель: Дети ускакал зайчик от нас .Колобок покатился дальше. Ой детки смотрите, кто за ёлочкой сидит такой серый и зубастый?

Показ игрушки волка.

Дети: Это же серый волк.

Волчок(стих со движениями)

Бежал по лесу волчок(бег на месте)

Завалился на бочок.

(остановились, присели на корточки, ладошки вместе по щёчку)

Он поспал, полежал, и опять побежал.(бег на месте).

Воспитатель. Убежал колобок от волка, и покатился дальше. А смотрите, кто это за деревом спрятался, такой большой, и косолапый. Показ игрушки медведя(ответы детей)

Дети читают стихотворение про медведя и выполняют движения.

Мишка косолапый по лесу идёт

Шишки собирает песенки поёт,(ходьба на месте)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. (бьют ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и ногою топ.(дети топают ножкой)

Воспитатель: Ушел ребята мишка дальше мёд собирать. А колобок покатился дальше.

Ой ребята смотрите кто там сидит ?Это рыжая плутовка. Показ игрушки Лиса.

Лисичка стихотворение с движениями.

Лисичка-сестричка по лесу бежала(бег на месте)

Мышку увидала(остановились, посмотрели на ножки)

Мышка испугалась, и в норку юрк(закрыли ладошками глазки)

Воспитатель: Ребята на этот раз лиса не съела колобка, он от неё укатился. Но вот беда Колобок заблудился в лесу. То же ему поможет? Ему опять встретился зайчик.

Зайчик ребята пожалел колобка и проводил его домой бабе и деду. Вот такой добрый зайчик ребята.

Итог занятия:

Воспитатель :Дети кого Колобок повстречал в лесу?

Демонстрация картинок зверей. (дети называют животных)

Воспитатель спрашивает детей:

Дети вам понравилось приключение Колобка?

Дети: Да

Воспитатель: Будем ещё гулять с колобком ?

Дети: Да.