

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
Республика Северная Осетия-Алания

ТЕМА: «Зимующие птицы»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности детей старшей
логопедической группы №3 «Смешарики»

Выполнила: воспитатель
Каюшникова Марина Валерьевна

2021 год

Цель: выявить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ по теме птицы, оценить динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Задачи:

Познавательное развитие

- закрепить представления детей о зимующих птицах
- закрепить названия птиц
- закрепить строение птиц, отличительные особенности птиц
- уточнить знания детей о том, чем питаются птицы зимой
- содействовать развитию логического мышления, установлению причинно-следственных связей.

Речевое развитие

- закреплять умение составлять по опорным схемам простые и сложные предложения
- совершенствовать навыки связной монологической речи, умение составлять рассказ по опорным схемам
- развитие зрительного и слухового восприятия, развитие общей и мелкой моторики пальцев рук

Коррекционная работа: следить за автоматизацией поставленных логопедом звуков.

Художественно-эстетическое развитие

- содействовать эмоциональному общению детей
- развивать способность наблюдать

Словарная работа: активизация слов по теме «Зимующие птицы».

Предварительная работа:

- чтение художественной и познавательной литературы
- рассматривание иллюстраций в книге «Мир птиц»
- наблюдения на прогулке за птицами, прилетающие на кормушку
- беседы и рассказ воспитателя по данной теме
- дидактические игры «Отгадай, кто прилетел», «Собери картинку», «Геометрическая мозаика»
- чтение загадок о птицах

Материалы и оборудования: ноутбук, экран, проектор. Мнемотаблица «Строение птиц», «Зима». Магнитная доска, демонстрационные картинки птиц. Игрушка попугай. Конверты с разрезными картинками на каждого ребенка. Геометрическая мозаика на каждого ребенка. Птичка на палочке для зрительной гимнастики – на каждого ребенка. Простые карандаши на

каждого ребенка. Листик с заданием – дорожки для письма («Накормим птиц») на каждого ребенка.

Методы и приемы: наглядный – мнемотаблицы; словесный метод – беседа, вопросы воспитателя, пояснения; игровой - настольная игра «Собери картинку», зрительная гимнастика «Птички»; пальчиковая гимнастика,. Практический метод - показ движение по тексту.

ХОД НОД:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Дети давайте поздороваемся друг с другом

Здравствуй,- слово, какое чудесное,

Чутьочку доброе, чутьочку нежное.

Здравствуйте, мы скажем этому дню,

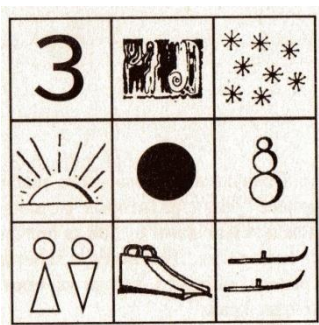
Здравствуйте, скажем, мы всем и всему!

Воспитатель: Ребята, к нам прилетел попугай, его зовут Кеша. Он живет в Африке, где нет зимы, снега. Кеша просит рассказать ему о нашей зиме и о наших птицах. Кеша, хочет познакомиться с ними. Ребята мы ему поможем?



Для начала расскажем нашему новому другу, какая у нас зима, во что мы играем зимой. Какая у нас погода, ведь у него в Африке всегда лето и очень жарко. В этом нам помогут карточки схемы. Кто хочет рассказать о зиме?

Рассказ о зиме по мнемотаблице.



Воспитатель: Сколько месяцев длится зима? Назовите зимние месяцы?

-А вы хотели бы, чтобы зима была всегда? (Да)

- Вот представьте: если не будет светить солнце, то не согреется земля, не появятся растения, нечем будет питаться насекомым, птицам. Наступит вечная мерзлота. Погибнет всё живое.

- Птицам тоже не понравится вечная зима. Птицам холодно зимой?

- Многие птицы от нас улетели в теплые края?

- Какие это птицы? Как мы их называем (перелетные).

- Назовите перелетных птиц. (Ласточка, грач, утка, журавль, лебедь)

- Какие птицы остались с нами зимовать? (зимующие).

- Назовите зимующих птиц .(Сорока ворона, воробей, синичка, голубь, дятел)

- А как называют птиц, которые к нам прилетают зимовать. Кочующие птицы. Назовем их. (снегири, свиристели, клесты)

-Почему же зимующие птицы не улетели от нас в теплые края, как это сделали перелетные птицы? (Выслушайте любые предположения ребенка)

-Что нужно и людям, и птицам чтобы выжить? Да, это еда.

-Что едят птицы, которые от нас улетели? (Насекомых)

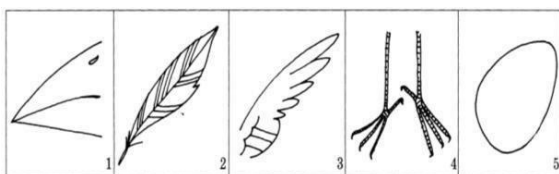
-Есть ли насекомые зимой?

-Чтобы случилось с перелетными птицами, если бы они не улетели на юг? (Они погибли бы от голода, потому что не нашли бы насекомых!) Оказывается, перелетным птицам нечего есть зимой, вот они и улетают в жаркие страны.

-А чем питаются зимующие птицы?(Они питаются шишками, ягодами, семенами)

- Много птиц на свете, все они очень разные по цвету по размеру. Но у них есть и общие признаки. Какие? Назовем их, и снова нам в этом поможет умная схема . Кто хочет рассказать что есть у всех птиц?

Рассказ о птице по схеме

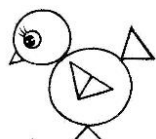


Воспитатель: Еще раз все вместе повторим, чем птицы похожи друг на друга. (клюв, 2 крыла, перья, 2 лапки, хвост, круглая головка, овальное туловище, птица откладывает яйца в гнездо, вылупляются птенцы и улетают)

- Чем они отличаются друг от друга? (Размером, окраской, опереньем)

- Возьмите на столе конверты соберите из геометрических фигур птичку

Дети садятся за столы.



Воспитатель. Молодцы, ну а теперь мы расскажем Кеше о знакомых нам птицах.

Игра «Угадай, кто к нам прилетел»

Карточка 1

Штанишки красненькие и красная шапочка на голове. Клюв острый и длинный похож на стамеску. Очень длинный язык. Сильный хвост он упирается на него когда долбит деревья. Тук-тук, тук-тук – летит по лесу стук (Дятел)



Карточка 2

Это птица хищница. У нее большая голова и очень большие глаза, крючкообразный клюв, острые когти на лапах. Летает ночью, днем сидит в дупле. Питаются грызунами, небольшими птицами, насекомыми. (Сова)

Карточка 3

Эта птица похожа размером на воробьев, у нее маленький клюв Любят есть семена подсолнечника и лакомиться несоленым салом. Мы можем узнать ее среди других птиц по желтенькому «фартуку» (Синичка)

Карточка 4

Прилетают к нам с Севера. У нее черная шапочка и красная грудка. Клюв толстый и короткий. Питается ягодами, семенами, частично насекомыми. (Снегирь)

Карточка 5 В самые трескучие морозы на высоких заснеженных елях выют теплые гнезда. Нарядные перышки, клюв похож на крестик или щипцы. и кормит птенцов еловой кашей. (Клест)

Карточка 6. Это- крупная птицы. Оперение у сорок синевато-черное, а бока – белые. Они могут поселиться в лесу, а могут и присмотреть себе удобное местечко в городе, поближе к людям. Характер у этих птиц довольно скандальный и ведут они себя очень шумно. Зимой сороки почему-то ведут себя тихо. Любят яркие предметы. Свои гнезда устраивают на высоких деревьях из веток, земли и глины. (Сорока)

Воспитатель: Молодцы, а сейчас соберем птицу из частей. Возьмите конверты и достаньте все, что там внутри. Соберите на столе птицу из частей.

Игра «Составь из частей целое»

Игра проводится с разрезными картинками.



Воспитатель: Теперь проверяем. Вы все правильно сделали.

Воспитатель спрашивает каждого ребенка

- Это чей хвост?(Это хвост сороки)
- Это чей нос? (Это нос дятла)
- Это чье крыло? (Это крыло воробья – воробьиное крыло).
- Это чья голова? (Это голова вороны – воронья голова)

Воспитатель:А сейчас мы поиграем в интересную игру.

Игра называется «Угадай, кто улетел»

На фланелеграф выставляются картинки с изображением птиц. Дети внимательно их рассматривают, затем закрывают глаза. Убирается одна картинка, Дети отвечают, какая птица улетела.

Игра «Кто улетел»



Воспитатель: А теперь сделаем зарядку для глаз. Возьмите в правую руку палочку с птичкой.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем птичек мы считать.
Глазки к небу поднимаем,
Взглядом птичек провожаем.
Вот сорока полетела,
Посмотрели глазки влево.
Там ворона пролетала,
Посмотрели глазки вправо.
Вверх взлетает ловкий стриж,
А за ним веселый чиж.
Посмотрели глазки вниз,
Села галка на карниз.
Вверх и вниз, и влево – вправо,
Сколько птиц тут пролетало?
Будем глазки закрывать,
Вспоминать и всех считать.
Раз – сорока, два – ворона,
Галка – три, четыре – стриж,
Ну, а пять – веселый чиж.
Раз, два, три, четыре, пять,
Можно глазки открывать.



Воспитатель: Молодцы, поставьте птичек в стаканчик и посмотрите внимательно на экран и скажите кто на картинке лишний.

Игра «Четвертый лишний»



Игра «Кто спрятался»

Воспитатель: Все мы рассказали, все мы показали о птицах Кеше. Но кое-что мы с вами забыли. Ребята, скажите мне, что для птиц страшнее: холод или голод?

Рассуждения детей.

Воспитатель: Так что мы забыли сделать? Да правильно мы не рассказали Кеше, как мы помогаем птицам. Чем мы их подкармливаем? Что любят птицы?

- Давайте, ребята составим меню для наших пернатых друзей. А для начала сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика.

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли...

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.

А во вторник – посмотри –
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.

А в четверг, со всех краев –
Стая жадных воробьев.

В пятницу, в столовой нашей,
Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок

В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.

*Удары кулачками друг о друга сверху
Раскрыть ладошки.*

*Поочередно загибать пальцы на обеих
руках, начиная с большого пальца*



*Хлопки в ладоши чередовать с
ударами о колени.*

Воспитатель. Возьмите на столе карточки и проведите по линиям от птицы к тому что она любит. А потом мы проверим..

Игра «Птичья столовая»

Воробья — зернами и хлебными крошками

Синицу — салом, зернами, снегиря — рябиной, семенами растений
Свиристеля - семечками, ягодами рябины, голубя — пшеном.
Синицы – кусочки не соленного сала, мясо, творог, дятлы – кедровые
орешки, арбузные семечки, дынные семечки. Свиристели – просо и пшено
Поползни- кедровые шишки, арбузные и дынные семечки.

Воспитатель: А теперь все дружно встали. Превратимся в птичек.

Физминутка

Скачет шустрая синица,	(Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится,	(Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок,	(Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок.	(Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку,	(Присели.)
Почесала клювом грудку,	(Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень,	(Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири,	(Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень!	(Прыжки на месте на двух ногах.)

Вот под елочкой зеленой *Дети прыгают на месте на двух ногах.*

Скачут весело вороны
Кр-кар-кар- *Хлопки в ладоши над головой.*

Целый день они кричали
Спать ребятам не давали.

В лесу темно, *Дети стоят, руки под щеку (спят).*
Все спят давно.

Одна сова не спит *Дети делают взмахи руками.*

Летит и кричит *Дети изображают большой круг руками.*
Совушка, сова

Большая голова
На суку сидит *Дети приседают, делают повороты головой,*
Головой вертит, *вправо, влево*
Во все стороны глядит.
Да вдруг как полетит. *Дети встают, делают взмахи руками, бег на месте.*

Воспитатель: Давайте спросим у Кеше: «Понравилось ему у нас в гостях? Он говорит, да понравилось, но оставаться он у нас не хочет. Он возвращается в Африку. Передай привет нашим перелетным птицам, скажи им, что пора возвращаться им домой.

III. Итог занятия.

Воспитатель. О ком мы с вами говорили? Что вам больше всего понравилось сегодня?

