

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
РСО-Алания г. Моздок

## **Тема: «Наша Таня громко плачет»**

Конспект квест-игры с участием родителей  
во 2-ой младшей группе  
№9 «Березка»

Подготовила воспитатель:  
Каюшникова Марина Валерьевна

2019 год

**Цель:** формирование положительных эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, воспитателями) и детьми младшего дошкольного возраста через взаимодействия в совместной двигательной – игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Помочь детям понять содержание стихотворений А. Барто.
- Вызвать эмоциональный отклик на любимые стихотворения.
- Развивать связную речь, умение четко и ясно излагать свои мысли

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Продолжать учить детей бережно обращаться с игрушками
- Воспитывать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанные доброжелательные отношения
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь
- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, двигательную активность
- Научить детей играть в новую игру «Салют»

**Предварительная работа:** Чтение детям стихотворений А. Барто; разучивание физминутки «Медвежата»; подвижные игры детей на прогулке; игры с мячом; знакомство детей с основными видами движений: бег, прыжки, групповые упражнения с переходами; ходьба по гимнастической скамейке, ползание на четвереньках; подлезание под препятствие.

**Материалы и оборудования:** картинки с игрушками (мячик, медведь, зайчик, бычок). Мягкие игрушки (бычок, медведь, зайчик); мячик. Гимнастическая скамейка, кубики - 3 шт. разного цвета, 2 мяча среднего размера, корзинка с мелкими мячиками, обручи по количеству родителей.

**Ход мероприятия:**

*(Дети заходят под музыку в зал с воспитателем, встают в круг)*

Встанем рядышком по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг другу.  
Нам здороваться не лень

Всем «Привет!» и «Добрый день!»  
Если каждый улыбнется-  
Утро доброе начнется.  
Скажем дружно -Доброе утро!



**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Когда я утром пришла в детский сад и зашла в нашу группу, я увидела, что наша кукла Таня плачет. У неё пропали любимые игрушки. Давайте поможем их найти. У Тани остались картинки с изображениями игрушек

*(воспитатель показывает детям карточки)*

**Воспитатель:** по ним мы будем искать игрушки. Вы готовы помочь Тане?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** хорошо, тогда беритесь за руки и пойдём искать Танины игрушки.

*(Дети идут за воспитателем змейкой по залу под музыку)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто это?*(На лавочке сидит игрушка – Бычок)*



**Воспитатель:** вот мы и нашли первую игрушку, бычка. А вы помните стихотворение Агни Барто про бычка? Прочтем его вместе!

*Дети. идёт бычок, качается,*

*Вздыхает на ходу:*

*-Ох, доска кончается,*

*Сейчас я упаду!*

**Воспитатель:** Дети, какое настроение сейчас у бычка грустное или веселое? (грустное)

-А почему он грустный? (Он боится идти по мостику)

- Дети, а вы боитесь идти по мостику? Покажем нашему бычку, как правильно ходить по мостику, чтобы не упасть?

*Дети переходят по спортивной доске с помощью воспитателя и родителей. Бычок благодарит детей, за то, что они научили его не бояться ходить по мостику.*



**Вос**  
ему ка

*Быч*

*Дети и воспитатель идут гулять дальше по музыкалу. По дороге дети встречают зайчика на скамейке.*

оказывает

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какой грустный зайчик. Вы его узнали? Да это Танин зайчик. Что же с ним случилось? Воспитатель вместе с детьми читает:

*Зайку бросила хозяйка -*

*Под дождём остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*



**Воспитатель.** Как мы можем помочь зайке? (*дать зонтик, отвести домой*).

-А может, мы его укроем чем-то теплым, и он согреется. Смотрите, что я нашла! (Воспитатель показывает детям маленькое покрывальце)

- Какое покрывало! Потрогайте его.

**Дети.** Мягкое, белое теплое, пушистое .

*Зайчик говорит спасибо детям, что они такие добрые и внимательные.*

**Воспитатель:** Мы возьмем зайчика с собой, а потом вернем кукле Тане. Зайчик, а ты видел Танины игрушки?

*Показывают оставшиеся картинки с изображением мишки и мячика. Зайчик говорит, что надо идти вперед. Дети и воспитатель идут дальше.*

### ***Игра «По ровненькой дорожке»***

Воспитатель ритмично говорит, в определенном темпе следующий текст:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки:  
Раз, два, раз, два.  
По камешкам, по камешку,  
По камешкам, по камешкам...

В яму – бух!  
Вылезли из ямы!

После двух повторений воспитатель произносит такой текст:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Устали наши ножки,  
Устали наши ножки  
Вот мы и пришли!



**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, кажется, кто-то плачет.  
(Дети прислушиваются, подтверждают, что тоже слышат плач).

**Воспитатель:** Давайте поищем того, кто плачет. (Оглядываются кругом и находят мишку).

**Воспитатель:** Кто же это дети? (Это мишка)

*Воспитатель поднимает мишку, у него на ниточке висит лапка, жалеет его.*

**Воспитатель:** почему же он такой грустный?

**Дети.** У него оторвана лапка.

**Воспитатель:** вспомним стихотворение о мишке

*Воспитатель вместе с детьми читает:*

*Уронили мишку на пол,*

*Оторвали мишке лапу.*

*Всё равно его не брошу -*

*Потому что он хороший.*

**Воспитатель:** как же нам помочь мишке, чтобы он снова встал веселым и здоровым?

**Выслушать предложения детей:** пришить лапу, забинтовать лапку, отвести к доктору.

**Воспитатель.** Посмотрите дети, есть ли среди наших гостей доктор? Чья мама доктор? Попросим ее полечить нашего мишку.

*Приходит доктор - мама девочки в белом халате и перевязывает мишке лапу.*



**Воспитатель:** А чтобы мишка не боялся —мы его сейчас развеселим.

- Дети, предлагаю вам превратиться в медвежат.
- Вокруг себя повернись - в медвежат превратись.

### **Физкультминутка "Медвежата в чаще жили "**

*Медвежата в чаще жили*

*головой своей крутили*

*вот так, вот так,*

*головой своей крутили,*

*(круговые движения головой)*

*медвежата мед искали*

*дружно дерево качали*

*вот так, вот так,*

*(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)*

*дружно дерево качали,*

*а потом они ходили,*

*вот так, вот так,*

*(ходьба по медвежьи)*

*и из речки воду пили*

*вот так, вот так,*

*и из речки воду пили,*

*(наклоны туловища вперед)*

*а потом они плясали*

*(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

*лапы выше поднимали*

*вот так, вот так,*

*лапы выше поднимали. (прыжки, хлопая руками вверх)*



**Воспитатель.** Вокруг себя повернись и в детей снова превратись!

*Мишка благодарит врача, а потом детей: «Спасибо вам милые дети! Теперь вы мои друзья!»*

**Воспитатель.** «Мишка, не видел ли он Танин мячик?»

*Мишка качает головой и показывает, куда идти дальше, и дети продолжают путь.*

**Воспитатель.** Пойдемте дети дальше? Беритесь за руки.

*Дети идут дальше и находят мячик.*

**Воспитатель:** А вот и мячик куклы Тани! Она его уронила, когда гуляла. Помните, как в стихотворение?

*Наша Таня громко плачет:*

*Уронила в речку мячик.*

*Тише, Танечка, не плачь:*

*Не утонет в речке мяч.*

**Воспитатель.** Теперь мы нашли все Танины игрушки. И мы можем поиграть. Хотите играть? А родители наши хотят поиграть?

**Игра «Пролезь и не задень»**

Родители держат обручи, а дети пролезают в него друг за другом.





### **Игра «Сбей пирамидку»**

В игре используются пластмассовые кубики 3 штуки разного цвета. Дети прокатывают по одному шару с расстояния 1-1,5 м. Сбивают пирамидку, строят пирамидку заново, очередь переходит к другому.

### **Игра «Салют»**



**Воспитатель:** Какие вы Молодцы, вы сделали доброе дело, нашли Танины игрушки. Вы дружно все играли. У меня для вас есть угощение. Что любят все детки? – сладкие конфетки

***Раздача угощения.***