

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
Республики Северная Осетия-Алания г. Моздок

## **ТЕМА: «Прогулка в осенний лес»**

Конспект спортивного развлечения с участием родителей  
в старшей логопедической группе №3

Подготовили и провели:  
воспитатели  
Каюшникова М.В.  
Швецова Л.В.

Моздок 2020

**Цель:** сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному
- Учить перестраиваться в две колонны
- Учить сохранять устойчивое равновесие, формировать правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке
- Учить ходить боком, приставляя одну ногу к другой
- Учить попадать в цель
- Учить лазать через дугу

**Развивающие:**

- Развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя
- Развивать координацию движений рук и ног, туловища
- Развивать умение сохранять правильную осанку в упражнениях
- Развивать быстроту, выносливость, ловкость, самостоятельность

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей потребность заниматься физическими упражнениями
- Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе

**Оборудование и материалы:** 4 обруча среднего размера, 17 мячей среднего размера с изображением комара, птичьего гнезда, две корзины, 25 грибов, 25 шишек, рыбок, 2 ведерка, таз с водой, 2 гимнастические скамейки, 2 дуги, 2 ленты, голубая ткань (речка), 2 лягушки из коробок для игры с мячом «Попади в цель», оценочный лист жюри призы для всех участников: маленькие шоколадные медальки, эмблемы для участников команд, осенние деревья, елки, музыкальные заставки, ИКТ.

**Ход мероприятия.**

**Дети** входят под музыку «Вместе весело шагать», идут по кругу, перестраиваются в две колонны.



## 1 слайд «Осенний лес»

**1 Ведущий.** Доброе утро дети и взрослые. Ребята, какое сейчас время года? Какая сейчас осень? (поздняя)

- Сегодня мы приглашаем вас на прогулку в осенний лес. Согласны? Прогулка это весело и для здоровья полезно.

**2Ведущий.** Дети, а что нужно делать утром, чтобы быть здоровыми? (ответы детей)

- Правильно, зарядкой.



1.Рано утром мы проснулись,  
Хорошенько потянулись.

Спинки дружно все прогнули – Вот и мышцы отдохнули.

2. Будем делать повороты  
Выполнять с большой охотой.  
Повороты продолжай  
И ладошки раскрывай.

3. Приседаем мы по счету,  
Раз-два-три-четыре-пять  
Это нужная работа-  
Мышцы ног тренировать.

4. А теперь прыжки у нас  
Мы попрыгаем сейчас.

5. Вдох и выдох для порядка  
От души мы подтянулись,  
И на место вновь вернулись.  
Нашей матушке-землице.

**Ведущий1.** У нас две команды. Выберите капитанов. Капитаны, назовите свои команды. («Весельчаки» и «Счастливики»).

Родители, присоединяйтесь к своим детям, поддержите своих детей, участвуйте в эстафетах.



Прогулка в лесу у нас будет не простая, а с играми-эстафетами.

- Повторяйте за мной правила эстафеты

Играем честно и сообща.

Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

Ведущий 2. Первая эстафета покажет нам чья команда соберется быстрее.

**1 эстафета. «Чья команда быстрее соберется» (с родителями)**

Звучит музыка. Дети гуляют по лесу. Вместе с воспитателем делают дыхательную гимнастику.

**«Осенние листочки»**

**Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.**

**Дует легкий ветерок – ф-ф-ф..**

**И качается так листок – ф-ф-ф..**

(Выдох спокойный, ненапряженный.)

**Дует сильный ветерок – ф-ф-ф...**

(Активный выдох)

Листочки поют свои песенки:

Осиновый а-а-а..

Рябиновый – и-и-и...

Березовый – о-о-о...

Дубовый – у-у-у...

(Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «у-у-у..».)

*Дети продолжают гулять, выстраиваются в шеренгу когда музыка заканчивается.*

**Ведущий 1.** А какая команда выиграла в этом конкурсе, мы узнаем у жюри. Позвольте вам представить наше уважаемое жюри!

(Представление)

**Ведущий 2.** А мы с вами идем дальше. В лесу много грибов и шишек. Одна команда соберет грибы, а другая шишки в корзину.

Участникам необходимо пройти по скамейке, принести гриб и положить в корзинку. Выигрывает та команда, которая быстрее наполнит корзинку.

**2 эстафета «Собери грибы и шишки» (с родителями)**



**Ведущий 1.** Ребята, в лесу кто-то разрушил птичьи гнезда. А вы знаете, чьи это гнезда? Посмотрите, что это за птицы? (ответ детей).  
Поможем вернуть яйца в гнезда?

**3 эстафета. «Помоги птицам»**

*Дети каждой команды идут друг за другом к дереву берут яйцо и кладут его в гнездо и возвращаются к своей команде.*



Ребята, вы сделали доброе дело- помогли птицам, спасли будущих птенцов.

**2 слайд. «Болото с лягушками»**

**4 эстафета «Перейди болото» (С родителями)**

Ведущая 2. Ребята увлекательное путешествие продолжается. Но у нас препятствие! На нашем пути болото. Мы можем пройти это болото по кочкам.

*На каждую команду выдается по 2 обруча, с помощью которых ребята должны будут пройти «болото».*



**Ведущая 1.** В нашей речке живут лягушки. Они очень любят поест. А чем питаются лягушки? Хотите их покормить?

**5 эстафета. «Накорми лягушку»**

*Дети по одному из каждой команды бегут с мячом, пролезаю через дугу, добегают до лягушки и закатывают ей в рот мячик, возвращаются к своей команде.*



**Ведущая 1.** Ребята, а когда-нибудь были рыбалке? В нашем лесу протекает речка. В ней много рыбы. Приглашаем вас на рыбалку вместе с родителями

**3 слайд «Рыбалка»**

**6 эстафета «Рыбаловы» (с родителями)**

*Детям выдается ложка и тарелочка. Они вместе с посудой должны добежать до речки, в которой плавают рыбки. Ребенок зачерпывает ложкой одну рыбку с водичкой, выливает все это в свою тарелку и возвращается к своей команде, чтобы перелить свой улов в ведро. В итоге будет судиться скорость и правильность выполнения задания.*



**Зрительная гимнастика**  
**Слайд 4,5 «Паук на паутине»**



**7 эстафета «Пауки на паутине» ( с родителями)**

**Воспитатель 2 .** В осеннем лесу много паутины. С помощью ветра паучки на паутине разлетаются по всему лесу.  
*Из каждой команды по 2 человека, они должны стать спинами друг к другу и сцепиться в кольцо руками. Так получится паук, которому нужно по проложенной веревке или ленте (паутине) добраться до конца паутины, а затем вернуться обратно.*



**7 слайд «Осенний лес»**  
**8 эстафета. «Собери мусор»**



**Ведущий1.** Ребята, вам нравится в лесу гулять? Посмотрите, в нашем лесу кто-то оставил мусор. Поможем нашему лесу? Соберем мусор? Мусор надо разделить: бумага, пластик, металл, стекло.  
*Дети по очереди друг за другом подходят к куче мусора и бросают его в нужный контейнер. Побеждает та, команда, которая разделила мусор правильно.*

**Ведущий2.** Ребята, наши игры эстафеты подошли к концу. Вы все молодцы. Очень старались. Но главное не победа, а участие. И собрались мы здесь не только, чтобы соревноваться в силе, ловкости, скорости и выносливости, а чтобы крепче подружились друг с другом.

**Жюри подводит итоги.**

**Награждение грамотами родителей и медалями детей.**

