

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
г. Моздока Республика Северная Осетия Алания



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
д/с №30 «Родничок»

  
И.В. Тогузова

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ от 30.01.2023г.**

воспитателя **Каюшниковой Марины Валерьевны**

**Использование современных форм сотрудничества  
с семьями воспитанников**

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости. Кто помогает родителям в воспитании детей?

Воспитатели – первые помощники родителей, в их руках дети становятся любознательными, активными, творческими.

Главным в работе любого ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность в ДОУ веду по **четырем направлениям:**

***1. Информационно-аналитическое***

**Цель:** выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (проведение социологических срезов, опросов, «почтовый ящик», индивидуальные блокноты).

Данная форма общения педагога и родителей решает задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в дошкольном учреждении, позволяет правильно оценить деятельность педагога, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность самого воспитателя.

**Сюда входит:**

- уголок для родителей. В нем мы размещаем полезную для родителей и детей информацию (режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей)
- выставки, вернисажи детских работ. Демонстрируем родителям успехи их детей по освоению программы (рисунки, самодельные игрушки, детские книги, альбомы и т.д.).
- памятки для родителей. Небольшое описание (инструкция) по выполнению каких-либо действий.
- папки–передвижки. Формируем их по тематическому принципу: «Чтобы наши дети не болели», «Совместные занятия детей и родителей спортом», «Роль отца в воспитании детей», «Я маленький гражданин». Когда родители ознакомятся с содержанием папки-передвижки, мы с ними побеседуем о прочитанном, отвечаем на возникшие вопросы, выслушиваем предложения.

## **2. Познавательное**

**Цель:** ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Совместная работа специалистов ДОУ (логопеда, воспитателей, физинструктора, музыкального руководителя) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного возраста, делает родителей действительно равноценными участниками образовательного процесса.

Формирование у родителей практических навыков воспитания детей происходит через следующие **формы работы:**

- семинары-практикумы, тренинги,
- собраний, консультаций в нетрадиционной форме,
- мини-собрания,
- педагогическая гостиная,
- игры с педагогическим содержанием,
- педагогическая библиотека,
- деловые игры, мастер – класс,
- участие родителей в подготовке и проведении и праздников, и развлечений,
- совместное создание предметно-развивающей среды,
- работа с родительским комитетом группы.

## **3. Досуговое**

**Цель:** установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми через совместные досуги, праздники, выставки работ родителей и детей, кружки. В группе проводились:

- праздники с участием родителей «День матери» «День рождения»
  - развлечения «День яблока», «День светофора», «День добрых дел»
  - спортивный досуги с участием родителей «Семья – здоровый образ жизни»
  - совместные проекты «Я – маленький гражданин» «Моя семья – моя страна»
- Сценарии праздников и развлечений разрабатывала совместно с родителями.

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Тогузова

#### 4. Наглядно-информационные

**Цель:** информационно-ознакомительное, информационно-просветительское направление. Это - информационные листы для родителей.

**Они несут в себе:** - информацию о дополнительных занятиях с детьми

- объявления о собраниях, событиях, экскурсиях
- просьбы о помощи
- благодарность добровольным помощникам
- дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
- выпуск стенгазет.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях. Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае. За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями. В «День матери» мамы получили открытку, нарисованную их ребёнком.

Я буду продолжать работа по внедрению инновационных форм взаимодействия с родителями, но уже сейчас виден результат: дети начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным, а родители, благодаря взаимодействию с воспитателем и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и коллективом родителей и воспитателей. А мы, воспитатели, получаем бесценную информацию об отношениях в семье, в которых кроются причины многих детских проблем.




Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
г. Моздока Республика Северная Осетия -Алания



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ д/с №30  
«Родничок»

  
И.В.Торгузова

Перспективный план работы с родителями  
в старшей логопедической группе №3

Подготовила  
Воспитатель  
Каюшникова М.В.

2022-2023 г.

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Успешность адаптации ребенка в детском саду»</li> <li>2. Папка -передвижка «Что должен знать и уметь ребёнок 5 – 6 лет».</li> <li>3. Консультация «Все о развитии детской речи»</li> <li>4. Анкетирование «Какой вы родитель»</li> </ol>	<p>Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 5 – 6 лет.</p> <p>Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p>Беседы по адаптации, обновление группового инвентаря, участка.</p> <p>Консультация для родителей по правильному выполнению логопедического домашнего задания.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованное родительское собрание «Специфика работы логопедической группы»</li> <li>2. Консультация «Воспитываем культурно-гигиенические навыки у ребенка»</li> <li>3. Папка передвижка «К.Л.Хетагуров – художник и поэт»</li> <li>4. Папка -передвижка «Знакомим детей с родным городом»</li> <li>5. Фотовыставка «Мой любимый город»</li> </ol>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>	<p>Разъяснительная беседа с родителями о ведении тетрадей с занятиями логопеда.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка раскладушка «Здоровый образ жизни в семье»</li> <li>2. Анкетирование «Что вы знаете о ЗОЖ»</li> <li>3. Консультация «Укрепляем иммунитет ребенка»</li> <li>4. Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках».</li> <li>5. Папка- передвижка «Режим дня в жизни ребенка дошкольника»</li> <li>6. Папка-передвижка «Совместные прогулки с детьми на свежем воздухе».</li> </ol>	<p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p>	<p>Беседа о проведении выходных с ребенком.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Организация и проведение новогоднего утренника»</li> <li>2. Консультация «Приобщение детей к истории культуры и традициям России»</li> <li>3. Папка раскладушка «Моя семья- моя Россия»</li> <li>4. Фотовыставка «Моя семья»</li> <li>5. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</li> <li>6. Групповая выставка «Новогодняя игрушка»</li> </ol>	<p>Привлечь родителей к совместной познавательной деятельности.</p>	<p>Индивидуальные консультации по текущим вопросам.</p>

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Торужева



<b>Январь</b>	1. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» 2. Папка-передвижка «18 января – всемирный день снеговика» 3. Групповая выставка «Парад снеговиков» 4. Консультация «Безопасность детей дома»	Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.	Индивидуальные консультации по текущим вопросам
<b>Февраль</b>	1. Консультация «Растим бедующего мужчину» 2. Поздравительная газета и подарки для пап и дедушек с Днем защитника Отечества. 3. Стенгазета «Наша Армия сильна!» 4. Творческая выставка «Нашей Армии салют!» 5. Консультация «Родители должны быть примером для своих детей»	Воспитывать у детей чувство патриотизма, желание в будущем тоже приносить пользу своей Родине.	Активизировать родителей в работу группы, педагогическая помощь родителям
<b>Март</b>	1. Консультация «Поговорим о нравственности» 2. Папка – передвижка «Утренняя гимнастика – заряд бодрости на весь день!» 3. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной» 3. Групповая выставка «Маму я свою люблю ей подарок подарю» 4. Папка передвижка «Как провести выходные с детьми»	Воспитание у ребят положительных моральных качеств.	Совместная подготовка к празднику.  Беседы, рекомендации.
<b>Апрель</b>	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?» 3. Папка-раскладушка «22 апреля – День Земли» 4. Папка-передвижка «В мире космоса» 5. Выставка детских работ о космосе	Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». Активизация педагогических знаний родителей.	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».
<b>Май</b>	1. Консультация «Что рассказать ребенку о Дне Победы?» 2. Папка передвижка «Великий праздник День Победы!!!». 3. Консультация «Как узнать готов ли ваш ребенок к школе?» 4. Итоговое собрание «Наши успехи и достижения»	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и воспитателей	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№30 «Родничок»  
Республика Северная Осетия –Алания г. Моздок

Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

  
И.В.Тогузова



**Тема: «8 Марта - Мамин день»**

Конспект развлечения с участием родителей  
во 2-ой младшей группе

Составила и провела: воспитатель  
Каюшникова Марина Валерьевна

Моздок- 2019 год

(под музыку в зал входят дети)

**Ведущая:** Вот опять наступила весна,  
Снова праздник она принесла  
Праздник радостный, светлый и нежный  
Праздник всех дорогих наших женщин.  
Чтоб сегодня все улыбались,  
Ваши дети для вас постарались  
Поздравления вы наши примите,  
Выступление детей посмотрите.

**Ребенок:** Мы сегодня нарядились,  
Будем петь и танцевать,  
Будем вместе веселиться,  
Будем маму поздравлять!

**Ребенок:** Пусть звучат сегодня в зале  
Песни, музыка и смех,  
Мы на праздник мам позвали....

**Дети:** Наши мамы лучше всех!

**Ребенок:** Мамочек красивых,  
Добрых и любимых  
Мы сейчас поздравим,  
Песню им подарим!

### **Песня «Мы запели песенку»**

**Исполняется песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова**

1. Солнышко лучистое  
Улыбнулось весело,  
Потому что мамочке  
Мы запели песенку.  
Припев: песенку такую:  
Ля-ля-ля!  
Песенку простую:  
Ля-ля-ля!
2. За окном воробушки  
Закружились весело,  
Потому что мамочке  
Мы запели песенку.
3. Ручейки весенние  
Зазвенели весело  
Потому что мамочке



Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



*Мы запели песенку.*

*4. Первые подснежники  
закивали весело,  
Потому что мамочке  
Мы запели песенку.*

**Ведущая:** Скажите мне, ребята:  
Кто вас больше всех ласкает?  
Кто вас любит, наряжает?  
Покупает вам игрушки.  
Книжки, куклы, погремушки?  
И кого малышки-дети  
Любят больше всех на свете?

**Дети:** МАМУ

**Ведущая:** Правильно. На дворе месяц март.  
Вот и пришел праздник наших мам и бабушек.

**Ребенок:** Пусть солнце светит ярко  
Пусть улыбнется вам,  
Мы принесли подарки  
Для наших милых мам!

*(Дети дарят подарки и садятся на стульчики)*

**Ведущая.** Из далека по дорожке,  
Пришла к нам русская Матрешка!

**(Выходит Матрешка по музыку)**

**Ведущая:** Огляделась, удивилась  
И ребятам поклонилась!

**Матрешка -** Я веселая матрешка!  
Улыбнитесь все немножко!  
Люблю песни, пляски, смех,  
А ребяток больше всех!  
Звонко музыка играла,  
Видно в гости приглашала,  
Только стук я услышала – сразу в гости прибежала.  
Здравствуйте, дети,  
Здравствуйте гости!

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»



*И.В.Тогузова*  
И.В.Тогузова

Сегодня прекрасный праздник,  
Всем дарят подарки, цветы.  
Вот и мне подарили цветочек.  
Он не простой, а концертный.

Ребята, а вы любите трудиться?  
А мамам своим помогаете?  
А игрушки сами собираете?  
А на стол накрываете?  
Чашки, тарелки расставляете?

**Ведущая.** Конечно, Матрешка, наши ребята отличные помощники.

Вот послушай, они тебе сами расскажут.



**Девочка:** Я люблю, ребята, труд,  
До всего охотница.  
И не зря меня зовут  
Мамина помощница!

**Мальчик:** Я одни у мамы сын,  
Нет у мамы дочки,  
Как же маме не помочь  
Постирать платочки?

**Девочка:** Испеку я пирог  
Мамочке на завтрак.  
И поздравлю ее  
С Днем 8 Марта!

**Матрешка:** Молодцы дети! А сейчас первый листок **отрываю.**

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тугузова



детей на конкурс приглашаю.  
Посмотрим кто самый лучший помощник.

### **Игра «Собери игрушки» (игрушки, кубики в коробку)**

**Матрешка:** Ребята отлично справились с заданием.  
Сразу видно, хорошие помощники растут.

**Ведущая:** Есть у нас свои матрешки,  
Поплясать хотят немножко.  
*(выходят матрешки)*

**Матрешки:** Мы не куклы – недотроги,  
У матрешек резвы ноги.  
Эй, сестрицы, веселей  
Потанцуем для гостей!

### **ТАНЕЦ МАТРЕШЕК**



**Матрешка:** Молодцы! Ну просто диво!  
Как плясали вы красиво!  
Сразу видно мастерицы,  
Нужно всем у вас учиться.  
Второй листок отрываю

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова

Загадку я вам загадаю,  
А вы отгадайте!  
У неё уже с утра очень сложная пора  
Кто любить не устаёт.  
Пироги для вас печёт  
Вкусные оладушки?  
Это наши - бабушки!

**Ведущая:** Вы едва успели встать с постели ...  
Как уж ваши бабушки успели  
Вам косички заплести  
Пол в квартире подмести,  
Кашу вкусную сварить,  
В магазине все купить!  
Хорошо, ребята, с бабушками жить!

**Ведущая:** Для любимых бабушек дети споют песенку.

### **ПЕСНЯ ПРО БАБУШКУ**

**Ведущая:** Бывает так, что бабушка болеет.  
Но милые внучата всегда сумеют  
Вылечить бабушку заботой и лаской!

**Игра-аттракцион «Вылечим бабушку»**  
(3-4 детей измеряют бабушке температуру бутафорским градусником, кутают в шаль, кормят малиновым вареньем)



**Матрешка:** 3 листок отрываю, и дети для дорогих гостей  
стихи прочитают.

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Торгузова



## СТИХИ

1. Встану утром рано,  
Поцелую маму.  
Подарю цветов букет,  
Лучше мамы друга нет!

2. В этот день весенний самый,  
Мы хотим поздравить маму.  
Пусть мамуле о любви  
Напевают соловьи!

3. Мамочка родная, я тебя люблю  
Целый день сегодня вовсе не  
шалаю!

4. Мы очень любим бабушку  
Мы очень дружим с ней,  
С хорошей, доброй бабушкой,  
Ребятам веселей!

5. Обещаем маму слушать,  
Умываться, кашу кушать,  
Будем быстро мы расти,  
Будет мамочка цвести!

6. С мамой очень мы похожи,  
Глазки, носик, губки тоже.  
Папа любит нас двоих,  
Милых девочек своих!

7. Родную нашу бабушку  
Мы очень- очень любим,  
Всегда ей будем помогать,  
И огорчать не будем!

**Матрешка:** 4 листок я отрываю  
детей поиграть я приглашаю

### ИГРА «Собери солнышко»

(два солнышка дети собирают лучики к нему)



**Ведущая:** Давайте бабушек и мам поздравим с женским днем  
Для них сейчас веселую пляску заведем

### ПАРНАЯ ПЛЯСКА «ПОДАРОК МАМЕ»

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова





**Матрешка:** 5 листик отрываю- мамочек к столу я приглашаю.

**Ведущая:** Попросим наших мамочек  
сходить в магазин за покупками.  
А вот кто любит доставать покупки из сумки, когда  
мама приходит из магазина?  
Конечно это наши дети!  
А как они это быстро и умело это делают,  
Мы сейчас и увидим.  
И заодно и узнаем, что же наши мамочки чаще всего  
покупают!

**АТТРАКЦИОН «Помоги маме разобрать покупки»**



**Ведущая:** Вот какие помощники у нас подрастают!  
Мамочки теперь могут больше отдыхать-  
А дочки и сыночки им по дому помогут!  
Правда дети?

**Матрешка:** Очень весело мне было.

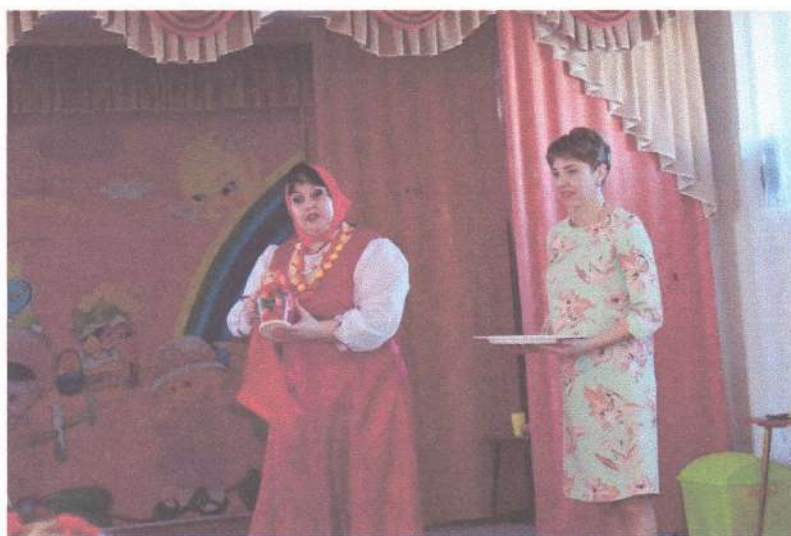
Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



И про скуку я забыла.  
Но прощаться нам пора.  
А на прощанье я хочу вас угостить сладкими  
конфетками.  
У меня подружка есть,  
Просто чудо-крошка –  
Куколка – матрешка!  
Если нам ее открыть,  
Всех мы можем угостить.

**Открывает куколку – матрешку, подходит к каждому ребенку, тот достает конфету.**



**РАЗДАЧА УГОЩЕНИЙ.**

(Матрешка уходит)

**(Дети встают по всему залу)**

**Ведущая:** Дорогие мамочки!  
Дети подарили вам хорошее настроение?  
Ну что ж праздник наш мы завершаем:  
Нашим мама обещаем:  
Слушать их всегда во всем.....

**ДЕТИ:** Утром, вечером и днем!  
**Ведущая:** Кому хочется ,ребята,  
Своих мам поцеловать,  
Подойдите, поцелуйте –  
Мы не будем возражать!

**Дети подходят к своим мамам, бабушкам и целуют их звучит музыка. Вместе уходят в группу.**



Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
РСО-Алания г. Моздок



Утверждаю

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

*И.В. Тогузова*  
И.В. Тогузова

## **Тема: «Наша Таня громко плачет»**

Конспект квест-игры с участием родителей  
во 2-ой младшей группе  
№9 «Березка»

Подготовила воспитатель:  
Каюшникова Марина  
Валерьевна

2018 год



**Цель:** формирование положительных эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, воспитателями) и детьми младшего дошкольного возраста через взаимодействия в совместной двигательной – игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Помочь детям понять содержание стихотворений А. Барто.
- Вызвать эмоциональный отклик на любимые стихотворения.
- Развивать связную речь, умение четко и ясно излагать свои мысли

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Продолжать учить детей бережно обращаться с игрушками
- Воспитывать сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанные доброжелательные отношения
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь
- Содействовать возникновению у родителей и детей чувство радости, удовольствия от совместных игр

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, двигательную активность
- Научить детей играть в новую игру «Салют»

**Предварительная работа:** Чтение детям стихотворений А. Барто; разучивание физминутки «Медвежата»; подвижные игры детей на прогулке; игры с мячом; знакомство детей с основными видами движений: бег, прыжки, групповые упражнения с переходами; ходьба по гимнастической скамейке, ползание на четвереньках; подлезание под препятствие.

**Материалы и оборудования:** картинки с игрушками (мячик, медведь, зайчик, бычок). Мягкие игрушки (бычок, медведь, зайчик); мячик. Гимнастическая скамейка, кубики - 3 шт. разного цвета, 2 мяча среднего размера, корзинка с мелкими мячиками, обручи по количеству родителей.



### Ход мероприятия:

*(Дети заходят под музыку в зал с воспитателем, встают в круг)*

Встанем рядышком по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг другу.  
Нам здороваться не лень  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»  
Если каждый улыбнется-  
Утро доброе начнется.  
Скажем дружно -Доброе утро!



**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю. Когда я утром пришла в детский сад и зашла в нашу группу, я увидела, что наша кукла Таня плачет. У неё пропали любимые игрушки. Давайте поможем их найти. У Тани остались картинки с изображениями игрушек

*(воспитатель показывает детям карточки)*

**Воспитатель:** по ним мы будем искать игрушки. Вы готовы помочь Тане?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** хорошо, тогда беритесь за руки и пойдём искать Танины игрушки.

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»



  
И.В.Тогузова

*(Дети идут за воспитателем змейкой по залу под музыку)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто это? *(На лавочке сидит игрушка – Бычок)*



**Воспитатель:** вот мы и нашли первую игрушку, бычка. А вы помните стихотворение Агни Барто про бычка? Прочтем его вместе!

**Дети.** *идёт бычок, качается,*

*Вздыхает на ходу:*

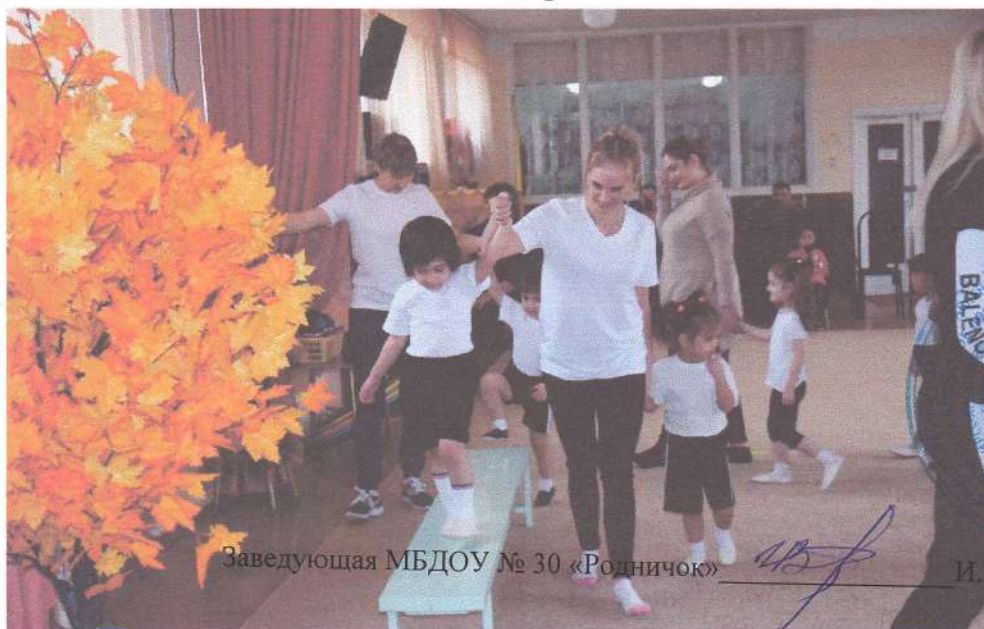
*-Ох, доска кончается,*

*Сейчас я упаду!*

**Воспитатель:** Дети, какое настроение сейчас у бычка грустное или веселое? (грустное)

-А почему он грустный? *(Он боится идти по мостику)*

- Дети, а вы боитесь идти по мостику? Покажем нашему бычку, как правильно ходить по мостику, чтобы не упасть?  
*Дети переходят по спортивной доске с помощью воспитателя и родителей. Бычок благодарит детей, за то, что они научили его не бояться ходить по мостику.*



Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

*(Подпись)*  
И.В.Тогузова



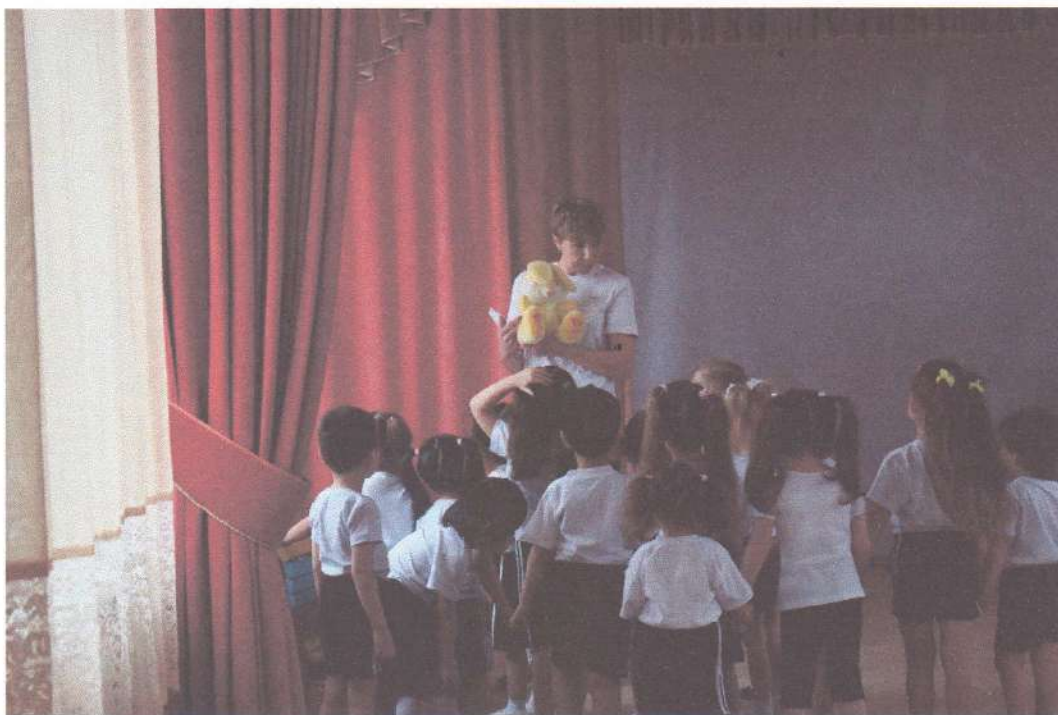
**Воспитатель:** Бычок, не видел ли ты другие Танины игрушки, показывает ему картинки.

*Бычок говорит, что видел зайчика, нужно идти дальше.*

*Дети и воспитатель идут гулять дальше под музыку. По дороге дети встречают зайчика на скамейке.*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какой грустный зайчик. Вы его узнали? Да это Танин зайчик. Что же с ним случилось? Воспитатель вместе с детьми читает:

*Зайку бросила хозяйка -  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.*



**Воспитатель.** Как мы можем помочь зайке? *(дать зонтик, отвести домой).*

-А может, мы его укроем чем-то теплым, и он согреется. Смотрите, что я нашла! (Воспитатель показывает детям маленькое покрывальце)

- Какое покрывало! Потрогайте его.

**Дети.** Мягкое, белое теплое, пушистое .

*Зайчик говорит спасибо детям, что они такие добрые и внимательные*



**Воспитатель:** Мы возьмем зайчика с собой, а потом вернем кукле Тане. Зайчик, а ты видел Танины игрушки?

*Показывают оставшиеся картинки с изображением мишки и мячика. Зайчик говорит, что надо идти вперед. Дети и воспитатель идут дальше.*

### **Игра «По ровненькой дорожке»**

Воспитатель ритмично говорит, в определенном темпе следующий текст:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки:  
Раз, два, раз, два.  
По камешкам, по камешку,  
По камешкам, по камешкам...  
В яму – бух!  
Вылезли из ямы!

После двух повторений воспитатель произносит такой текст:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Устали наши ножки,  
Устали наши ножки  
Вот мы и пришли!



**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь, кажется, кто-то плачет.

*(Дети прислушиваются, подтверждают, что тоже слышат плач).*



**Воспитатель:** Давайте поищем того, кто плачет. *(Оглядываются кругом и находят мишку).*

**Воспитатель:** Кто же это дети? *(Это мишка)*

*Воспитатель поднимает мишку, у него на ниточке висит лапка, жалеет его.*

**Воспитатель:** почему же он такой грустный?

**Дети.** У него оторвана лапка.

**Воспитатель:** вспомним стихотворение о мишке

*Воспитатель вместе с детьми читает:*

*Уронили мишку на пол,*

*Оторвали мишке лапу.*

*Всё равно его не брошу -*

*Потому что он хороший.*

**Воспитатель:** как же нам помочь мишке, чтобы он снова встал веселым и здоровым?

**Выслушать предложения детей:** пришить лапу, забинтовать лапку, отвести к доктору.

**Воспитатель.** Посмотрите дети, есть ли среди наших гостей доктор? Чья мама доктор? Попросим ее полечить нашего мишку.

*Приходит доктор - мама девочки в белом халате и перевязывает мишке лапу.*



**Воспитатель:** А чтобы мишка не боялся –мы его сейчас развеселим.

- Дети, предлагаю вам превратиться в медвежат.
- Вокруг себя повернись - в медвежат превратись.

### Физкультминутка "Медвежата в чаще жили "

Медвежата в чаще жили  
 головой своей крутили  
 вот так, вот так,  
 головой своей крутили,  
 медвежата мед искали  
 дружно дерево качали  
 вот так, вот так,  
 дружно дерево качали,  
 а потом они ходили,  
 вот так, вот так,  
 и из речки воду пили  
 вот так, вот так,  
 и из речки воду пили,  
 а потом они плясали

(круговые движения головой)

(поднять руки вверх и делать  
 наклоны вправо и влево)

(ходьба по медвежьи)

(наклоны туловища вперед)  
 (пружинка с поворотом  
 туловища влево и вправо)

лапы выше поднимали  
 вот так, вот так,  
 лапы выше поднимали.

(прыжки, хлопая руками вверх)



**Воспитатель.** Вокруг себя повернись и в детей снова превратись!

*Мишка благодарит врача, а потом детей: «Спасибо вам милые дети! Теперь вы мои друзья!»*

**Воспитатель.** «Мишка, не видел ли он Танин мячик?»

*Мишка качает головой и показывает, куда идти дальше, и дети продолжают путь.*

**Воспитатель.** Пойдемте дети дальше? Беритесь за руки.

*Дети идут дальше и находят мячик.*

**Воспитатель:** А вот и мячик куклы Тани! Она его уронила, когда гуляла. Помните, как в стихотворение?

*Наша Таня громко плачет:*

*Уронила в речку мячик.*

*Тише, Танечка, не плачь:*

*Не утонет в речке мяч.*

**Воспитатель.** Теперь мы нашли все Танины игрушки. И мы можем поиграть. Хотите играть? А родители наши хотят поиграть?

### **Игра «Пролезь и не задень»**

Родители держат обручи, а дети пролезают в него друг за другом.





### **Игра «Сбей пирамидку»**

В игре используются пластмассовые кубики 3 штуки разного цвета. Дети прокатывают по одному шару с расстояния 1-1,5 м. Сбивают пирамидку, строят пирамидку заново, очередь переходит к другому.

### **Игра «Салют»**



**Воспитатель:** Какие вы Молодцы, вы сделали доброе дело, нашли Танины игрушки. Вы дружно все играли. У меня для вас есть угощенье. Что любят все детки? – сладкие конфетки  
**Раздача угощенья.**



Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тугузова

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
Республика Северная Осетия –Алания г.Моздок



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

## «ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ»

Конспект спортивного развлечения с родителями  
в старшей логопедической группе №3  
«Смешарики»

Праздник подготовила и провела: воспитатель:  
Каюшникова Марина Валерьевна

Моздок-2022

Конспект спортивного развлечения с участием родителей «Праздник Здоровья» в старшей группе.

**Цель:** привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

**Образовательные:**

- формировать двигательные умения и навыки;
- формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм;
- обучать игре в команде.

**Развивающие:**

- развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.
- развивать интерес к спортивным играм;

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
- воспитывать в детях чувство товарищества, взаимопомощи, интерес к физической культуре.

**Оборудование:** флажки по количеству детей, 2 обруча, 2 каната, мешочки по количеству детей, гимнастические палки, 2 дуги, 20 ковриков-следы, три корзинки с мячами, две корзинки для сбора мячей, 2 повязки на глаза, набор продуктов для игры «Полезные продукты», 2 скакалки.

**Музыкальное оформление:** маршевая музыка на выход команд, музыкальное сопровождение для конкурсов.



### Ход развлечения.

Дети под музыки марша дети в спортивных костюмах входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят круг, делятся на две колонны и выполняют движения с флажками и останавливаются напротив друг друга.



**Ведущий1:** на спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

Проходите дети на стульчики.

**Ведущий2:**Здравствуйте уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашем празднике Здоровья!

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно,

Только надо знать,

Как здоровым стать?

Что такое здоровье?

(Ответы детей: здоровье — это когда человек сильный, крепкий и никогда ничем не болеет. Но для этого он должен заниматься спортом, закаляться, есть фрукты и овощи.)

**Ведущий1:** Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!

Приучай себя к порядку,

Делай по утрам зарядку.

Смейся веселей,

У нас все по порядку!  
Ну-ка, стройся на зарядку!

### Музыкальная зарядка

Дети выходят по разным дорожкам и выполняют под музыку ритмическую гимнастику.



**Ведущий1:** Мы начинаем самый весёлый и спортивный Праздник Здоровья!  
Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте! Давайте поддержим и поприветствуем наших участников.

(родители хлопают) Сегодня в нашем зале две команды.

Первая команда (*дети встают и называют свою команду*)

Вторая команда ... ..

Позвольте представить наше уважаемое жюри.

Заведующая детским садом «Родничок» - Тогузова Ирина Владимировна.

Заместитель заведующей – Кузнецова Светлана Валерьевна

Инструктор по физической культуре – Барагунова Марина Васильевна

**Ведущий2:** Чтоб проворным стать атлетом  
Всем нужна нам эстафета!!!  
Будем бегать быстро, дружно  
Победить вам очень нужно!

### 1 «Эстафета» Дорожка препятствий»

Ребенок пролезает через обруч боком, дорожка «Повтори след» пролезает через дугу, берет мешочек и идет по канату боком с мешочком на голове.

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



упражнение на равновесие, кидает мешочек в корзину и возвращается в команду.



**Ведущий 2.** Команды становитесь на свои места!  
Попросим жюри оценить эту эстафету.\*

**Ведущий 1:** А теперь немного отдохните, а я вам загадаю спортивные загадки.

Просыпаюсь утром рано,  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватку,  
Быстро делаю ... (Зарядку)

Ноги в них быстры и ловки.  
То спортивные... (Кроссовки)

Не похож я на коня,  
Но седло есть у меня.  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.  
Не будильник, не трамвай,  
А звоню я, та и знай. (Велосипед)

По пустому животу  
Бьют меня — немоготу!

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»



 И.В.Тогузова

Метко сыплют игроки  
Мне ногами тумачи. (Футбольный мяч)

Когда весна берет свое  
И ручейки бегут звеня,  
Я прыгаю через нее,  
Ну, а она — через меня. (Скакалка)

**Ведущий2** : Мы приглашаем взрослых поиграть вместе с детьми.

### Игра с родителями «Игра вслепую»

Ребенок с завязанными глазами идет по коврикам, а мама направляет его, дотрагиваясь до головы (1 шаг вперед), плеча, левое или правое (шаг в сторону), до руки (ребенок должен взять мячик и положить себе в корзинку)



### Игра «Да – нет»

Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.  
Есть нужно в любое время, даже ночью.  
Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.  
Пищу нужно глотать не жуя.  
Когда кушаешь, надо обсыпать себя крошками.  
Надо всегда облизывать тарелки после еды.  
- Молодцы!

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



**Ведущий2:** А вы знаете, какие продукты нужно кушать, чтобы быть здоровыми? А сейчас отправляемся за продуктами. Берем только полезные продукты!

**Игра «Кто быстрее наполнит корзинку полезными продуктами»**  
(проверить какие продукты принесли дети)

**Игра с родителями «Переправа»**

**Ведущий 1.** Мы приглашаем наших родителей на игру «Переправа»  
Взрослый держит обруч, ребенок наступает в него, затем взрослый поднимает обруч снимет с головы ребенка и так они передвигаются вперед до куба и возвращаются в свою команду.

**Ведущий1:** теперь эстафета для детей.

**Эстафета «Прокати мяч»**

*Дети ведут мяч по земле вперед руками до гимнастической палки. Кидают мяч в обруч, который держит взрослый. Ребенок возвращается, а взрослый катит мяч своей команде.*



**Ведущий 2.** Теперь очередь взрослых. Пусть наши родители покажут свое умение в прыжках на скакалке. Чья команда родителей быстрее выполнит прыжки.

**Эстафета «Прыжки на скакалке»**

**Ведущий2:** Дети и взрослые, встаньте в круг. Поиграем под музыку!  
Слушайте внимательно и повторяйте движения!

Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Торгузова





## Музыкальная игра на ускорение «Мы пойдем налево»

**Ведущий 1.** Наши эстафеты закончились. Попроси жюри подвести итоги

**Ведущий 2.** А теперь слово заведующей детским садом Тогузовой Ирине Владимировне. (Награждение медалями детей и грамотами взрослых)

**Ведущий 1.** Сегодня на нашем спортивном празднике нет проигравших – выиграли все. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку.

**Ведущий 2.** Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!




Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

  
И.В.Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
г. Моздока Республика Северная Осетия-Алания



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
д/с №30 «Родничок»

  
И.В.Тогузова

## **ТЕМА: «Прогулка в осенний лес»**

Конспект спортивного развлечения с участием родителей  
в старшей логопедической группе №3

Подготовили и провели:  
воспитатели  
Каюшникова М.В.  
Швецова Л.В.

Моздок 2020 г

**Цель:** сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному
- Учить перестраиваться в две колонны
- Учить сохранять устойчивое равновесие, формировать правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке
- Учить ходить боком, приставляя одну ногу к другой
- Учить попадать в цель
- Учить лазать через дугу

**Развивающие:**

- Развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя
- Развивать координацию движений рук и ног, туловища
- Развивать умение сохранять правильную осанку в упражнениях
- Развивать быстроту, выносливость, ловкость, самостоятельность

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей потребность заниматься физическими упражнениями
- Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе

**Оборудование и материалы:** 4 обруча среднего размера, 17 мячей среднего размера с изображением комара, птичьего гнезда, две корзины, 25 грибов, 25 шишек, рыбок, 2 ведерка, таз с водой, 2 гимнастические скамейки, 2 дуги, 2 ленты, голубая ткань (речка), 2 лягушки из коробок для игры с мячом «Попади в цель», оценочный лист жюри призы для всех участников: маленькие шоколадные медальки, эмблемы для участников команд, осенние деревья, елки, музыкальные заставки, ИКТ.

**Ход мероприятия.**

Дети входят под музыку «Вместе весело шагать», идут по кругу, перестраиваются в две колонны.



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

## 1 слайд «Осенний лес»

**1 Ведущий.** Доброе утро дети и взрослые. Ребята, какое сейчас время года? Какая сейчас осень? (поздняя)

- Сегодня мы приглашаем вас на прогулку в осенний лес. Согласны? Прогулка это весело и для здоровья полезно.

**2 Ведущий.** Дети, а что нужно делать утром, чтобы быть здоровыми? (ответы детей)

- Правильно, зарядкой.



1. Рано утром мы проснулись,  
Хорошенько потянулись.

Спинки дружно все прогнули – Вот и мышцы отдохнули.

2. Будем делать повороты  
Выполнять с большой охотой.  
Повороты продолжай  
И ладошки раскрывай.

3. Приседаем мы по счету,  
Раз-два-три-четыре-пять  
Это нужная работа-  
Мышцы ног тренировать.

4. А теперь прыжки у нас  
Мы попрыгаем сейчас.

5. Вдох и выдох для порядка  
От души мы подтянулись,  
И на место вновь вернулись.  
Нашей матушке-землице.

**Ведущий 1.** У нас две команды. Выберите капитанов. Капитаны, назовите свои команды. («Весельчаки» и «Счастливики»).

Родители, присоединяйтесь к своим детям, поддержите своих детей, участвуйте в эстафетах.



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the official mentioned in the text.



И.В.Тогузова

Прогулка в лесу у нас будет не простая, а с играми-эстафетами.  
- Повторяйте за мной правила эстафеты  
Играем честно и сообща.

Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

Ведущий 2. Первая эстафета покажет нам чья команда соберется быстрее.

**1 эстафета. «Чья команда быстрее соберется» (с родителями)**

Звучит музыка. Дети гуляют по лесу. Вместе с воспитателем делают дыхательную гимнастику.

«Осенние листочки»

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф..

И качается так листок – ф-ф-ф..

(Выдох спокойный, ненапряженный.)

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф...

(Активный выдох)

Листочки поют свои песенки:

Осиновый а-а-а..

Рябиновый – и-и-и...

Березовый – о-о-о...

Дубовый – у-у-у...

(Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «у-у-у..».)

Дети продолжают гулять, выстраиваются в шеренгу когда музыка заканчивается.

**Ведущий 1.** А какая команда выиграла в этом конкурсе, мы узнаем у жюри. Позвольте вам представить наше уважаемое жюри!

(Представление)

**Ведущий 2.** А мы с вами идем дальше. В лесу много грибов и шишек. Одна команда соберет грибы, а другая шишки в корзину.

Участникам необходимо пройти по скамейке, принести гриб и положить в корзинку. Выигрывает та команда, которая быстрее наполнит корзинку.

**2 эстафета «Собери грибы и шишки» (с родителями)**



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Торгузова

**Ведущий 1.** Ребята, в лесу кто-то разрушил птичьи гнезда. А вы знаете, чьи это гнезда? Посмотрите, что это за птицы? (ответ детей).  
Поможем вернуть яйца в гнезда?

**3 эстафета. «Помоги птицам»**

*Дети каждой команды идут друг за другом к дереву берут яйцо и кладут его в гнездо и возвращаются к своей команде.*



Ребята, вы сделали доброе дело- помогли птицам, спасли будущих птенцов.

**2 слайд. «Болото с лягушками»**

**4 эстафета «Перейди болото» (С родителями)**

**Ведущая 2.** Ребята увлекательное путешествие продолжается. Но у нас препятствие! На нашем пути болото. Мы можем пройти это болото по кочкам. (На каждую команду выдается по 2 обруча, с помощью которых ребята должны будут пройти «болото».)



**Ведущая 1.** В нашей речке живут лягушки. Они очень любят поесть. А чем питаются лягушки? Хотите их покормить?

**5 эстафета. «Накорми лягушку»**

*Дети по одному из каждой команды бегут с мячом, пролезаю через дугу, добегают до лягушки и закатывают ей в рот мячик, возвращаются к своей команде.*

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'И.В. Тогузова'.

И.В.Тогузова



**Ведущая 1.** Ребята, а когда-нибудь были рыбалке? В нашем лесу протекает речка. В ней много рыбы. Приглашаем вас на рыбалку вместе с родителями

**3 слайд «Рыбалка»**

**6 эстафета «Рыбаловы» (с родителями)**

*Детям выдается ложка и тарелочка. Они вместе с посудой должны добежать до речки, в которой плавают рыбки. Ребенок зачерпывает ложкой одну рыбку с водичкой, выливает все это в свою тарелку и возвращается к своей команде, чтобы перелить свой улов в ведро. В итоге будет судиться скорость и правильность выполнения задания.*



**Зрительная гимнастика**

**Слайд 4,5 «Паук на паутине»**



**7 эстафета «Пауки на паутине» (с родителями)**

**Воспитатель 2.** В осеннем лесу много паутины. С помощью ветра паучки на паутине разлетаются по всему лесу. (Из каждой команды по 2 человека, они должны стать спинами друг к другу и сцепиться в кольцо руками.

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Тогузова

Так получится паук, которому нужно по проложенной веревке или ленте (паутине) добраться до конца паутины, а затем вернуться обратно.



7 слайд «Осенний лес»  
8 эстафета. «Собери мусор»



**Ведущий 1.** Ребята, вам нравится в лесу гулять? Посмотрите, в нашем лесу кто-то оставил мусор. Поможем нашему лесу? Соберем мусор? Мусор надо разделить: бумага, пластик, металл, стекло. (Дети по очереди друг за другом подходят к куче мусора и бросают его в нужный контейнер. Побеждает та, команда, которая разделила мусор правильно.)

**Ведущий 2.** Ребята, наши игры эстафеты подошли к концу. Вы все молодцы. Очень старались. Но главное не победа, а участие. И собрались мы здесь не только, чтобы соревноваться в силе, ловкости, скорости и выносливости, а чтобы крепче подружиться друг с другом. **Жюри подводит итоги.**

**Награждение грамотами родителей и медалями детей.**



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»  
Республика Северная Осетия-Алания г. Моздок



Затверждаю  
Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

## **Тема: «Тепло любимых сердец»**

Конспект развлечения с участием родителей в старше  
логопедической группе №3  
посвященный «Дню матери»

Подготовили воспитатели:  
Каюшникова Марина Валерьевна  
Швецова Лариса Викторовна

Моздок 2022

**Цель:** Формирование у детей уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями.

**Задачи:**

- ❖ Воспитывать уважительное отношение к маме, желание порадовать ее.
- ❖ Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности.

**Предварительная работа.**

- ❖ Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
- ❖ Словесные игры «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы».
- ❖ Беседа с детьми «Нет милее дружка, чем родимая матушка».
- ❖ Чтение художественной литературы: А. Барто «Разлука», «Мама поет», Н. Саконская «Разговор о маме», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б. Емельянов «Мамины руки» и т. д.
- ❖ Чтение и заучивание пословиц о маме.
- ❖ Изготовление подарка из цветной бумаги для мам
- ❖ Разучивание песен про маму.

**Начало мероприятия.**

*Под музыку дети входят в зал, выстраиваются полукругом.*



**Ведущий.**

Роднее на Земле нет никого, чем мама,

Мама, которая нам жизнь дала!

И сколько б теплых слов ей ни сказали — это мало.

Мы все хотим, чтоб долго- долго мамочка как розочка цвела!



- Сегодня наша встреча посвящена празднованию «Дня матери».  
*Дети, стоя в полукруге, читают стихи:*

1 ребенок:

Кто открыл мне этот мир,  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?  
Лучшая на свете МАМА.

2 ребенок

Кто на свете всех милее  
И теплом своим согреет,  
Любит больше, чем себя?  
Это МАМОЧКА моя.

3 ребенок

Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже если я упряма,  
Знаю, любит меня МАМА.

4 ребенок

Никогда не унывает,  
Что мне надо, точно знает.  
Если, вдруг, случится драма,  
Кто поддержит? Моя МАМА.

5 ребёнок.

Наших мам красивых,  
Добрых и любимых  
Мы сейчас поздравим,  
Песню им подарим!

**Песня о маме.** После песни садятся на стульчики

**Ведущая.** Молодцы, ребята, а теперь давайте поиграем! Проверим, как вы дома мамам помогаете!

**1 Конкурс «Хозяюшки»**

(у каждой тарелочка с крупой и по одной пустой тарелочке, девочки перебирают фасоль и горох отдельно.)



3



Заведующая МБДОУ № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

## 2. Конкурс "Уборка квартиры"

**Ведущий:** А мальчики помогают своим мамам? Сейчас проверим. Соберите мячи в корзины по цветам! Раз, два, три – ты квартиру убери!



*После конкурса выходит ребёнок на середину зала.*

**Ребенок.** Не мешайте нам сейчас - стирка срочная у нас:

Я и мама, мы вдвоем управляемся с бельем.

## Танец «Стирка»

Дети стоят в кругу и под музыку имитируют стирку, затем становятся в 2 команды.

## 3 Конкурс «Кто быстрее развесит белье»

*(воспитатели или мамы держат верёвку, а 2 детей развешивают белье, закрепляя прищепками.*

**4. Конкурс «Сервировка стола».** Чья команда быстрее накроет на стол. Игруют дети и мамы 2 командами. Каждый по очереди берут со стола один предмет (ложка, блюдце, чашка, чайник и т.д. и несут на другой стол, возвращаются обратно.

## 5. Конкурс – «Единственная».

«Приглашаем выйти наших любимых мам (по желанию 3 мамы). Они встают.

Ребенку завязываются глаза, мамы меняются местами, ребёнок должен ощупывая руки мам, угадать, где именно его мама.

**Ведущий.** Что самое важное для ребёнка?

Это, конечно, родной дом и мама которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами:



солнышко, котёнок, зайчик...

А сейчас мне бы хотелось, чтобы ребята сказали своим мамам самые тёплые и нежные слова. У меня в руках «сердце». Сердце – это символ любви. Мы будем передавать это сердце по кругу. Как только остановится музыка, тот ребёнок у кого в руках сердечко - назовёт свою маму ласковым словом.

*Дети строятся в круг.*

**Игра «Ласковые слова».** Дети стоят по кругу и под музыку передают друг другу сердце, на ком останавливается музыка, тот называет ласковое слово для маме. После игры дети садятся.

**Ведущая:**

Наши мама- наша гордость,  
Слова нет для нас родней!  
Так в честь праздника исполним  
Любимый танец всех детей!

**Танец с мамами.**



**Ведущая.** А в завершение, хочу пожелать вам, наши дорогие мамы, крепкого здоровья, терпения в воспитании ваших детей и всегда быть любимыми. Наши дети приготовили для вас подарки, сделанные своими руками, и вложили в них всю свою любовь. Дети вручайте цветы, своим самым добрым, самым красивым и заботливым мамам.

