

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, PCO-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

20.02.2023г.

Исх. 41

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока Каюшниковой Марине Валерьевне в том, что она является членом творческой группы по разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи (индивидуальных маршрутов развития), принята педагогическим советом от 01.09.2021г. № 1, утверждена приказом заведующей МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока от 01.09.2021г. № 116.

Заведующая



И.В. Тогузова



Месяц, неделя	Тема	Программное содержание, форма работы с детьми.	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
сентябрь МОЁ ЗДОРОВЬЕ		<p>Беседа «Что такое здоровье». Программное содержание: формировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье.</p> <p>НОД: «Если хочешь быть здоров Цель: способствовать формированию у ребенка потребности быть здоровым. Выяснить навыки гигиенического поведения.</p> <p>НОД «Чтобы зубки не болели». Познакомить детей с правилами ухода за зубами, о необходимости ухода за ними.</p> <p>Гимнастика пробуждения, хождение по «Дорожке здоровья» Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности.</p> <p>Беседа: «С утра до вечера». Познакомить с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека.</p> <p>Дидактическая игра. «Что такое хорошо и что такое плохо». Программное содержание: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь,</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок: «Утро Маши».</p> <p>Познакомить детей с последовательностью их действий утром;</p> <p>Игра «Дочки – матери»</p> <p>Настольная игра «Собери картинку»</p> <p>Д/и «Одень куклу на прогулку»</p> <p>Подвижные игры в группе и на улице</p>	<p>Родительское собрание на тему «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет».</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».</p> <p>Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здоровья образа жизни детей.</p> <p>Планирование работы, исходя из полученной информации по данной теме на новый учебный</p> <p>Консультация. «Режим дня для дошкольника»</p> <p>Игры детей с мыльными пузырями.</p> <p>Консультация. «Адаптация ребенка раннего возраста к новым социальным условиям»</p>



I.V. Tuguzova

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тугузова

Октябрь	ВИТАМИНКИ С ГРЯДКИ	<p>названия профессий: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, прачка»; дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся, чтобы детям было весело и интересно, чтобы они были здоровыми.</p> <p>НОД «Познавательное развитие» «Овощи - полезная еда»</p> <p>Программное содержание: формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей.</p> <p>НОД. «: «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: формирование у детей элементарных представлений о полезных продуктах – овощах и фруктах; разъяснение об их пользе для здоровья.</p> <p>С/р игра «Овощной отдел супермаркета»</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей с профессией продавца, кассира супермаркета и производимыми ими действиями, при осуществлении продажи. Закрепление название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах</p> <p>НОД. «Художественно-эстетическое развитие. Рисование по образцу «Овощи, фрукты»</p> <p>Программное содержание: закреплять знания и представления детей об овощах и фруктах, о их</p>	<p>Лото «Овощи, фрукты и ягоды»</p> <p>Ди «Четвертый лишний» (овощи, фрукты, ягоды)</p> <p>С.р. игра «Магазин овощей и фруктов»</p>	<p>Традиционный конкурс совместных семейных работ «Осенний вернисаж»</p>
			<p>Рисование по трафарету овощей и фруктов (карандашами, фломастерами) Цель: закреплять знания о полезных продуктах, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рисование фруктов в ИЗО уголке.</p> <p>Лото «Овощи, фрукты и ягоды»</p>	<p>Консультация «О полезном питании и пользе витаминов</p> <p>Консультация. «Как помочь своему ребенку быть здоровым»</p>




	<p>пользе; учить рисовать округлые, овальные предметы; закрашивать, не выходя за контур.</p> <p>Аппликация «Витаминный компот».</p> <p>Ситуативный разговор «Где живут витамины?»</p> <p>Цель: рассказать детям о витаминах в доступной форме и их пользе для здоровья, уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья.</p> <p>Ди «Угадай на вкус»</p> <p>Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их на вкус.</p> <p>Ситуативные беседы: «Почему нельзя есть грязные овощи и фрукты», «И вкусно и полезно»; «Чистую воду пить – здоровым быть»</p> <p>Чтение художественной литературы: <i>Ю. Тувим «Овощи»</i></p> <p>Чтение и беседа: «Про девочку, которая плохо кушала» <i>С. Михалкова</i></p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Ди : «Путешествие пирожка»; «Полезно – вредно».</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>МОЯ ГИГИЕНА</p>	<p>НОД «Познавательное развитие» «Девочка чумазяя». Формирование навыков здорового образа жизни, закрепление навыков умывания, формировать представления о назначении предметов туалета, воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.</p> <p>Беседа: «Кто такие микробы и где они живут?»</p> <p>Цель: формировать осознанное отношение к</p>	<p>С/р. Игры «Готовим обед», «Детский сад»</p>
		<p>Консультация. «Родители – пример для своих детей в приобщении их к здоровому образу жизни»</p> <p>Консультация «10 заповедей здоровья»</p>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО-Алания



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
д\с №30 «Родничок»


И.В.Тогузова

ПЛАН

Мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в старшей логопедической группы №3

Подготовила:
Воспитатель
Каюшникова М.В.

День недели, число	Работа с детьми	Работа с родителями
28 апреля четверг	<p>1. НОД. Тема. «Что за праздник - День Победы» Цель. Познакомить детей с традициями празднования дня Победы. Задачи: 1. Рассказать о значении этого праздника для людей нашей страны. 2. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям к ветеранам войны.</p> <p>2. Просмотр видео фильма на тему: «Детям про 9 Мая».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций в книжном уголке по данной теме.</p> <p>4. Беседа по плакату военных лет: И.Тоидзе «Родина-мать зовет».</p>	<p>Предложить родителям поучаствовать в выставке рисунков, посвященных 9 Мая.</p> <p>Предложить родителям посетить с детьми памятные места родного города.</p> <p>Рассмотреть праздничное украшение города.</p>
29 апреля пятница	<p>1.НОД. Тема: «Рода войск в Российской Армии» Цель. Расширить и уточнить представления детей о родах войск в нашей армии. Задачи. 1. Воспитывать у детей желание быть похожими на солдат, победивших в великой войне. 2. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Армию.</p> <p>2. Просмотр видео фильма «Солдатская сказка», по произведению К. Паустовского, 1983 год</p> <p>3. НОД. Рисование Тема: «Наша Армия родная» Цель. Научить детей передавать образ людей в военной форме. Задачи. 1. Учить передавать в рисунке характерные особенности одежды солдат разных родов войск. 2. Закрепить умение рисовать карандашами, отрабатывать навыки аккуратного закрашивания.</p> <p>4. Чтение стихотворения С. Михалкова «День Победы».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>6. Разучить с детьми пальчиковую гимнастику «На параде»</p> <p>7. Дидактическая игра «Чья форма»</p>	<p>Попросить родителей рассказать о старшем поколении в их семье, которые воевали в ВОВ. Показать детям фотографии ветеранов, если есть ордена и медали.</p>

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Тогузова



<p>4 мая среда</p>	<p>1. Рассматривание с детьми тематической папки «Этот день Победы.</p> <p>2. Беседа с детьми на тему: «Ветераны Победы». Цель. Рассказать детям о георгиевской ленте.</p> <p>3. НОД. Аппликация. Тема. «Открытка к 9 Мая» Цель. Закрепить у детей навык симметричного вырезания из бумаги.</p> <p>Задачи. 1. Научить детей вырезать цветы, сложив бумагу в несколько раз. 2. Вызвать у детей желание сделать красивую, <u>нарядную</u> открытку для ветеранов.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Устроим концерт для ветеранов»</p> <p>5. Индивидуальная работа с детьми «Обведи и раскрась»</p>	<p>Предложить родителям сходить с детьми на парад Победы на Красной площади и подарить цветы и открытки ветеранам.</p>
<p>5 мая четверг</p>	<p>1. Речевое упражнение «Вертолет»</p> <p>2. Слушание песен о войне М.Блантера «Катюша» В.Алкина «Прощание славянки», Д.Тухманова «День Победы»</p> <p>3. Беседа с детьми на тему: «Наши земляки – герои»</p> <p>4. Игровая деятельность «Чей отряд быстрее посадит самолет», «Построим мост»</p>	<p>Дать консультацию родителям, какие книги о войне можно прочитать детям. В.Катаев «Сын полка» К.Паустовский «Стальное колечко» А.Фадеев «Сашко» Е.Ильина «Четвертая высота»</p>
<p>6 мая пятница</p>	<p>1. Заучивание наизусть стихотворения А. Усачёва «День Победы»</p> <p>2. Беседа с детьми на тему: «Что такое героизм»</p> <p>3. Чтение А.И.Семенцова «Героические поступки»</p> <p>4. НОД. Окружающий мир. Тема «Дети войны» Цель. Рассказать детям о том, как тяжело было их сверстникам в суровые годы войны, формировать чувство гордости за их подвиги.</p> <p>5. Рассматривание альбома «Дети - герои ВОВ»</p> <p>6. НОД. Рисование. «Георгиевская лента - символ дня Победы» Цель. Познакомить детей с георгиевской лентой, как символом победы.</p>	<p>Предложить родителям прослушать с ребенком тематические песни. «Бравые солдаты» «Темная ночь» «Катюша»</p> <p>Попросить родителей приколоть на одежду ребенку георгиевскую ленту, рассказать о ее значении в победе над фашизмом.</p>

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



И.В.Тугузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
Г. Моздока РСО-Алания



Утверждено
Заведующая МБДОУ
детский сад №30 «Родничок»
И.В. Тогузова

Перспективный план

мероприятий с детьми старшей логопедической группы №3
на период с 02.12.2020г. по 28.02.2020г.

По теме проекта «Волшебный узор»

Подготовила:
воспитатель
Каюшникова М.В.

2020 год

3 неделя	<p>1. НОД развитие речи «Огород на окне» 2. Наблюдение за ростом растений. 3. Заучивание потешки «Огуречик, огуречик» 4. Д/и. «В саду или в огороде?» 5. Лепка - пластилинография «Лук-лукоч»</p>	<p>Рассматривание детьми муляжей «Овощи»</p>	<p>Задание на дом составить рассказ о том, как ухаживали за луком</p>
4 неделя	<p>1.НОД развитие речи. Чтение р.н.с. «Репка» 2. Д /игра «Отгадай по описанию» 3. Пальчиковая гимнастика «Морковь» 4. Оформление с детьми книжки – малышки на тему «Овощи»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Овощи с грядки»</p>




(Handwritten signature in blue ink)

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»
И.В.Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
Г. Моздока РСО-Алания



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
д/с №30 «Родничок»


И.В.Тогузова

План
мероприятий с детьми 2-ой младшей группы
на период с 09.01.2019 г. по 29.03.2019 г.
по теме проекта «Огород на окне»

Подготовила:
воспитатель
Каюшникова М.В.

Моздок 2019 год

Месяц		Реализуемые мероприятия	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
январь	2 неделя	1.Беседа с детьми «Что такое огород и что на нём растёт». 2.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, удобрения, изготовление карточек). 3.Опытно-исследовательская деятельность (сравнение семян через лупу: гороха, фасоли, лука, овса, укропа, моркови). 4.Подготовка земли, семян для посадки.	Д/и «Парные картинки» Раскрашивание раскрасок «Овощи»	Анкетирование на тему: «Экологическое воспитание» Родительское собрание на тему: «Для чего нужен огород на окне»
	3 неделя	1.НОД «Посадка лука» 2.Посадка семян (фасоли, гороха, чеснока, овса, укропа). 3.Беседа «Человек и растение». 4.Д/и «Узнай по описанию».	Разрезные картинки «Собери картинку»	Приобретение материала для творческого оформления огорода
	4 неделя	1. НОД лепка «Что растёт на огороде?» 2.Организация дежурства по уходу за растениями. 3.Наблюдение за всходами семян. 4.Рисование «Лук от всех недугов» 5.Беседа «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».	Сюжетно – ролевая игра «овощной магазин»	Приобретение родителями муляжей (овощи)
февраль	1 неделя	1. НОД аппликация «Лук, лучок» 2.Беседа «Твои любимые овощи» 3.Наблюдение за всходами семян 4.Пальчиковая игра «У Лариски – две редиски»	Рисование по трафаретам «Овощи» Словесная игра «Доскажи словечко»	Консультация на тему «Огород для детей – развлекаемся и учимся»
	2 неделя	1. НОД развитие речи. Рассматривание картины И.Михайловой «Овощи» 2.Пальчиковая гимнастика «Капустка» 3. Д/и. «Четвёртый лишний» 4.Рассматривание иллюстраций картинок на тему «Овощи»	Сюжетно – ролевая игра «Накорми куклу обедом»	Предложить родителям посадить вместе с ребёнком огород на окне

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»



I.V. Tuguzova

И.В.Тугужева

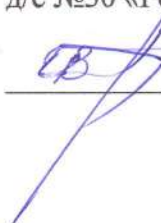
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> НОД развитие речи «Огород на окне» Наблюдение за ростом растений. Заучивание потешки «Огуречик, огуречик» Д/и. «В саду или в огороде?» Лепка - пластилинография «Лук-лучок» 	Рассматривание детьми муляжей «Овощи»	Задание на дом составить рассказ о том, как ухаживали за луком
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> НОД развитие речи. Чтение р.н.с. «Репка» Д /игра «Отгадай по описанию» Пальчиковая гимнастика «Морковь» Оформление с детьми книжки – малышки на тему «Овощи» 	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Выставка рисунков на тему «Овощи с грядки»
март	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Загадки с грядки» Беседа «Осторожно – микробы» Д/и. «Что растёт на грядке?» Загадывание и отгадывание загадок об овоща 	Пальчиковая игра «Репка»	Консультация на тему «Огород для детей развлекаемся и учимся»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за ростом растения Беседа на тему «Рост и развитие растений» Д/игра «Чудесный мешочек. Заучивание потешек и поговорок про овощи 	Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»	Оформление альбома «Во саду ли во огороде»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> Развлечение на тему: «Весёлый огород» Показ на экране видеофильма белорус .ск. «Пых» Тетрализованная игра «Однажды хозяйка с базара пришла» Аппликация «Помидоры в банке» Подвижная игра «Поезд» 	Д/игра «Узнай на ощупь»	Консультация на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> НОД итоговая беседа на тему: «Огород на окне» Развивающая игра «Кто быстрее соберёт овощи в корзину?» Чтение произведения Е.Бехлерова «Капустный лист» Малоподвижная игра «Поезд» 	Сюжетно – ролевая игра «Приготовим щи для куклы Кати» Конструирование «корзинка для овощей»	Создание фотоальбома «Мое любимое блюдо»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока Республика Северная Осетия-Алания



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
д/с №30 «Родничок»


И.В. Тогузова

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида №30
«Родничок»
Г. Моздока РСО-Алания

Экологический проект в старшей логопедической группе №3

Тема: Зимующие птицы



Выполнила: воспитатель
Каюшникова Марина Валерьевна

2021 год

Моздок 2021 год

Задачи проекта:

- ✓ Вызвать интерес детей к окружающему миру;
- ✓ Закрепить знания детей названий пернатых друзей, зимующих в нашей местности;
- ✓ Формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- ✓ Формировать представление о образе жизни птиц, питании и жилищах зимующих птиц;
- ✓ Научить детей подкармливать птиц, прилетающих на кормушку;
- ✓ Познакомить детей с художественной и познавательной литературой о птицах.

Программы:

«Юный эколог»
С.Н.Николаевой

«Наш дом – природа»
Н.А.Рыжовой

1 этап: Организационно-Подготовительный

Составление плана	Подбор необходимой литературы по данной теме
Определение уровня знаний детей о зимующих птицах	Организация предметно-развивающей среды
Разработка консультаций для родителей	Подбор методической литературы



*1 этап: Организационно-
Подготовите льный*

Коллекция детских книг о птицах



*1 этап: Организационно-
Подготовите льный*

Демонстрационный материал



Раздаточный материал



Заведующая МБДОУ ДС №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



МАКЕТ «Кормушка»



Сюжетная картина



1 этап: Организационно- Подготовительный Дидактические игры



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В. Тогузова

Дидактическая игра
«Что происходит в природе»



Дидактическая игра
«Пазлы-птицы»



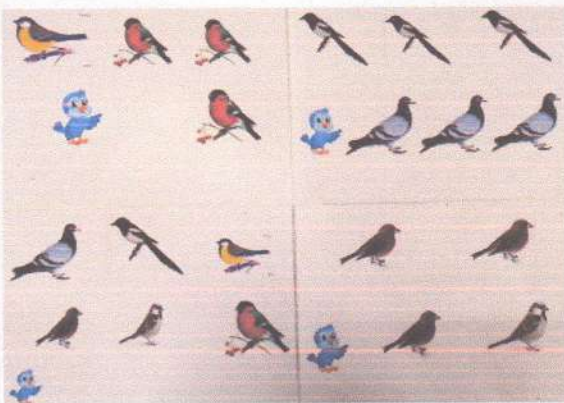
Дидактическая игра:
«Выложи птичку»



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

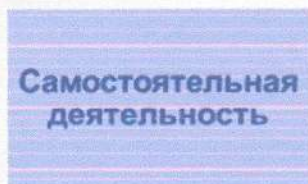
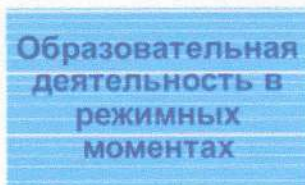
Дидактическая игра:
«Посчитай птиц»



Пособие для зрительной
гимнастики



2. Основной этап



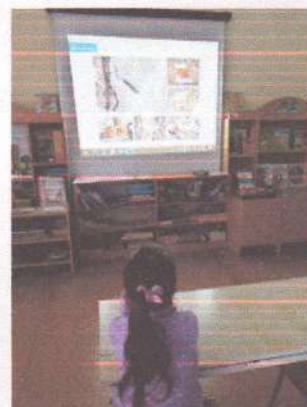
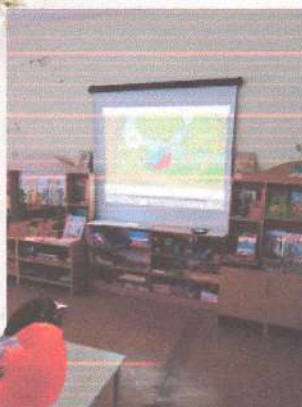
Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

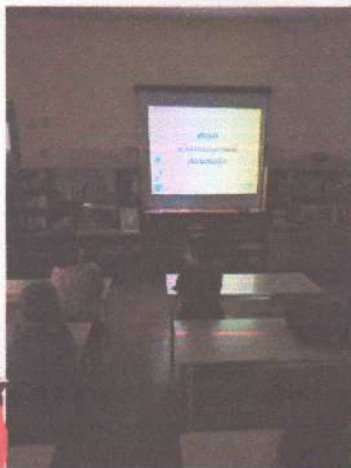
НОД: «Знакомство с птицами»



НОД: «Покормите птиц зимой»



Игра «Четвертый лишний»



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



НОД по ФЭМП



**НОД по окружающему миру:
«Что мы знаем о птицах»**



НОД: «Чтение В.Бианки «Сова»



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



НОД по лепке

«Птичка»



**НОД по аппликации:
«Снегири прилетели»**



**Вот, что у нас
получилось!**



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

**Пальчиковая гимнастика
«Мы кормушку смастерили»**



**Зрительная гимнастика
«Кто улетел»**



Самостоятельная деятельность детей

**Рассматривание
иллюстраций в книге**



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



Индивидуальная работа

«Посчитай птиц»



Самостоятельная деятельность детей

Д/и «Пазлы»



Д/и «Покорми птичку»



Конструирование «Скворечник»



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the kindergarten director.

«Птичья столовая»



3. Закрепите важный этап

**Итоговое занятие
«Зимующие птицы»**

Цель: выявить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ по теме птицы, оценить динамику развития детей и скорректировать свои действия.



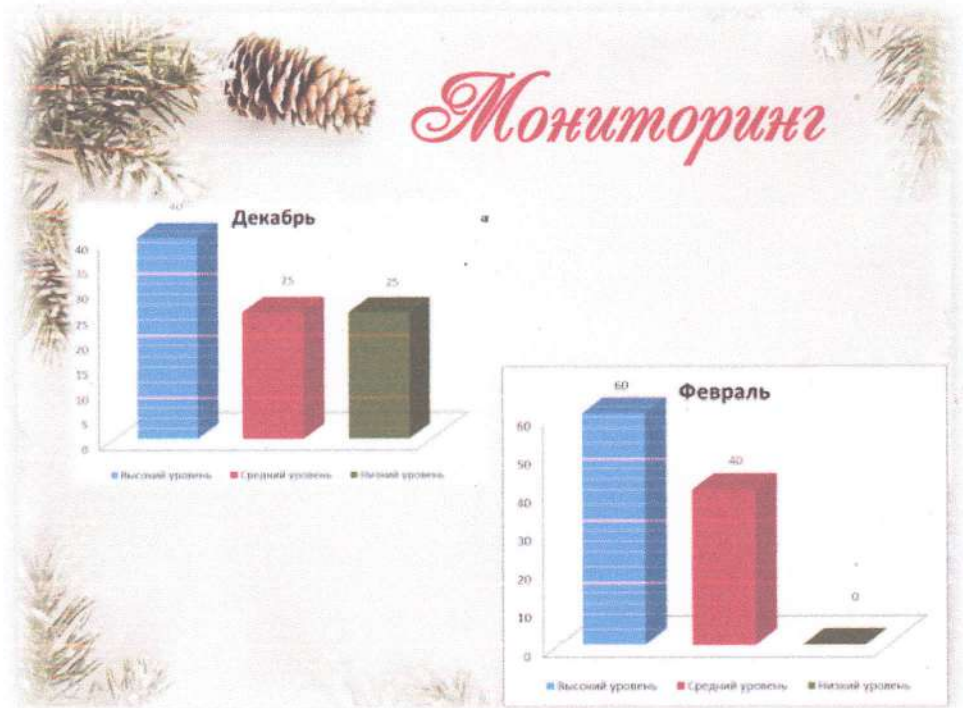
«Все готово!»



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова






Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока Республика Северная Осетия-Алания



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
д/с №30 «Родничок»


И.В.Тогузова

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок»
г. Моздока РСО-Алания*

*Познавательно-исследовательский проект
в старшей логопедической группе №3*

Тема: «Украшим Землю цветами»

*Подготовила воспитатель:
Каюшникова М.В.*

2021 год

Моздок 2021 г

Пояснительная записка

Данный проект предполагает в интересной и увлекательной форме познакомить детей с названием первых весенних цветов, их внешним видом, лечебными свойствами некоторых растений.

А также путем исследования познакомить с особенностями роста и развитием садовых цветов на клумбе.

Актуальность проекта

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды.

Дети испытывают потребность в общении с природой.

Земля не сможет существовать без растений, так как они помогают нам дышать, лечат нас от болезней.

Цветы – это часть живой природы, которую надо беречь, охранять и конечно же, знать!

**Всё хорошее в людях —
из детства!**

Как истоки добра пробудить?

**Прикоснуться к природе
всем сердцем:**

Удивиться, узнать, полюбить!

**Мы хотим, чтоб земля
расцвела,**

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой, а частью души!



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

3

Цель проекта:
Познакомить детей с прекрасным миром цветов, изучить особенности их строения и создать условия для их роста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с названием первых весенних цветов, закрепить название «первоцветы».
2. Рассказать о полезных свойствах лекарственных растений.
3. Сформировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле).
4. Познакомить детей с приемами посадки семян цветочных растений.
5. Учить детей замечать красоту цветов на клумбе.
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, и желание украсить нашу Землю!

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: март-апрель- май.

Участники проекта: дети старшей логопедической группы №3, воспитатели группы, учитель- логопед, родители.



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

Ожидаемый результат:

1. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений.
2. Дети узнают, что из семян, луковиц, можно вырастить цветы. Создав огород на окне, мы вырастим петунью, календулу, бархатцы, виолу.
3. Исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений.
4. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.
5. У детей сформируются такие качества как ответственность за выполнение поручения, обязательность, целеустремленность.
6. У детей появится интерес к исследовательской, познавательной деятельности
7. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

Используемая литература для подготовки проекта

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.
- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Выявить уровень знаний у детей о цветах

Определить цель и задачи для работы над проектом

Создать необходимые условия для реализации проекта (собрать необходимый материал для посадки семян на окне)

Создание альбомов «Первоцветы», «Лекарственные растения»

Подготовка информационных буклетов для родителей на тему: «Берегите природу»

Подбор познавательной и художественной литературы по теме проекта

Оформление календаря наблюдений за ростом растений

Изготовление дидактических игр



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

1 этап. Создание альбомов по теме «Первоцветы», «Лекарственные растения»



1 этап: Оформление календаря природы



1 этап. Оформление книжного уголка - подбор художественной и познавательной литературы



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тугузова

1 этап. Подготовка дидактических игр по теме проекта.



1 этап. Подготовка буклетов для родителей «Береги те природу»



1 этап. Подборка иллюстраций цветов



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



Подготовка контейнеров – мини-теплиц для посева семян



2 этап: Посадка семян цветов бархатцев.



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

2 этап. Посадка семян
цветов петунии.



Наши первые всходы!



Прошла неделя!!!!



2 этап. Ведение дневника
наблюдений
за ростом петунии.



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



2 этап. Наблюдения и полив огорода.



Мини-огород на окне



2 этап. Уход за растениями



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



2 этап. Уход за комнатными растениями



2 этап. Наблюдения в природе



Наблюдения в природе



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



Наблюдения в природе



Экскурсия по территории детского сада



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



Дидактическая игра
«Собери букет»



2 этап. Самостоятельная
деятельность детей

2 этап. Самостоятельная
деятельность детей



Дидактическая игра
«Сложи цветок»



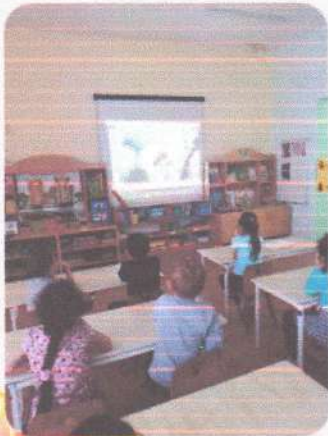
Настольная игра
«Что где растет»

2 этап. Индивидуальная
работа
с детьми.



Словесная игра
«Что сначала, что
потом»





2 этап. Просмотр
видеофильмов о
росте и развитии
растений.



2 этап. НОД
Аппликация
"Тюльпаны"



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



2 этап. НОД
Рисование
«Первоцветы»



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

A handwritten signature in blue ink.

И.В.Тогузова

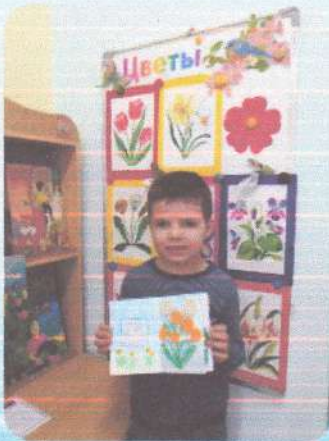
2 этап. Индивидуальная работа с детьми. Знакомство со строением цветка.



2 этап. Индивидуальная работа с детьми. Знакомство с разными видами семян цветов.



Индивидуальная работа. Изготовление книжки-малышки.



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

**Сюжетно-ролевая игра
«Магазин цветов»**



**2 этап. Совместная деятельность
детей и педагога**



**Чтение художественной
литературы**

**Беседы познавательного
характера**

**2 этап. Рассматривание иллюстраций
в книгах**



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



**2 этап. Трудовая деятельность.
Сажаем цветы в клумбу.**



2 этап. Уход за цветами на клумбе



**2 этап. Работа с педагогами.
Обмен опытом, консультации, разработка методических
материалов в рамках темы**



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова



2 этап. Работа с родителями.

1. Помощь родителей в создании мини-огорода на окне.
2. Анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание в семье»
3. Создание буклета для родителей «Берегите природу», «Какие лекарственные растения вы знаете»,
4. Привлечение родителей в приобретении семян и рассады цветов.
5. Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Весна – природа оживает», «Знакомство детей с первоцветами».
6. Запись консультации для родителей «Прогулки с детьми в лесу весной».
7. Привлечение родителей к созданию выставки цветов из бумаги.



2 этап. Работа с родителями.



Цветы своими руками для выставки

2 этап. Работа с родителями.



Наша выставка!





У нас получилась замечательная клумба!



На нашем участке много цветов!



Солнышко греет, цветы растут!!!



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В.Тогузова

