

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока  
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»    тел.8-86736-32229    E-mail: toguzova30@mail.ru

09.03.2023г.

Исх. 51

## СПРАВКА

об использовании современных методов диагностики  
речевых нарушений и психолого-педагогического  
обследования неречевых функций  
учителя – логопеда Пак Ольги Петровны

Система обучения детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями включает коррекцию звукопроизношения, формирование фонематического восприятия, подготовку к обучению грамоте.

Пак О.П. в совершенстве владеет современными методами диагностики, получает объективные результаты. При проведении диагностических процедур Ольга Петровна использует следующие методические пособия:

Пособие	Описание методов диагностики
Тверская Ольга Николаевна "Альбом для обследования речевого развития детей 3—7 лет. Экспресс-диагностика" 2018 г.	В пособии представлено обследование речевого развития детей 3—7 лет методом экспресс-диагностики. Альбом включает в себя: иллюстративный материал; схемы обследования речи детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—7 лет и задания к ним; протоколы обследования речи детей на каждую возрастную группу.
Смирнова И.В. "Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Наглядно-методическое пособие" 2020 г.	Альбом предназначен для стандартного логопедического обследования. Он состоит из 64 цветных предметных и сюжетных картинок для диагностической работы логопеда. Представленный материал необходим при обследовании детей с нарушениями звукопроизношения. Рисунки подобраны таким образом, чтобы можно было определить состояние

*Заведующая*  *О.В. Тугузова*



	произношения звука в разных позициях в слове, а также в словах простой и сложной звукословесной структуры.
Леонова И.В. "Альбом для логопеда по развитию речи" 2020 г.	В альбоме описана пошаговая система формирования коммуникативных навыков и речи детей старшего дошкольного возраста. Все упражнения сопровождаются надписями, которые позволят сформировать у ребенка базу для дальнейшего обучения чтению. Напротив каждого задания находится пошаговая инструкция — подсказка по его выполнению, а в конце альбома подробное описание вариантов выполнения упражнения по разным уровням сложности, что позволяет пользоваться альбомом при работе с детьми с разным уровнем речевого развития.
Леонова О.А. «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом. 5-7лет». 2021 г.	В практическом пособии представлена серия игр и упражнений с мячом, направленных на развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве, грамматического строя речи и фонематического восприятия, на закрепление правильного произношения, на дифференциацию звуков, обобщение и расширение словарного запаса. Материал пособия может быть использован на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми.
И.А.Смирнова. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. Изд. Детство-пресс, 2018г.	Третий логопедический альбом предназначен для обследования состояния произношения гласных и артикуляторно простых согласных. Предназначен для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения, чаще — при обследовании детей с дизартрией и алалией.
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста» 2020 г.	В пособии представлен комплект демонстрационных картинок для проведения обследования.

Заведующая  И.В. Тюгузова

Для обследования неречевых функций детей с такими нарушениями речи, как дислалия, дизартрия, алалия и заикания Ольга Петровна использует методику О.С. Глухоедовой «Альбом для обследования неговорящих детей» - представлен иллюстрированный материал для комплексного обследования языковых и неязыковых компонентов речемыслительной деятельности у детей с отсутствием вербальных средств общения. А так же методику М.И.Лынской «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий» - игры и упражнения, представленные в пособии, необходимо умело сочетать и комбинировать в зависимости от механизма нарушения, уровня языковой способности.

По итогам диагностического обследования речевого развития детей, преодоления речевых нарушений в течении 3-х лет выявлена положительная динамика процесса, что подтверждает эффективность использования инновационных коррекционных методик диагностирования дошкольников.

Заведующая



И.В. Тогузова