

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г.Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Принято педагогическим советом протокол № 1 01.09.2021 г.

Утверждено приказом заведующей № 116 от 01.09.2021 г. /И.В. Тогузова./



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

старших логопедических групп

Разработали: учителя – логопеды
Пак Ольга Петровна
Герасименко Ирина Дмитриевна

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа предназначена для детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, посещающих старшую логопедическую группу.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности в логопедической группе является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи.

Программа составлена в соответствии:

- Федеральным Законом «Об Образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Декларацией прав ребёнка;
- Уставом ДОУ;
- Положением о логопедических группах;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Программа составлена на основе общеобразовательной и адаптированной программ:

- Программой МБДОУ д/с № 30 «Родничок» разработанной на основании проекта образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе для детей с нарушениями речи в возрасте 5-6 лет, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из основных задач Рабочей программы является овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- *природосообразности, т.е. синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи;
- *онтогенетический, учитывающий закономерности развития детской речи в норме;
- *индивидуализации, учёта возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка;
- *признания каждого ребёнка полноправным участником образовательного процесса;
- *поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребёнка;
- *интеграции усилий специалистов;
- *конкретности и доступности учебного материала;
- *систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- *постепенности подачи учебного материала;
- *концентричного наращивания информации во всех пяти образовательных областях;
- *взаимосвязи работы над различными сторонами речи;
- *обеспечения активной языковой практики.

Основной формой работы с детьми является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные, интегрированные НОД носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями, и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей, и семей воспитанников.

Учитель-логопед руководит работой по образовательной области «Речевое развитие», тогда как другие специалисты подключаются к этой работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития, обозначенные в ФГОС ДО:

- *овладение речью, как средством общения и культуры;
- *обогащение активного словаря;
- *развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи;
- *развитие речевого творчества;
- *знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Торгужева



*формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

*развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

В работе по остальным образовательным областям («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») при ведущей роли специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры) учитель-логопед является консультантом и помощником. Он помогает педагогам выбирать адекватные методы и приёмы работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка с нарушениями речи и этапа коррекционной работы. Более подробно модели взаимодействия учителя-логопеда с педагогами ДОУ рассмотрены в содержательном компоненте программы.

Таким образом, целостность коррекционной работы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.

В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

10.03.2023г.

Исх. 66

Выписка из протокола педагогического совета № 1 от 01.09.2021
Установочный

5. Утверждение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи

Слушали:

Герасименко И.Д - учитель-логопед старшей логопедической группы № 3
Пак О.П. – учитель-логопед старшей логопедической группы № 4

Об адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи, разработанной учителями-логопедами.

Решение:

Утвердить адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи старшей логопедической группы.

Заведующая _____

И.В. Тогузова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок»
г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания**

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» 08 2022 г.

Утверждена
приказом заведующей
№ 96
от 01.09.2022г.



 И.В. Тогузова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**совместной деятельности
учителя-логопеда с детьми 5-6 лет
старшая логопедическая группа № 3
на 2022 – 2023 учебный год**

Составлена на основе образовательной программы
МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»

Разработала учитель – логопед:
Пак Ольга Петровна

2022 г.

Пояснительная записка адаптированной программы

Адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет представляет собой систематизированную, структурированную модель педагогического процесса и соответствует требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В основу положена «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева – Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г.;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в группах с детьми ОВЗ (ОНР).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Адаптированная основная образовательная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 5 до 7 лет. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



д/с № 30 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 30 разработана в соответствии:

- «Законом об образовании РФ» принятым 29 декабря 2012 года N 273 ФЗ);
 - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка (принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году);
 - «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН;
- 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05 . 2013 г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом МБДОУ д/с №43 Приказ Управления образования г. Моздока 150/3 ОД от 24.11.2015 года;
 - Лицензией на ведение образовательной деятельности серия 18 ЛО1 № 0001239 от 22.04 .2016 г.

Адаптированная ООП МБДОУ № 30 обеспечивает получение дошкольного образования детьми с ОВЗ (ОНР) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по речевому развитию, познавательному, физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому. График пребывания в ДОУ - 12 часов: (7.30 - 18.00) При 12

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Голузова



часовом режиме и 5 дневной рабочей неделе. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ. Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 2 группы компенсирующего вида для детей с ОВЗ (ОНР). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. Всего в группах с ОВЗ (ОНР) воспитывается 24 ребенка.

| <i>Возрастная категория</i> | <i>Направленность групп</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество детей</i> |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| От 5 до 6 лет | Компенсирующего вида (с ОНР) | 1 | 12 |
| Всего | | | |

Согласно Уставу МБДОУ д/с № 30, в группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков развития и обучения детей с общим недоразвитием речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а»

тел: 3-22-29 E-mail: toguzova30@mail.ru

10.03.2023г.

Исх. 65

Выписка из протокола педагогического совета № 1 от 26.08.2022
Установочный

5. Утверждение рабочих программ педагогов

Слушали:

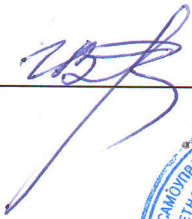
Пак О.П. – учитель-логопед старшей логопедической группы № 4

О рабочей программе, разработанной учителем-логопедом на 2022-2023 учебный год.

Решение:

Утвердить рабочую программу учителя-логопеда старшей логопедической группы № 4 Пак О.П. на 2022-2023 учебный год.

Заведующая _____



И.В. Тогузова

