

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

# Проект

## Тема: Украсим землю цветами

Выполнила:

Барагунова М.В.

инструктор по физической культуре

2021 год

### Пояснительная записка

Цветы – это не просто растения. Это частички живой зелёной планеты, чудесных жизненных сил природы, приносящие в нашу жизнь красоту и радость. Можно легко угадать, где живут люди добрые и искренние - по обилию садовых или комнатных цветов в их доме. Цветы - это наши естественные помощники, украшающие жильё и улучшающие микроклимат в доме и во дворе. А многие полевые цветы ещё и обладают целебными свойствами. К примеру, ромашка, ставшая прекрасным символом российского Дня всех влюблённых - Дня семьи, любви и верности.

В настоящее время многие дети растут на примитивных музыкальных «шедеврах», построенных на бешеных ритмах и электронных звуках. Это создает атмосферу духовной бедности и художественной серости и не способствует гармоничному и нравственному развитию. Поэтому уже в дошкольном возрасте важно развивать целостное художественно-эстетическое восприятие мира. С помощью музыки можно дать детям такие нравственные понятия: доброта, отзывчивость, сопереживание, воспитывать чувство прекрасного. Предполагаемый проект направлен на ознакомление окружающего нас цветочного мира, формирование музыкально-художественной культуры, формирование личности ребенка, его эмоционального развития и самовыражения.





### Цели и задачи проекта

**Цель проекта:**  
 Творческая самореализация дошкольников через характерные образы различных полевых (луговых) цветов.

**Задачи проектируемого процесса:**

- ✓ Формировать у детей знания и представления о цветах,
- ✓ Формировать у детей навыки бережного отношения к окружающему миру.
- ✓ Формировать у детей умение применять полученные знания представления в самостоятельной деятельности (игровой, художественно-эстетической, двигательной).
- ✓ Развивать творческие способности. Развивать интерес к музыкально-двигательной деятельности.

### Этапы проекта

**I этап - подготовительный**  
 Сбор информации, музыкального, литературного материала по теме, подбор музыкального материала к проекту, подготовка атрибутов и пособий для музыкальных номеров.

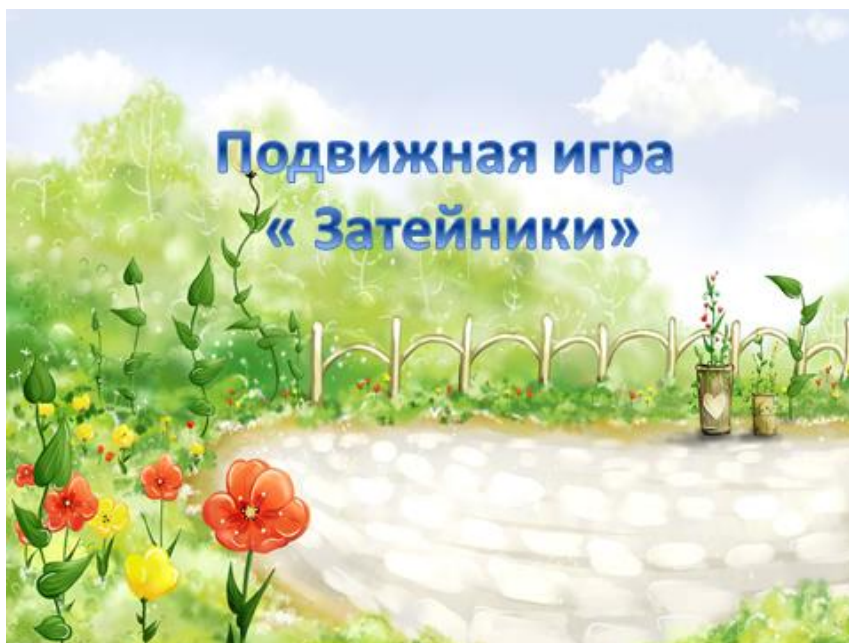
**II этап – основной**  
 На данном этапе проекта реализуется основная его часть, а именно проводится непрерывная образовательная деятельность, в ходе которой дети знакомятся с цветами. Учатся выражать характер каждого растения, с помощью музыки: песни, пляски, слушая музыку В. Моцарта «Цветы», П.И. Чайковского «Лето», музыкальный пьеса, «Вальс цветов» М. Прокофьева «Одуванчики» Хороводные игры «Мы на луг ходили»  
 (Музыкально-оздоровительная деятельность (комплексы ОРУ, игры с ритмичной двигательной активностью, упражнения на внимание и т.д.)  
 Поддерживается интерес к музыкально-двигательной деятельности детей, и создаются ситуации для музыкальных импровизаций.

**III этап – заключительный**  
 Подведение итогов





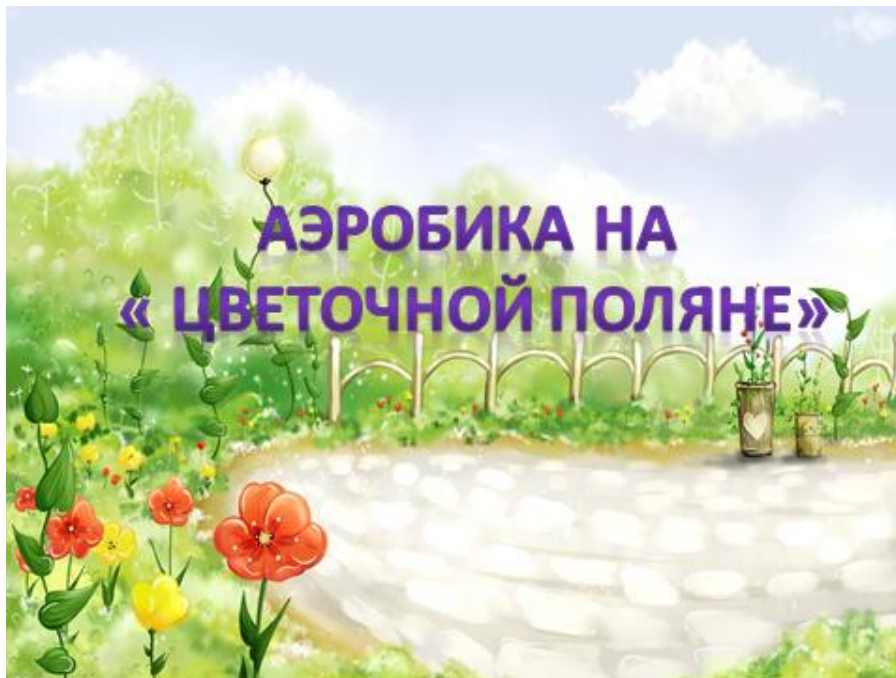














### *ИТОГ:*

- Знают музыкальные произведения соответствующие теме, определяют характер и настроение.
- Владеют навыком слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, выразительным чтением стихотворений, навыком импровизации и театральной деятельности (создают выразительный образ).
- Расширилось представление детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов весны.
- Владеют навыками и умениями исполнения песенного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов.
- Пополнился и систематизировался объем знаний и представлений об весенних изменениях в природе.