

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ

детский сад № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ от 15.03.2023г.

инструктора по физической культуре Барагуновой Марины Васильевны

Построение развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном возрасте побудительной причиной, как правило, становится разворачиваемая взрослым игровая ситуация, побуждающая ребёнка точнее и ритмичнее выполнять движения на основе предметных и наглядно образных двигательных задач. Однако сегодня мы наблюдаем отсутствие у детей интереса к занятиям физическими упражнениями, что свидетельствует о следующем: проблема формирования мотивации дошкольника не разработана должным образом. Мною было замечено, что двигательная активность у детей формируется успешнее, если физические упражнения выполняются ими охотно и радостно. А с применением предметов в виде игрушек, пособий – ещё и добавляется стремление к дальнейшему овладению двигательными навыками, эмоциональный подъём.

Поэтому, стремясь повысить интерес детей к движениям, мною было решено, прежде всего, создать такую развивающую среду, чтобы ребёнку захотелось заниматься физкультурой, и этот процесс вызывал только положительные эмоции. Для этого мне пришлось пополнить набор оборудования и атрибутов: приобрести бруски, надувные корригирующие мячи, яркие атласные ленты, кольцебросы, наглядный методический материал (набор папок из серии «Спортивный инвентарь», «Зимние спортивные игры», «Летние спортивные игры»), обновить резиновые мячи разного диаметра, изготовить в необходимом количестве султанчики, ленты, флажки, косички, гантели, дорожки.





Одновременно были продуманы и созданы необходимые педагогические условия, без которых невозможно было бы полноценное развитие физических качеств детей. Особое внимание было уделено оборудованию: его разместили так, чтобы оно не загромождало полезную площадь помещения, и чтобы дети могли свободно брать и ставить на место любой предмет.

Чтобы процесс физического развития был систематизирован, во всех групповых комнатах оборудовали двигательную мини-среду, в которую вошли: «ростомеры», «кольцебросы», мячи, кегли, мешочки с песком, подвесные атрибуты для дыхательной гимнастики и коррекции глаз, всевозможные игрушки-каталки, рули, побуждающие к различным видам основных видов движений. Всё это послужило обеспечением условий для самостоятельной двигательной активности детей, выступило средством воспитания у них потребности в здоровом образе жизни и формированию психофизических качеств.

Одним из этапов в достижении поставленной мною цели было – заинтересовать детей в выполнении физических упражнений и желании самостоятельно их выполнять. Немаловажно, чтобы физическое оборудование было ярким и разнообразным, тогда выполняемые упражнения не кажутся детям скучными и однообразными и у них не теряется интерес к занятию, более того, способствует качественному овладению различными видами движений, позволяет сфокусировать внимание детей на последовательности выполнения задания. Это помогает заинтересовать детей, привлечь их внимание в основных командам.

Заведующая д/с № 30 «Родничок»



И.В.Тогузова





Для этого всё оборудование я постаралась сделать внешне привлекательным: приобрела ленты ярких цветов для контраста, также, как и резиновые мячи. Всё это отразилось на качестве физических занятий: у детей появился интерес к упражнениям, стремление их правильно выполнять. В старшей и подготовительной группах повышение интереса ребят к двигательной активности требует дополнительных усилий. Как показывает практика, в старшем дошкольном возрасте сложнее планировать физкультурные занятия так, чтобы они проходили интересно, насыщено и, самое главное, продуктивно. Чтобы всё это воплотить в одном занятии, нужно не только найти правильный метод его проведения, но и подобрать так весь инвентарь, чтобы он компактно был расположен в зале, доступен и прост в обращении. Так же при выполнении других основных видов движений (лазание, прыжки, метание) мне пришлось многое продумать в построении занятий, чтобы максимально увеличить моторную плотность занятия. Перед проведением физкультурного занятия в старших группах продумывать приходится всё до мелочей. Например, при ходьбе по гимнастической скамейке на середине её целесообразно заранее завязать яркую ленту. Она послужит хорошим зрительным ориентиром для детей (когда один ребёнок перешагивает через неё, следующий начинает выполнять задание). Это помогает мне не отвлекаться на дополнительные указания, а детей дисциплинирует, учит выполнять задание самостоятельно, не наталкиваясь друг на друга.

Заведующая д/с № 30 «Родничок»



И.В.Тогузова





От того, как размещено физкультурное оборудование, в немалой степени зависит исход занятия. Оно не должно мешать проведению занятия и в то же время должно располагаться так, чтобы можно было свободно подойти, взять и поставить на место любой предмет. Поэтому надо заранее продумывать схему занятия, максимально компактно распределять весь спортивный материал в разных концах зала или площадки. Правильный подбор и размещение необходимого оборудования позволяют максимально уплотнить время и исключить паузы, во время которых дети, как правило, отвлекаются и теряют нужный эмоциональный интерес.



Заведующая д/с № 30 «Родничок»



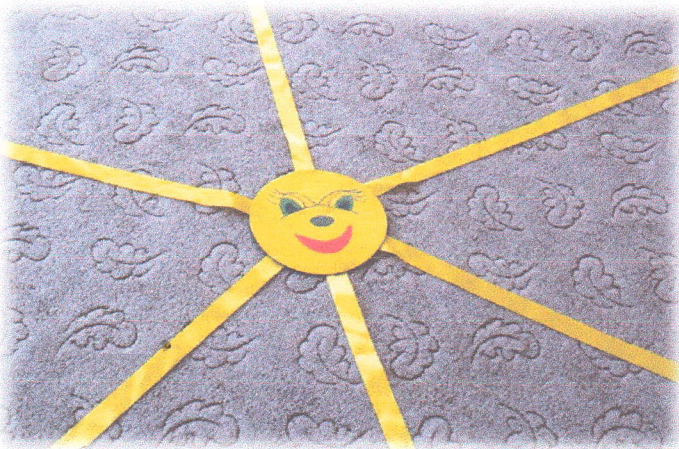
И.В.Тогузова



# Использование нетрадиционного оборудования в физическом развитии и оздоровлении дошкольников



## «Солнышко лучистое»



Заведующая МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова



# «Пособие для дыхательной гимнастики»



## «Физкультурная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования»



Заведующая МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»



И.В. Гогозова





Заведующая МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова







# Самостоятельная двигательная деятельность детей в играх

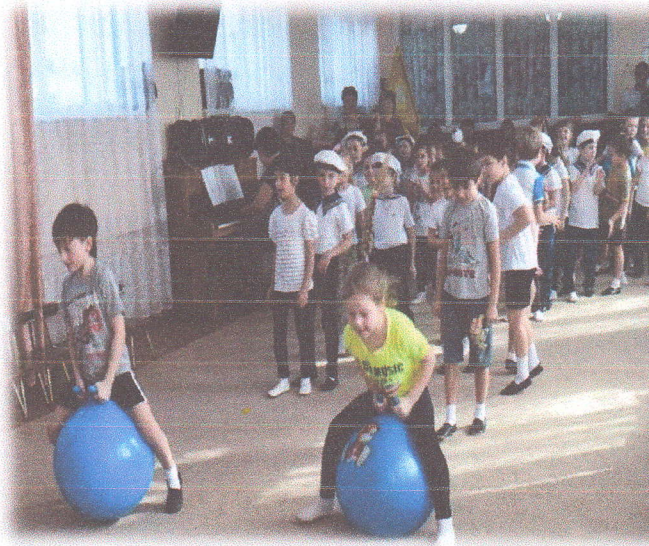


Заведующая МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»

*В.В. Гоголова*  
МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК»  
И.В. Гоголова



# Полоса препятствий



Заведующая МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»

A handwritten signature in blue ink.



И.В. Толузова





Заведующая МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова



# Нетрадиционное оборудование на занятии





# Нетрадиционное оборудование на физкультурных праздниках



Заведующая МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»

  
И.В. Тогузова

ДЕТСКИЙ САД № 30 «РОДНИЧОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Г. КАЛИНИНГРАД