

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ

детский сад № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ от 15.03.2023г.

инструктора по физической культуре Барагуновой Марины Васильевны

Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников

Добиться положительных результатов в работе можно, сделав своими союзниками родителей. На этой теории я и строила организацию своей работы. Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс – совместные мероприятия по физической культуре, которые очень много опыта дают как родителям, так и мне. Запланированные мною выступления на родительских собраниях, беседы, консультации, анкетирование помогли мне лучше узнать взгляды родителей на физическое воспитание. На основании этого в начале года мною были запланированы такие мероприятия как:

1. «Мамина терапия» - выступление на групповых собраниях, освещающее опыт физического воспитания в семье; индивидуальные беседы на интересующие родителей темы.

2. «Папа, мама, я – спортивная семья» - традиционные ежегодные спортивные развлечения во всех возрастных группах с непосредственным участием родителей, проводимые в конце ноября в рамках Недели здоровья.

3. «Зарничка»- ежегодная военно-спортивная игра, проводимая в честь праздника Великой Победы, в которой родители принимают активное участие.

О наличии интереса родителей к работе по физической культуре говорит и тот факт, что всё большее количество мам и пап стараются участвовать в Днях здоровья, спортивных праздниках, развлечениях.

Активно использую и виртуальные информационные площадки, такие как электронная почта, официальный сайт детского сада и социальные сети (вконтакте и одноклассники).

На общем собрании родителям, принимавшим активное участие в спортивной жизни сада, были вручены благодарности.

Чтобы лучше узнать взгляды каждой семьи на физическое воспитание, на необходимость и пользу спортивных мероприятий, а также, чтобы правильнее построить дальнейшую работу по пропаганде физической культуры, мною в

конце года было проведено анкетирование среди родителей, на собраниях и в индивидуальных беседах, консультациях были выслушаны и приняты к сведению их пожелания.

План работы с родителями и сценарии совместных мероприятий прилагаются.

Заведующая д/с № 30 «Родничок»



И.В.Тогузова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ

детский сад № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
по физической культуре

Выполнила инструктор по ФК
Барагунова Марина Васильевна

2022г.

Сентябрь	«Возрастные особенности развития детского организма» (выступление на собрании) Анкетирование родителей Консультация «Режим – основа жизни ребёнка» Информационный лист «Подвижная игра как уникальное средство разностороннего развития ребёнка»
Октябрь	Консультация «Роль утренней гимнастики в физическом развитии детей» День открытых дверей. «Утренняя гимнастика с использованием нетрадиционного оборудования» Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционного инвентаря и атрибутов
Ноябрь	Стенд «Оздоровительные мероприятия» (по всем группам) Консультация «Закаливание как одно из средств по профилактике простудных заболеваний». «Мама, папа, я – спортивная семья» Физкультурные развлечения во всех возрастных группах в рамках Недели здоровья
Декабрь	Консультация «Правильное дыхание – залог правильного физического развития ребёнка» Информационный лист «Игры и упражнение на дыхание» Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы
Январь	«Секреты здоровья и долголетия» (фотовыставка здоровьесберегающих технологий, используемых в оздоровлении детей в детском саду) Мастер – класс по проведению профилактических упражнений (плоскостопие)
Февраль	«Вместе с папой, вместе с мамой». Деловая игра (обмен традициями) День открытых дверей. Физкультурное занятие в нетрадиционной форме (старший возраст) «Играем в осетинские игры» демонстрация игры
Март	Консультация «Предупредить легче, чем лечить» Дискуссия. «Закаливание: «за» и «против» Выставка детских работ «Закаляйся!»
Апрель	Информационный лист «Игры, которые лечат» «День здоровья» Спортивный праздник с использованием нетрадиционных форм проведения (с включением элементов спортивного ориентирования)
Май	Военно-спортивная игра «Зарничка» «Двигательная активность детей и пути её оптимизации». Выступление на общем родительском собрании) Анкетирование
Июнь	«День Нептуна» Спортивный праздник с участием родителей. «Здоровье своими руками» Изготовление и обновление физкультурного оборудования и инвентаря совместно с родителями. Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы

Заведующая д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №30
«Родничок», г. Моздока**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с
№ 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

**Сценарий спортивного праздника
с участием родителей
«Физкульт-ура»**

Выполнила инструктор по ФК:
Барагунова Марина Васильевна

2022 года.

Цель: - Формировать стремление принимать активное участие в подготовке и проведении праздника и при этом испытывать чувство веселья и радости

Задачи:

- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.
- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости точности, выразительности их выполнения.
- Продолжать привлекать родителей активно участвовать в физкультурном празднике вместе со своими детьми.

Оборудование: Мешочки с песком -2шт, кегли-2шт, мячи-2шт, канат, обручи-4шт, флажки-2шт, гимнастические палки-3шт

Предварительная работа: Отгадывание загадок, разучивание переключек, разучивание танцев, проведение игр, подбор музыкального репертуара, украшение площадки для проведения спортивного праздника. Индивидуальные беседы с родителями.

Ход праздника:

На физкультурную площадку, украшенную воздушными шарами, где уже разместились родители и гости, под «Спортивный марш», муз. Дунаевского входят дети с флажками. Перестраиваются в три шеренги. Звучит музыка, дети выполняют хорошо знакомые музыкально – ритмические движения. Затем дети выстраиваются полукругом.

Инструктор ФК: Спорт, ребята, всем нам нужен
Мы со спортом крепко дружим,
Спорт – помощник! Спорт - здоровье!
Спорт - игра! Физкульт...

Дети: Ура!

Инструктор ФК: Сегодня вас ожидает много сюрпризов. Вот один из них: встречайте наших гостей!

(Под «Марш», муз. Ю. Чичкова входят родители в спортивной форме, проходят под аплодисменты по кругу и становятся шеренгой у центральной стены).

Родитель: Всем ребятам наш (все вместе) привет!

И такое слово:

Спорт любите с малых лет-
Будете здоровы!

Дети: 1 реб. Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно,
Только надо знать
Как здоровым стать.

2 реб. В мире нет рецепта лучше -
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь сто лет,
Вот и весь секрет.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

Зреб. Приучай себя к порядку-
Делай каждый день зарядку
Смейся веселей,
Будешь здоровей!

Инструктор ФК: Сегодня родителей наших встречаем,
Спортивный досуг мы начинаем,
Команды ждут веселых стартов-
Сегодня всем здесь станет жарко!
Звучит приветствие команд.

Родители Мы рады встрече с вами,
Команды крепышей.
Сегодня мы желаем,
Хороших новостей
Спортивного задора.
Успехов и побед!

Дети: Пусть смельчаки сегодня,
Еще смелее станут,
Надежды на победу,
В финале не обманут
Команда наша «Крепыши»
Желаем вам добра
В честь нашей дружбы крикнем,
Мы звонкое ...(все) Ура!

Инструктор ФК: Команды приготовиться к конкурсам.

Первый конкурс «Разминка»

(кто больше вспомнит загадок).

- | | |
|--|--|
| <p>1. Кто без рук и без ног
Самый лучший прыгунок?
Он и прыгает и скачет
Ушибется - не заплачет.(мяч)</p> | <p>2. Когда апрель берет свое
И ручейки бегут звеня
Я прыгаю через нее,
А она через меня (скакалка)</p> |
| <p>3. Ясным утром вдоль дороги,
На траве блестит роса
По дороге едут ноги
И бегут два колеса,
У загадки есть ответ
Это мой ...(велосипед)</p> | <p>4. Я его кручу рукой,
И на шее и ногой,
И на талии кручу.
И ронять я не хочу.(обруч)</p> |

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Гогузова

5. Ноги, руки – все в движении,
Я ползу под потолок,
Мышцы просю напряжение-
Сам себя поднять я смог.
Подо мной постелен мат.
Вверх я влез. Помог ... (канат)

1. Эстафета: « Кто быстрее прокатит мяч»



2. (прокатить мяч вокруг стойки, и вернуться на свое место, а затем передать мяч другому игроку)

3. Соревнование «Пронеси не урони»

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



4. Конкурс « Пингвины»

(на расстоянии 10м от каждой команды стоят кубики. По сигнал участники должны поочередно пронести мяч, зажатый между ногами, до кубика и обратно, а затем передать его следующему игроку)

5.Игра «Летает , не летает»



(если предмет летает поднимаем руки в стороны, а если не летает руки опущены вниз)

5. «Преодолей препятствие»

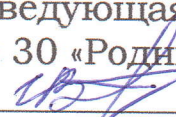
Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 30
«Родничок»
г. Моздока РСО – Алания**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с
№ 30 «Родничок»
 И.В.Тогузова

**Военно – спортивная игра
«Зарничка»**

Выполнили: Инструктор по
Физической культуре
Барагунова Марина Васильевна
Музыкальный руководитель
Гарцева Галина Казгериевна

Цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

Задачи:

1. Познакомить детей с патриотической игрой «Зарничка»
2. Развивать психофизические качества (выносливость, силу, скорость, сноровку, быстроту, координацию движений)
3. Воспитывать нравственные качества патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Оформление площадки: разноцветные флажки, шары. Размечены Игровые зоны для проведения каждого вида эстафет и заданий.

Оборудование: Обручи 2, дуги 2, гимнастические скамейки 2, халаты медицинские 2, сумки медицинские 2, косынки медицинские 2, магнитные доски 2, звездочки, гимнастические палки 2, кегли 8, овощи, кастрюли 2, флажки, шары, корзины 2, поварежки 2.

Ход праздника:

Дети под музыку строем выходят парадом на площадку и становятся на свои места.

Здравствуйте зрители!
Дедушки, бабушки, гости, родители!
А ветеранам особый поклон!
Славному празднику он посвящен.
Этот праздник знают все:

Вместе: Победы день на всей земле! (автор Е. Новикова)

1 ребёнок: Тогда в далеком сорок пятом.
Такой же солнечной весной.
Шли поседевшие ребята,
С победой шли к себе домой. (автор Т.Травник)

2 ребёнок: Песни фронтовые,
Награды боевые.
Красные тюльпаны,
Встречают ветеранов.
И салют в полнеба.
Огромный, как Победа. (автор Н.Иванова)

3 ребёнок: Спасибо деду за Победу.
За все военные года
Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В.Тогузова

За то, что он за нашу землю.
В атаку шел всегда.(автор М Криков)
Флэшмоб)

4 ребёнок:

Сияет солнце в День Победы
И будет нам всегда светить!
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить.(автор А Усачев)

5ребенок:

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну.
Подарившим народам победу,
И вернувшим нам мир и весну.(автор С.Михалков)

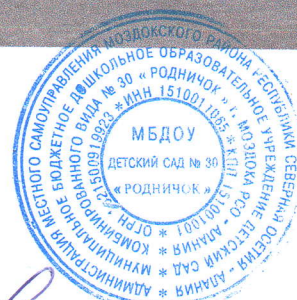
Роберт Рождественский «Помните!»
(глава из поэмы «Реквием»)



Инструктор ФК:

И пусть прошло немало лет,
Но мы вовеки не забудем
Тех трудно давшихся побед,

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



 И.В.Тогузова

Героев вечно помнить будем!

Память героев, погибших за Родину, почтим минутой молчания.

Минута молчания

Инструктор ФК:

Танец «Тальяночка»(автор Н.И.Носков)

Инструктор ФК: Команды, внимание! На выполнения заданий группы шагом марш! (становятся на свои места).

1 Эстафета: «На самокатах» гр. №10-11

(Участвуют две команды. Ребята надевают на себя автомат, берут самокат и прокатываются вокруг ориентира (флажка) и возвращаются обратно передавая самокат другому).

Инструктор ФК: (подведение итогов эстафеты) Для выполнения следующего задания приглашается подготовительная группа №6

2 Эстафета «Солдаты» гр.№6

(Дети должны пробежать вокруг обручей («минное поле»), пройти по гимнастической скамейке («переправа через реку»), подлезть под дуги и бегом вернуться назад.)



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Богужева

3 Эстафета «Санитарки» №3-4.

(Девочки надевают белые халаты и белые косынки с красным крестом, берут сумки медицинские с бинтами и перевязывают «раненых»).

Инструктор ФК:

А сейчас немного отдохнем, а я вам загадаю загадки.

Загадки:

Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник ..(День Победы)

Ползет черепаха, стальная рубаша,
Враг в овраге, она где враг.
Ни знает ни горя, ни страха
Что это за черепаха..(Танк)

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в трою ходить охота,
Ждет тебя солдат...(Пехота)

Все веселятся: ребята и взрослые
Песни победные звонко поют,
В небе ночном рассыпается звездами
Праздничный, всеми любимый ...(Салют)



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



4. Эстафета «Салют» гр. №10-11

(Каждая команда преодолевает препятствия (оббегают вокруг кеглей, перепрыгивают через гимнастические палки, по одной звездочке прикрепляет к магнитной доске и возвращается назад на и.п.)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны.
Чтоб в мире не было ...**(войны)**

Имя девичье носила
И врага огнем косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...**Катюша**

Песня «Катюша» (в исполнении детей и гостей детского сада)(автор М.Блантер).

Инструктор ФК



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



5. Эстафета «Полевая кухня» (группа №6)

(в каждой команде выбирается «кок», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к столу, берет лежащие на подносе предложенные продукты (пластмассовые овощи и фрукты), задание – выбрать овощи для борща и фрукты для компота и по одному переложить в кастрюлю. Выигрывает команда, которая быстро закончит эстафету.

Инструктор ФК:

Вот и подошла к концу наша игра «Зарничка»

Ребята сегодня вы себя показали не только ловкими и сильными, смелыми быстрыми, но и дружными умеющими быть единой командой. В наших эстафетах победила дружба.

А сейчас приглашаем всех на военно – полевую кухню (угощение солдатской кашей).



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №30
«Родничок», г. Моздока**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с
№ 30 «Родничок»


И.В.Тогузова

**Консультация для родителей
«Мамина терапия»**

**Выполнила инструктор по ФК:
Барагунова Марина Васильевна**

2021 год

Цели:

Привитие любви и уважение к мамам – воспитание желания заботится о близких, создание положительной эмоциональной среды общения детей со взрослыми.

Задачи:

1. Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать и радовать ее.
2. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье
3. Создание положительной эмоциональной атмосферы

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В.Тогузова



Ребенок - сосуд для маминой любви.

Недолюбленное дитя:

- плохо себя ведет,
- становится непослушным,
- может начать заикаться,
- мочиться в постель;
- получив травму,

подхватив инфекцию, выздоравливает медленно и плохо.

Но стоит маме наполнить его своей любовью, и выздоровление идет гораздо успешнее.

Но как передать малышу свою любовь?

-взглядом

-прикосновениями

Огромное значение для ребенка имеет мамин голос

-если мама предъявляет много претензий, то ребенку как бы задается программа неудач и болезней.

И наоборот:

-если голос постоянно одобряет, поддерживает, дает установку на счастье, здоровье, то все психоэмоциональные процессы приходят в норму

-Мама для больного малыша - лекарство посильнее таблеток, порошков и микстур.

-Мама любит своего ребенка независимо от того, послушный он или нет, больной или здоровый.

Ее любовь должна быть безусловной.

Число детей с задержкой психического развития и всевозможными проблемами в поведении неуклонно растет:

10-12 лет назад их было 25-30%,
сейчас -до 80-90%.

Но даже если ребенок совершенно нормально развивается, ему совсем не мешают мамина любовь, установка на здоровье и счастье.

Установка на счастье

Фразы, которые надо произносить, - не случайные.

Каждое слово – продуманное и проверенное, менять их нельзя.

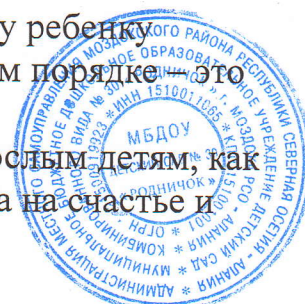
Базовая часть внушения, состоящая из 4 блоков, полезна любому ребенку, даже самому здоровому счастливому

Настрой на счастье и здоровье.

Метод Драпкина заключается в том, что мама читает своему ребенку определенные фразы. Эти фразы нужно читать точно в таком порядке – это специально подобранные и проверенные фразы.

Эти фразы полезно читать как новорожденным, так и взрослым детям, как больным, так и здоровым. Ведь это, прежде всего, установка на счастье и здоровье, а это будет полезно каждому ребенку.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В.Тогузова

1-й блок - "витамин материнской любви":

с помощью этих слов мама изливает свою любовь на ребенка.

"Я тебя очень-очень сильно люблю.

Ты самое дорогое и родное, что у меня есть.

Ты моя родная частичка, родная кровинушка. Я без тебя не могу жить.

Я и папа тебя очень сильно любим".

2-й блок - установка на физическое здоровье.

При легких недомоганиях одна эта "мама-терапия" может излечить без всяких лекарств.

"Ты сильный, здоровый, красивый ребенок, мой мальчик (девочка). Ты хорошо кушаешь и поэтому быстро растешь и развиваешься. У тебя крепкие, здоровые сердечко, грудка, животик. Ты легко и красиво двигаешься. Ты закаленный, редко и мало болеешь".

3-й блок - установка на нервно-психическое здоровье, нормальное психическое развитие.

"Ты спокойный мальчик (девочка). У тебя хорошие крепкие нервы. Ты терпеливый, ты добрый, ты общительный. Ты умный. У тебя хорошо развивается головка. Ты все хорошо понимаешь и запоминаешь. У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь улыбаться. Ты хорошо спишь. Ты легко и быстро засыпаешь, ты видишь только хорошие добрые сны. Ты хорошо отдыхаешь, когда спишь. У тебя хорошо и быстро развивается речь".

4-й блок отражает народную мудрость. Издревле мама брала больного ребенка, прижимала к себе и своей внутренней силой очищала его от недуга: "Отдай мне свою болезнь!"

Если вы начнете пользоваться методом лечения материнской любовью, возьмете себе за правило вести дневник и в течение дня внимательно наблюдать за своим ребенком, прислушиваться к нему и записывать все новые достижения. Пусть поначалу они будут незначительными, но со временем вы удивитесь, как он меняется, становится более спокойным и уравновешенным, более здоровым и крепким. Удивительными будут и те перемены, которые вы отметите в себе!

Да, попробовав этот метод, вы сами немного изменитесь, станете лучше понимать ребенка, ваши отношения станут более теплыми и доверительными.

«-Я забираю и выбрасываю твою болезнь и твои трудности.

(Далее мама называет конкретные проблемы ребенка.)

-Я забираю и выбрасываю твой плохой сон

(если ребенок плохо спит).

-Я забираю и выбрасываю твои страшные сны.

-Я забираю и выбрасываю твою плаксивость.

-Я забираю и выбрасываю твою нелюбовь к еде.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В.Тогузова

(И заключительная фраза на мажоре...)

-Я тебя очень-очень сильно люблю".

Лучше всего заниматься новой методикой, когда ребенок спит.

Итак, через 20-30 минут после того как малыш заснул, садитесь к его кровати с текстом в руках и трижды читайте каждую фразу: сначала мысленно для себя, потом мысленно – обращаясь к ребенку, затем вслух.

: А слова:

«-Я тебя очень-очень сильно люблю.

-Ты самое дорогое и родное, что у меня есть.

-Ты моя родная частичка, родная кровиночка.

-Я без тебя не могу жить.

-Я и папа тебя очень сильно любим",

говорите каждый день своему малышу, общаясь с ним, обнимая его, и он обязательно вырастет здоровым, умным и счастливым.

Пожелания:

- Чтобы губы были красивыми, говорите только добрые слова.
- Чтобы глаза были красивыми, ищите в людях только хорошее.
- Чтобы фигура была стройной, поделитесь едой с голодными.
- Чтобы волосы были красивыми, пусть с прядями каждый день играет ваш малыш

Педагогам надо донести до каждой мамы знания о том, что:

Любовь является одной из базовых потребностей каждого ребенка, при удовлетворении которой он сможет нормально развиваться. Именно мамина ЛЮБОВЬ, но не сюсюканье, зацелованность, избалованность и т.д.

*Мамина любовь способна творить чудеса, помогая ребенку расти здоровым физически и психически, при заболеваниях быстрее выздоравливать.

: БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ

ИЗ-ЗА ШАЛОСТИ ИХ НЕ РУГАЙТЕ,

ЗЛО СВОИХ НЕУДАЧНЫХ ДНЕЙ

НИКОГДА НА НИХ НЕ СРЫВАЙТЕ,

НЕ СЕРДИТЕСЬ НА НИХ ВСЕРЬЕЗ

ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ ПРОВИНИЛИСЬ

НИЧЕГО НЕТ ДОРОЖЕ СЛЕЗ,

ЧТО С РЕСНИЧЕК РОДНЫХ СКАТИЛИСЬ

ЕСЛИ ВАЛИТ УСТАЛОСТЬ С НОГ.

СОВЛАДАТЬ С НЕЮ НЕТУ МОЧИ,

НУ , А К ВАМ ПОДОЙДЕТ СЫНОК,

ИЛИ РУКИ ПРОТЯНЕТ ДОЧКА

ОБНИМИТЕ ПОКРЕПЧЕ ИХ

ДЕТСКОЙ ЛАСКОЮ ДОРОЖИТЕ

ЭТО СЧАСТЬЕ КОРОТКИЙ МИГ,

БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМИ ПОСПЕШИТЕ,



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Гогозова



И.В. Гогозова

ВЕДЬ РАСТАЮТ КАК СНЕГ ВЕСНОЙ
ПРОМЕЛКНУТ ДНИ ЗЛАТЫЕ ЭТИ.
И ПОКИНУТ ОЧАГ РОДНОЙ,
ПОВЗРОСЛЕВШИЕ ВАШИ ДЕТИ
ПЕРЕЛИСТЫВАЯ АЛЬБОМ,
С ФОТОГРАФИЯМИ ДЕТСТВА,
С ГРУСТЬЮ ВСПОМНИТЕ О БЫЛОМ.
О ТЕХ ДНЯХ, КОГДА БЫЛИ ВМЕСТЕ
КАК ЖЕ БУДЕТЕ ВЫ ХОТЕТЬ
В ЭТО ВРЕМЯ ОПЯТЬ ВЕРНУТЬСЯ
ЧТОБ ИМ МАЛЕНЬКИМ ПЕСНИ СПЕТЬ
ЩЕЧКИ НЕЖНОЙ ГУБАМИ КОСНУТЬСЯ
И ПОКА В ДОМЕ ДЕТСКИЙ СМЕХ
ОТ ИГРУШЕК НЕКУДА ДЕТЬСЯ
ВЫ НА СВЕТЕ СЧАСТЛИВЕЙ ВСЕХ
БЕРЕГИТЕ Ж ПОЖАЛУЙСТА, ДЕТСТВО!



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Гогузова