

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №30  
«Родничок» РСО-Алания г. Моздок



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
д/с №30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 01.02.2023г.**

Воспитателя Шевакожевой Лейлы Изувдиновны.

**Использование новых образовательных технологий.**

Среда, в которой живет и развивается ребенок, изменчива и непостоянна. Маленький человек всегда ощущает необходимость видеть цели, выстраивать социальные связи, включаться в коллектив детей и взрослых. Передо мной, как перед педагогом стоит задача помочь малышу адаптироваться в социуме дошкольного образовательного учреждения, применяя в процессе воспитания и образования современные технологии.

**Педагогическая технология:**

В своей работе, я как современный педагог, стремлюсь гибко реагировать на возникающие изменения в содержания образования, подбирать образовательные технологии и адаптировать их с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей.

Я выстраиваю свою деятельность так, чтобы определенный порядок моих действий способствовал достижению детьми прогнозируемых результатов. Опираясь на данные педагогического мониторинга детей группы, учитывая заказ родителей на образовательную услугу, считаю целесообразным при построении воспитательно-образовательного процесса включать в него **современные образовательные технологии.**

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова







**Задачи:** Познакомить детей с понятиями «семья», «имя». Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; учить проявлять заботу о родных людях; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**«Украсим землю цветами»**

**Цель проекта:** Ознакомление детей с прекрасным миром цветов, формировать бережное отношение детей к цветам и создать условия для их роста.

**Задачи:**

Закреплять знания о цветах, дать понятие, что такое цветок, развивать любознательность, интерес к природе, наблюдательность; создавать положительный эмоциональный настрой, развивать радостные чувства, развивать умение работать совместно;

**«Вода волшебница»**

**Цель:** начальное формирование зоологической культуры ребёнка представление о природном объекте- воде.

**Задачи:**

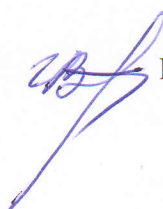
Учить детей бережно относиться к воде, экономить воду. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека. Показать детям что вода бывает разной (твёрдой, тёплой, холодной). не имеет ни запаха, не цвета, и что она прозрачная.

**«Мой любимый город»**

**Цель:** Познакомить детей с родным краем, с природой, с культурой родного края и города в котором они живут.

**Задачи:** Учить детей. Любить свой край, восхищаться природой родного края или города. Учить бережно относиться к природе родного города и края, беречь природу. Показать и рассказать детям о красоте родного края; о природе, достопримечательностях, о том какая красота в любимом городе в разные времена года. Расширить представление детей о флоре и фауне города Моздока. Познакомить с культурой и традициями.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Топузова





### 3. Игровые технологии.

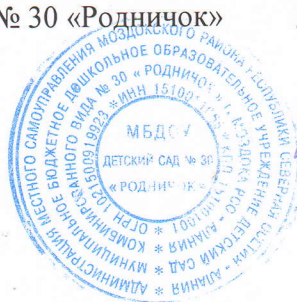
Цель использования игровых технологий в образовательном процессе: развитие воображения, внимания, памяти речи и мышления. В практической деятельности я использую следующие игровые технологии. Игровые ситуации; во время НОД и в режимные моменты; использование сказочного персонажа во время занятий, сюрпризные моменты во время НОД. А также подвижные игры, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, игры со строительным материалом, пальчиковые игры, хороводные игры, словестные игры. Игровая деятельность позволяет заинтересовать, и вовлечь детей в совместную деятельность, в ходе которой воспитанники в более доступной и лёгкой форме получают новые знания. Использование игровой технологии я считаю важной для развития у детей познавательной и творческой активности.

Основной целью моей работы является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Результатом использования различных технологий стало обеспечение рационального и эмоционального единства в обучении, что благоприятно отразилось на произвольности мотивации детей. Итоги педагогического мониторинга по выполнению программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей выше среднего, отличается рост в развитии детей в сравнении с предыдущими учебными годами, прослеживается позитивная динамика по всем разделам программы.

Современные образовательные технологии гарантируют достижения дошкольников в период дошкольного детства, а также при дальнейшем обучении в школе.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №30  
«Родничок» г. Моздок РСО-Алания.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующая МБДОУ**  
**д/с №30 «Родничок»**  
**И.В.Тогузова**



**«Зайка в гости заглянул»**

**Конспект интегрированной непосредственно - образовательной деятельности  
в 1 младшей группе.**

**Выполнила воспитатель:**

**Шевакожева Л.И.**

**2020г.**







**Ход занятия .Вводная часть .**

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня в гости пришёл Зайка.

(Воспитатель показывает зайку игрушку)

Ребята Зайка приглашает вас на прогулку в осенний лес.

Хотите с зайкой погулять.



Дети: Да.

Воспитатель: По дорожке мы шагаем (идут друг за другом 30 секунд) Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайку и предлагает смотреть на него формирование правильной осанки.

Громко топать начинаем

Через лужу, ручеёк.

Прыг, скок, прыг, скок.

Мы. По камушкам идём.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова







**3. Прыгаем как зайчики возле листочков;** листочки положить на пол и попрыгать возле них. (Зайка прыгает вместе с детьми) (Похвала, одобрение)



#### **4. Дыхательное упражнение,**

«Подул ветерок на листочки» (Дети поднимают листочки, дуют на них)

Воспитатель: Ребята, а хотите подарить листочки Зайчику?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну тогда кладите листочки в корзину и подарим их зайчику.

Вот как мы весело поиграли с листочками, молодцы ребята! Пойдемте дальше гулять по лесу.

#### **2. О. В. Д.**

1. Вот и речка на пути, надо речку перейти.

Перепрыгивание через параллельные линии, (расстояние 15 см)

Воспитатель показывает детям, и дети вместе с ней выполняют прыжки.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова



2. Зайка убежал вперёд за мостиком ждёт нас.

Давайте ребята пройдем по мостику и догоним Зайку.

По дорожке мы пойдём и зайчика найдём.



Воспитатель: Ребята во и зайчик мы его догнали, Воспитатель: Ребята зайка хочет потанцевать с вами; а вы хотите потанцевать с зайчиком?

Дети. Да.

### 3. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель надевает детям шапочки с ушками, включает музыку, дети приседают на корточках, и выполняют движения по тексту. После игровых движений зайка благодарит детей за то что они провели весело время с ним .

Воспитатель: Ребята вам понравилось играть. Зайка хочет вас угостить угощениями , и благодарит вас что вы с ним сегодня весело погуляли. К Зайке подходят и берут угощения с корзиночки. Дети прощаются с зайчиком.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного  
вида №30 «Родничок» г. Моздок РСО-Алания.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
д/с №30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

### «Моя семья»

Конспект интегрированной непосредственной -образовательной деятельности в 1  
младшей группе

Выполнили воспитатели:  
Шевакожева Л.И.

2022г.

## **Программное содержание:**

### **Задачи:**

Учить детям отвечать на простейшие вопросы «Кто». «Что делает?»

Развивать зрительное и слуховое внимание и память.

Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи.

### **Оборудование и материалы:**

Сюжетная картина «Моя семья», Фланелеграф, картинки с изображением членов семьи, краски, кисточки, Зайчик.

### **Словарная работа.**

Мама, папа, сынок, дочь, бабушка, дедушка, семья.

**Предварительная работа:** Беседы на тему моя семья, кто живет у нас в семье. Заучивание пальчиковых игр и подвижных игр.

### **Методы и приёмы:**

Совершенствовать знание детей о своей семье и членах семьи.

Дать представление о семье, о том, что в семье все любят друг друга и заботятся друг о друге..

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова





**Ход занятия:**

Утром встали малыши  
В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра  
Поздоровайтесь друзья.

Сюрпризный момент:

Стук в дверь появляется Зайчик. (мягкая игрушка)

Здравствуйтесь ребята!

Как у вас тут весело, как у меня дома.

Я со своими братьями, зайчатами тоже весело играю.

Я думал, что здесь моя семья. Ребята, а вас есть своя семья:

Ответы детей: Да.

Воспитатель:

Присаживайся зайчик и внимательно слушай, сейчас мы тебе расскажем о своей семье.

Ребята скажите кто сегодня привел вас в детский сад. (ответы детей)

Да ребята у каждого у вас есть мама, папа, бабушка, дедушка, брат сестра.  
Ребята как можно назвать всех одним словом.

Дети (семья).

Воспитатель: Правильно дети Это слово – семья. У каждого у вас есть своя семья. Это наши родные, которых мы больше всех любим.

Ребята давайте свами поиграем в пальчиковую гимнастику.

**Этот-пальчик дедушка.**

**Этот пальчик бабушка.**

**Этот- пальчик мама.**

**Этот -пальчик папа.**

**Этот -пальчик Я**

**Вместе дружная семья.**



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



### Воспитатель:

Семья это дом где нас любят и ждут! Ребята давайте мы с вами рассмотрим картину; Здесь изображена дружная семья, Это бабушка ,дедушка, мама, папа ,Мальчик это сын, девочка это дочь. Они улыбаются Это дружная семья .А теперь ребята скажите что изображено на картине.

### Рассматривание картины: «Дружная семья»



Ребята теперь ответьте, пожалуйста, Кто это?

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова







Вот зайчик мы тебе рассказали о своей семье.

Зайчик. Вот как хорошо, что у вас тоже есть семья.

Воспитатель : Мы в нашей группе тоже делаем всё вместе, как дружная семья: Ребята покажем зайчику, как мы умеем делать зарядку

**Встанем в круг и по порядку  
каждый делает зарядку.**

**Мама руки поднимает, опускает.**

**Папа бодро приседает, приседает.**

**Повороты в право в лево**

**Братик бегаёт трусцой.**

**Я качаю головой.**

Воспитатель: Молодцы ребята!

Ребята вы хотите подарить своей маме платье нарядное?

Дети: ДА.

Воспитатель: Ну тогда ребята давайте проходите к столам .

Садитесь на стульчики берите ,кисточки тремя пальчиками,мокайте в краску только волосиками и начинайте разукрашивать платья нанося кисточкой точки . А зайчик будет смотреть как вы умеете рисовать!

Воспитатель: Помогает детям правильно взять кисточку, макать в краску и наносить узоры точками на платья вырезанное из бумаги.

Воспитатель спрашивает у детей уточняя цвет краски, которой они рисуют. У некоторых детей спрашивая ; какого цвета у тебя краска Богдан?



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова





**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздок.  
Республики Северная Осетия – Алания.**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующая МБДОУ**  
**д/с №30 «Родничок»**  
**И.В.Тогузова**

**«Очень важно чтоб на свете были чистыми все дети»**

**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной  
деятельности 1 младшей группы.**

**Выполнила воспитатель.**

**Шевакожева Л.И.**

**2022г.**











## «Закатаем рукава»

Дети выполняют все движения за воспитателем.

**Закатаем рукава**

**Открываем кран вода**

**Моем глазки, щёчки, носик, ушки и ладошки**

**Ручку об ручку, пальчик об пальчик.**

**Посмотрите дети на свои ладошки, чистые ладошки.**

**Воспитатель:** Дети, а хотите поиграть?

**Дети:** Да

Игра в «Чудесный мешочек»

Дети у меня есть чудесный мешочек. Что там? Как вы думаете, что там лежит.

Дети давайте будем угадывать. Дети по одному достают предметы личной гигиены.

Воспитатель спрашивает название предмета, дети отвечают, какой предмет они достали из мешочка.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне что ещё может Кате отмыть грязь?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Правильно.

А теперь подойдите по ближе к тазикам и опустите пальчики в воду в тазике и скажите вода какая? тёплая или холодная?

**Дети:** Тёплая.

**Воспитатель:** В какой воде лучше мыть Катю?

**Дети:** В тёплой.

**Воспитатель:** Правильно, в тёплой воде хорошо отмоется грязь, и Катя не замёрзнет.

Читает отрывок от произведения Мойдодыр.

**Надо, надо умываться**

**По утрам и вечерам**

**А не чистым трубочистам**

**Стыд и срам.**

**Воспитатель:** Моет куклу Катю и проговаривает свои движения.

Ах какая Катя стала чистая и опрятная.

Ребята в нашей группе есть еще малыши голыши которых надо помыть, также надо аккуратно.

Происходит процесс мытья кукол.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова







**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздок  
Республики Северная Осетия – Алания.**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующая МБДОУ**  
**д/с №30 «Родничок»**  
**И.В.Тогузова**

**«Узнай и покажи лесных животных»**

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в 1 младшей группе.

**Выполнила воспитатель:**

**Шевакожева Л.И.**

2019г.



















Дети читают стихотворение про мишку и выполняют движения.

**Мишка косолапый по лесу идёт**

**Шишки собирает песенку поёт, (ходьба на месте)**

**Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. (бьют ладошкой по лбу)**

**Мишка рассердился и ногою топ.(дети топают ножкой)**

Воспитатель: Ушел ребята мишка дальше мёд собирать. А колобок покатился дальше. И ребята смотрите кто там сидит ?Это рыжая плутовка. Показ игрушки Лиса.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова





**Стихотворение с движениями.**

**Лисичка-сестричка по лесу бежала(бег на месте)**

**Мышку увидела(остановились, посмотрели на ножки)**

**Мышка испугалась, и в норку юрк(закрыли ладошками глазки)**

Воспитатель: Ребята на этот раз лиса не съела колобка, он от неё укатился. Но вот беда Колобок заблудился в лесу. То же ему поможет? Ему опять встретился зайчик. Зайчик ребята пожалел колобка и проводил его домой бабе и деду. Вот такой добрый зайчик ребята.

**Итог занятия:** Воспитатель :Дети кого Колобок повстречал в лесу?  
Демонстрация картинок зверей. (дети называют животных)Воспитатель спрашивает детей: Дети вам понравилось приключение Колобка?

Дети: Да

Воспитатель: Будем ещё гулять с колобком ?

Дети: Да.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова