

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздока Республика Северная Осетия Алания.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
д/с №30 «Родничок»


Тогужева.И.В.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЁТ от 01.02.2022г.
Воспитателя Шевакожевой Лейлы Изувдиновны.

**Использование современных форм сотрудничества
с семьями воспитанников.**

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, воспитатели, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогужева



Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Я начала работу над проблемой взаимодействия детского сада и семьи по теме «Социальное партнерство и взаимоуважение педагогов и родителей – основной принцип благоприятного эмоционального состояния детей в условиях семьи и дошкольного учреждения». Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО запланировала по четырем направлениям.

- Информационно – аналитическое;
- Познавательное направление;
- Наглядно – информационное;
- Досуговое.

Поэтому первейшими задачами передо мной и родителями стали: ремонт и подготовка группы к новому учебному году. Вот с этого и началось наше непосредственное знакомство. А уже потом я стала воплощать свой план по взаимодействию с родителями в жизнь.

1. Информационно – аналитическое направление.

Цель: изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей и установления контакта с её членами, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка, мы начинаем работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи»

Для себя я разработала критерий, который назвала «вовлечение» родителей в образовательный процесс. Сначала этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях ДОО:

- посещение родительских собраний и консультаций;
- участие родителей в подготовке тематических занятий;
- участие в групповых выставках;
- выпуск стенгазет.
- посещение «Дня открытых дверей»;
- помощь родителей в обустройстве группы и участка.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

 И.В. Тогузова



Сюда входит:

Уголок для родителей. В нём мы размещаем полезную информацию для родителей и детей, (режим группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей). Групповые выставки, и выставки детских работ. Демонстрируем родителям успехи их детей по освоению программы (рисунки, лепку и т.д.)

Памятка для родителей. Небольшие описания по выполнению, каких либо действий.

Папки передвижки. Формируем их по тематическому принципу.

«Первый раз в детский сад», «Основные задачи развития детей третьего года жизни», «Возрастные особенности детей 2 до 3 лет жизни», «Как одевать ребёнка осенью», «Роль отца в воспитании ребёнка»

Когда родители знакомятся с содержанием папки передвижки, мы с ними беседуем о прочитанном, отвечаем на некоторые возникшие вопросы, выслушиваем предложения.

2.Познавательное направление.

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Совместная работа специалистов ДООУ (воспитателей, музыкального руководителя и медицинской сестры) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноценными участниками образовательного процесса.

Исходя из задач всего учреждения, мной и педагогами были сформулированы задачи:

Формирование у родителей практических навыков воспитания детей происходит через следующие формы работы.

- *Собрания, консультации в нетрадиционной форме.
- *Мини собрания, развлечения.
- *Деловые игры, мастер класс.
- *Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений.
- *Совместное создание предметно развивающей среды.
- *Работа с родительским комитетом группы.
- *Выставки детских поделок, изготовленных вместе с родителями;

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



Родители становятся активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, учатся взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров.

3. Досуговое направление.

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми через совместные досуги, праздники, выставки работ родителей и детей.

В группе проводились.

*Развлечение с участием родителей и детей «У вас в семье ребёнок - это счастье», «День яблока», «Мамины хлопоты».

*Спортивный досуг с участием родителей «Топ, Топ, топает малыш».

*Совместные проекты. «Я и Моя семья», «Семья в ладошке», «Украсим землю цветами».

Сценарии развлечений и праздников разрабатывала совместно с родителями.

4. Наглядно информационное направление.

Цель: информационно-ознакомительное, информационно просветительское направление, информационные листы для родителей.

Они несут в себе:

*Объявления о собраниях.

*Просьба о помощи.

*Благодарность добровольным помощникам.

*Выпуск стенгазет.

Мне бы хотелось ещё сказать о моменте системы работы с родителями. В основном мы все, сделав свою работу нуждаемся в оценке своего труда. Оценка и похвала со стороны родителей полезна, она укрепляет нас в доброжелательных намерениях. Это актуально везде и всегда. Не надо забывать хвалить своих родителей. Мы это делаем всегда при любом удобном случае. Я буду продолжать работать по внедрению инновационных форм взаимодействия с родителями. Самое главное моё достижение в работе с родителями - это то, что в нашей группе царит доверительная атмосфера, воспитатели и родители совместно решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» РСО-Алания г.Моздок.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
д/с №30 «Родничок»
И.В.Тогузова

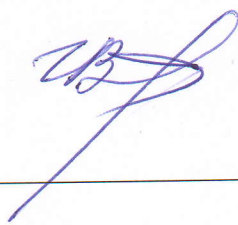
ПЛАН
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.
В первой младшей группе №1
На 2022-2023 учебный год.

Выполнила воспитатель:

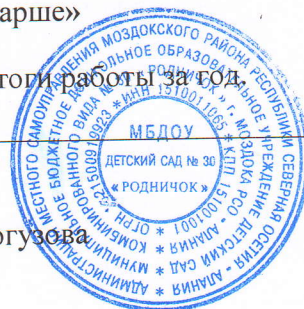
Шевакожева Л.И.

	Консультации для родителей.	«Папки передвижки»	Собрания.
Сентябрь.	Встречи на тему: Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду?»	«Основные задачи развития детей третьего года жизни»;	
Октябрь.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	«Возрастные особенности детей 2 до 3 лет года жизни»; «Осень – золотая», «Как одеть ребенка осенью»	«Один день из жизни ребёнка раннего возраста в детском саду» 11.10.2022.
Ноябрь.	«Будем вместе мы играть и здоровье укреплять»	«Поздняя осень», «Скоро зима»,	
Декабрь.	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	«Вот она, зимушка – зима месяц Декабрь», «КГН детей младшего возраста», «Новый Год».	По поводу новогоднего праздника. «Новогодний карнавал»(костюмы, подарки).
Январь.	«Патриотическое воспитание»	«Одежда ребенка в холодный период» «Игры для непосед»	
Февраль.	«Патриотическое воспитание дошкольников неотъемлемая часть общей культуры государства»	«Прогулка с детьми в зимний период»	
Март.	«Как помочь ребёнку социализироваться в детском саду»	«Правильно выбранная игрушка – развивает»	
Апрель.	«Роль отца в воспитании и развитии ребёнка»	«Месяц апрель», «Одежда детей поздней весной»	
Май.	«Развитие графо моторных навыков у детей дошкольного возраста»	«Игры с песком», «День Победы», «Месяц –май»	«Мы стали на год старше» Итоги работы за год

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №30 «Родничок» РСО-Алания г. Моздок.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
д/с №30 «Родничок»
И.В. Тогузова

«Мамины хлопоты»

Развлечение с родителями в первой младшей группе.

Провела Воспитатель:

Шевакожева Л.И.

2022г.

Ведущий: Ребята, я предлагаю вам, собрать картинку и узнать, кто к нам сегодня придёт в гости?

Игра «Угадай кто это?»

Ведущий: Молодцы, ребятки! Это котик.

Воспитатель выносит игрушку – кота.

Ведущий: Давайте рассмотрим котика.

Пальчиковая гимнастика «Есть у киски».

Есть у киски глазки, показывают глазки

Есть у киски ушки, показывают ушки

Есть у киски лапки изображают руками лапки

Мягкие подушки.

Киска, киска не сердись, грозят пальчиком

Не царапай деток брысь! хлопок в ладоши на «брысь»

Ведущий: Котик, а почему ты такой грустный?

Котик: Потому, что падал снег на порог, я испёк себе пирог, а потом снег растаял, стал водой, что же делать? Ой-ой-ой?

Ведущий: Не расстраивайся, котик, мы тебе поможем, научим печь пирожки. Споём песенку, а ты слушай и запоминай! •

Дети исполняют песню-потешку «Пирожки».

Ведущий: Молодцы, ребята! Как хорошо песенку спели. А ты, котик, в следующий раз пеки пирожки не из снега, а из муки.

Ведущий: Котик, вот ребята, научили тебя печь пирожки, а ты с ними поиграй!

Проводится игра «Кот и птенчики».

Ведущий: Спасибо, котик!

Котик: И вам, спасибо! Интересно мне было с вами, а мне пора прощаться, к маме своей возвращаться.

Кот прощается и уходит.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова

Ведущий: Ребята, а вы любите кататься на каруселях? Давайте, пригласим, ваших мам и вместе прокатимся.

Игра «Карусели»



После игры дети и родители занимают свои места на стульях.

Ведущий: Ребята, у нас есть интересное задание с сюрпризом! Предлагаем выполнить его вместе с мамами. Выполняется задание : «Вместе с мамой».

(Дети вместе с родителями собирают из нескольких частей большую картинку кота).

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



После игры дети и родители занимают свои места на стульях.

Ведущий: Ребята, у нас есть интересное задание с сюрпризом! Предлагаем выполнить его вместе с мамами.

Выполняется задание «Вместе с мамой».

(Дети вместе с родителями собирают из нескольких частей большую картинку кота).

А сейчас дорогие родители предлагаю вам заполнить анкету.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №30 «Родничок» г. Моздок РСО-Алания.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
д/с №30 «Родничок»
И.В.Тогузова

«Топ-топ, топает малыш»

Развлечение с родителями в первой младшей группе №1 по физической культуре.

Выполнила воспитатель:
Шевакожева Л.И.

2021г.

Ход занятия: Под музыкальное сопровождение родители и дети входят в группу.
Воспитатель: Предлагаю дорогие дети и родители отправиться в путешествие.
День здоровья вместе с вами начинается у нас.

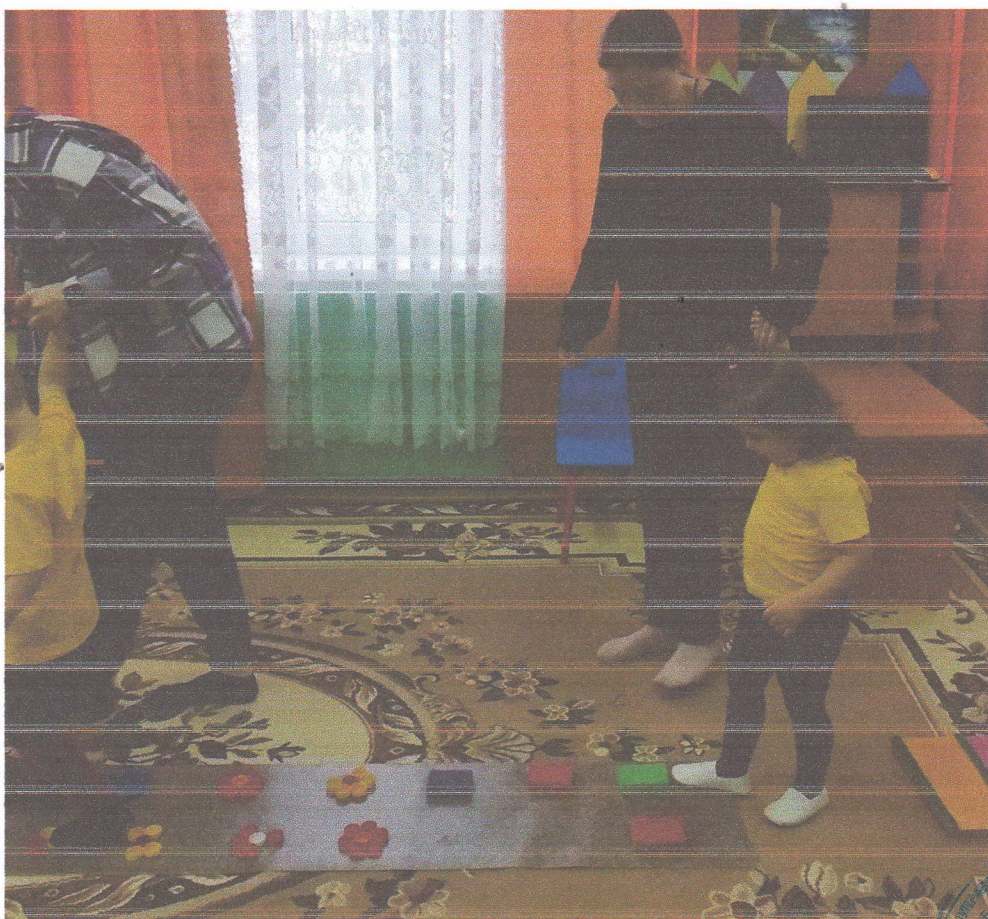
На веселую зарядку приглашаем всех сейчас!
И так обнимитесь,
Дружно за руки возьмитесь,
Друг за другом парами становитесь.
(Все выстраиваются парами: ребенок- родитель.
Ходьба по корригирующим дорожкам.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова





Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



- Мы шагаем, мы шагаем прямо по дорожке.

Хорошенько поднимаем выше наши ножки.

Ну – ка, веселее топ, топ, Вот как мы умеем топ, топ, топ! Мы идем, идем, идем и совсем не устаем!

Бег. - Ну а если не устали быстро-быстро побежали!

Тише, тише, не спешите на ходьбу переходите.

ОРУ:- Снова за руки возьмемся и друг к другу повернемся.

Встанем парами в кружок, улыбнись скорей, дружок!

1. «Колокольчик».

(Взрослый и ребенок стоят лицом друг к другу. Руки ребенка лежат на талии взрослого, руки взрослого - на плечах ребенка. Одновременно взрослый и ребенок наклоняются вправо и произносят: «Дин», а затем - влево и говорят: «Дон»)

2. «Дружные ножки»(взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперед, руки в упоре сзади. Ребенок сидит на его ногах, опершись спиной на грудь взрослого. Оба партнера поочередно поднимают то обе правые ноги, то обе левые).

3. «Ворота» (взрослый, стоит, широко расставив ноги. Ребенок на четвереньках обползает вокруг одной ноги. Потом вокруг другой).

4. «Елочка» (взрослый стоит, руки опущены вниз чуть в стороны. Ребенок превращается в «зайчика» и прыгает на двух ногах вокруг «елочки». Потом меняются местами. Взрослые становятся зайчиками).

- Дорогие друзья вы замечательно выполнили все упражнения и можете повторять их дома. А теперь отгадайте, что я принесла?

- Это мячи! Ну, конечно! Это наши любимые мячики!



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова

Игра «Перебрось мяч»

Разделимся. Дети встают по одну сторону сетки, родители по другую. И бросаем друг другу мячики.

Педагог рассыпает вязаные мячики и предлагает перебросить их родителям. Родители в свою очередь бросают мячи обратно детям.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова





Воспитатель: Отлично поиграли! Собирайте мячики.

Игра «Найди свою маму»

И так! Мамы расходятся в разные стороны, а дети бегают врассыпную в середине группы.

- Ты побегай, поиграй, только маму не теряй!

По моему сигналу бегите к маме, обнимайте ее.

А теперь попрыгаем (дети прыгают, родители меняются местами друг с другом).

- Ты попрыгай, пошали, после к мамочке спеш!

Замечательно справились! Все своих мам нашли!

- Мы много играли, а теперь пришло время отдохнуть, расслабиться, сделать

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тугузова



ОВД:

1. Ребята дорога идёт по небольшому болоту , нужно наступать только на кочки, что бы не провалится в болото. прыгаем с обруча в обруч.

2. А теперь ребята мы дошли до пещеры. Она низкая ребята, поэтому мы пойдём ползком. Ребята нам нужно опереться на коленки и на ручки проползают под первую дугу а потом под вторую .

3. Ребята смотрите у нас впереди мостик ,и мы сами должны пройти по мостику.(дети проходят по гимнастической скамейке. Мамы берут ребёнка за ручку и проходят по гимнастической дорожке.

Воспитатель: Ребята смотрите мы дошли до поляны давайте немножко отдохнём.

Дыхательная гимнастика: руки подняли вверх вдох, опустили выдох.(3-4 раза)

3. Заключительная часть.

Инструктор. Сегодня, ребята, вы занимались физкультурой вместе с родителями. Вам понравилось? (Ответы детей). А в следующий раз мы пригласим наших мам и пап на занятие на прогулке.

Дети, сядьте на колени к родителям, обнимите их и скажите на ушко добрые, ласковые слова. (Игровое упражнение «Добрые слова»).

Я думаю, что все участники нашего занятия заслужили вкусные и полезные подарки (фрукты или соки).

Желаю всем здоровья и отличного настроения!

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



Цель: взаимное общение педагогов и родителей с целью формирования педагогически обоснованной позиции в отношении воспитания ребенка.

Задачи:

1. Выявление противоречий и проблем в использовании методов семейного воспитания.
2. Обогащение педагогическими знаниями.
3. Вовлечение родителей в игровой обучающий процесс.
4. Создание положительного эмоционального настроения.

Предварительная работа: написание родителями сочинений о своем ребенке, беседа с детьми по вопросам к игре «Верно – неверно», подготовка игры на мультимедиа «Узнай о своем ребенке во всех отношениях»

Ход мероприятия:

На фоне музыки воспитатель читает стихотворение:

Что такое счастье?
Таким простым вопросом
Пожалуй, задавался
Не один философ.
А на самом деле
Счастье это просто.
Начинается оно
С полуметра роста.
Это распашонки,
Пинетки и слюнявчик,
Новенький описанный
Мамин сарафанчик.
Рваные колготки,
Сбитые коленки,
Это разрисованные
В коридоре стенки.
Счастье это мягкие
Теплые ладошки,
За диваном фантики,
На диване крошки.
Это целый ворох



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова

Сломанных игрушек,
Это постоянный
Грохот погремушек.
Счастье это пяточки
Босиком по полу.
Градусник под мышкой,
Слезы и уколы.
Ссадины и раны,
Синяки на лбу,
Это постоянное
Что? да почему?
Счастье это санки,
Снеговик и горка.
Маленькая свечка
На огромном торте.
Это бесконечное
«Почитай мне сказку»,
Это ежедневные
Хрюша со Степашкой.
Это теплый носик
Из-под одеяла,
Заяц на подушке,
Синяя пижама.
Брызги по всей ванной,
Пена на полу.
Кукольный театр,
Утренник в саду.
Что такое счастье?
Проще нет ответа.
Оно ведь есть у каждого –
Это наши дети!

Добрый вечер уважаемые родители. У вас в семье ребенок – это счастье. Как вы думаете :
нужно ли учиться быть родителем, или это все пройдет само собой?



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова

Главные «проектировщики, конструкторы и строители личности ребенка – это Вы, уважаемые папы и мамы. Вот поэтому очень важно знать все особенности своего ребенка. Мы выбрали тему нашей сегодняшней встречи «У вас в семье ребенок – это счастье!» и пройдет она в форме деловой игры.

Игра «Поменяемся местами».

Для того, чтобы лучше узнать друг друга мы поиграем в игру «Поменяемся местами».

- поменялись местами те, кто любит своих детей;
- поменялись местами те, кто в детстве был конфликтным ребёнком (об этом говорили вам ваши родители);
- поменялись местами те, кто считает, что в таких случаях нужна требовательность со стороны родителей;
- поменялись местами те, кто считает, что конфликт-это спутник кризиса возраста.

2. Сочинение «Мой ребенок»

Воспитатель зачитывает выдержки из сочинений, написанные родителями, а родители угадывают и говорят – «Это мой сын или дочка»



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова

В наш современный век очень популярны интерактивные игры, дети очень любят в них играть. Я предлагаю сейчас и вам поиграть в одну из таких игр, которая называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам насколько хорошо наши папы и мамы знают своих детей. Правило игры такие я вам зачитаю вопросы, на который уже ответили ваши дети. Посмотрим, совпадет ли ваш ответ с ответом вашего ребенка (на экране высвечивается вопрос, затем ответы детей, родители сравнивают)

Вопросы:

1. Любимая игрушка вашего ребенка.
2. Чем любит заниматься ребенок дома?
3. Какой мультфильм больше всего нравится ребенку?
4. Самая любимая еда.
5. Самая любимая сказка.
6. **«Внимание – конфликт!»** (деление на 3 группы, в каждой группе выбирается капитан)

-Необходимо выбрать цветной жетон, и найти место за столом соответствующей таблички (жёлтый, зелёный, красный). Перед командами три ситуации, родители обсуждают, капитан выдвигает версию своей команды, затем команды меняются, обсуждают, дополняют следующую версию, при этом капитаны команд остаются на своём месте.

Конфликт является частью нашей жизни. В его основе лежит столкновение противоположных взглядов и позиций. Каждый из нас, конечно же ни раз бывал в конфликтных ситуациях, важно позитивно себя вести и конструктивно его решить. Как справляетесь вы с конфликтными ситуациями, которые возникают с вашими детьми, мы сейчас узнаем. (ситуации распределены по командам)

1 ситуация: маленький Саша (3 года) усердно застегивает застёжки на туфлях. Наконец – то, после долгих усилий застёжки застегнуты, но мама обнаруживает, что туфли надеты не на ту ногу. Не скрывая раздражения, мать хочет переобуть сына, но ребенок еопротивляется, плачет и хочет это сделать сам. Мать сажает мальчика на стул и твердым голосом говорит: «Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь «сам, сам»

2 ситуация: Маша, 4 года, на прогулке насобирала сухих листьев и собралась нести домой. Мама стала заставлять выбросить листья, зачем в дом нести всякий мусор? Но Маша не хотела выбрасывать листья, стала убеждать маму, что они ей нужны для игры. Мама настаивает на своем, девочка плачет.

3 ситуация: Пока мама разговаривала со своей знакомой, ее маленький сын вырвал из клумбы цветы. Когда мама увидела, то дала ребенку изрядную порцию шлепков. Малыш плачет.

Вопросы к ситуациям:

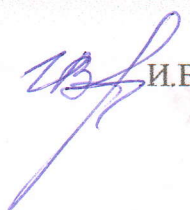
- Правильно ли поступила мама?
- Каковы последствия поведения мамы?
- Что бы вы посоветовали маме?

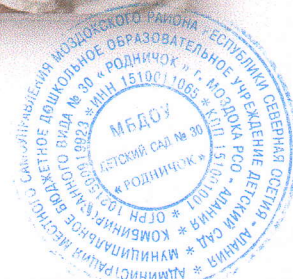


Заведующая МБДОУ д/с № 30, Родничок 
И. В. Юсупова



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

 И.В. Тогузов



Рефлексия

Воспитатель раздает каждому родителю по два цветка (красный и синий).

– Кому сегодня понравилось, кто узнал для себя, что – то новое, кому было интересно, у кого повысилось настроение – возьмите красный цветок и поставьте его в голубую вазу.

– Кому сегодня было скучно, неинтересно, кто не узнал ничего нового – возьмите синий цветок и поставьте его в желтую вазу.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузов

