

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока  
Республики Северная Осетия - Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Садовая, 35 «а» тел.8-86736-32229 E-mail: toguzova30@mail.ru

03.04.2023г.

Исх.88

СПРАВКА

Дана воспитателю МБДОУ № 30 «Родничок» г. Моздока  
Шевакожевой Лейле Изувдиновне в том, что она является членом творческой  
группы по разработке рабочих программ, разрабатывает календарно-  
тематические планы, конспекты мероприятий, консультации для педагогов и  
родителей, педагогические проекты.

Заведующая



И.В. Тогузова





Непосредственно образовательная деятельность по областям.	Декабрь.	Январь.	Февраль.
<b>Социально-коммуникативное развитие.</b>	Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Д/и «Найди такой же» Д/и «Угадай по описанию». Д/и «Назови правильно». Сюжетные картинки по теме «Здоровый образ жизни» Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябучечка» по сказке «Курочка Ряба»	Потешки при умывании Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (Арианна, Василиса Р.) Игра-беседа «Назови всех членов своей семьи». формировать понятие «родственные связи»; развивать логическое мышление. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»	С/игра «Вот как я стираю, маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, как мы можем помочь мамам: игра с правилами «Кегли» Цель: учить соблюдать правила игры, ждать своей очереди. С/р. игра «Дочки-матери»
<b>Художественное творчество:</b>	Рисование «Цветочки для мамы» Рисование в нетрадиционной технике «Мимоза для мамы» «Цветочки для мамы»	Лепка «Пирожки для всей семьи» «Домик», «Платье для мамы», «Семья в ладошке», «Вкусное угощение»	«Угощение для мамы», «Птички», «Зайчик пришёл в теремок»
<b>Физическая культура.</b>	Тема: «Курочка и цыплятки» Цель: создание условий для формирования устойчивого интереса к физкультурным занятиям через игры, упражнения. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях.	Игра-разминка для пальчиков «Пирожки»: Зёрнышки мололи, Мелко растирали. Получилась мука, белая такая. А потом из муки напекли мы пирожки. С красной земляникой, с ягодой малиной. Вот какие пирожки напекли мы из муки.	Закреплять навык прыгать с продвижением вперед и ползать, меняя направление. Воспитывать самостоятельность, инициативу.

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова







<b>Месяц.</b>	<b>Темы недели:</b>	Содержимое регионального компонента по организации разных видов деятельности с детьми и взаимодействии с родителями.
<b>Сентябрь.</b>	<b>Здравствуй, детский сад!</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка по участку.</li> <li>2. Осматривание группы.</li> <li>3. Познакомить с некоторыми помещениями детского сада.</li> <li>4. Учить называть их.</li> <li>5. Слушать произведение Янковской, «Я хожу в детский сад»</li> <li>6. Рассматривание иллюстраций, «Какая наша группа»</li> </ol>
	<b>Семья. Я и мои друзья.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать представление о семье, близких людях: мама, папа, брат, сестра и их участие в жизни.</li> <li>2. Дидактическая игра м «Назови своё имя, назови имя мамы»</li> </ol>
	<b>Мама, папа, я, спортивная семья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить имена родителей.</li> <li>2. Беседа «Мама и папа»</li> <li>3. Сюжетно - ролевая игра « Семья»</li> <li>4. Знать близких родственников: Бабушка, дедушка.</li> <li>5. Рассматривание фотографий « с кем ты живёшь»</li> <li>6. «Мы дружная семья»</li> </ol>
	<b>Я - Человек.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать внешние физические способности человека (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо, а на лице есть глаза</li> </ol>



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова



<p><b>Октябрь.</b></p>	<p><b>Осень.</b></p>	<p>1. Характерные признаки осени.  2. Наблюдать листопад, вянет трава.  2. Рассмотреть листья разных деревьев.  4. Чтение М Пришвина «Листопад»  5. Наблюдение за дождём.  6. Рассматривать иллюстрации об осени.</p>
<p><b>Фрукты, овощи, огород.</b></p>	<p>1. Рассмотреть фрукты: Яблоки, грушу, сливу.  2. Уточнить название, форму и цвет.  3. Рассмотреть иллюстрации.  4. Беседа «Вот какие фрукты»  5. Зангь овощи, внешний вид и названия.  6. Дидактическое упражнение «угадай на вкус»</p>	<p>1. Сажаем овощи: чеснок, лук, огурцы.</p>
<p><b>«Овощи фрукты на нашем столе»</b></p>	<p><b>Лес, деревья.</b></p>	<p>1. Рассматривать листья разных деревьев.  2. Наблюдаем листопад.  3. Различаем куст и дерево.  4. Дидактическая игра «Найди такой же листок»  5. Рассматривание иллюстраций с изображением леса (много деревьев)</p>
<p><b>Ноябрь.</b></p>	<p><b>Одежда. Обувь.</b></p>	<p>1. Беседа о зимней одежде.  3. Дидактическая игра «Что, зачем»  4. Различать по внешнему виду обувь.  5. Игра «Обувной магазин», «Подбери кукле обувь», «Назови обувь».</p>



*(Handwritten signature)*

И.В. Тогузова

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»





	<b>Зимующие птицы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знаб зимующих птиц(ворона, воробей ,голубь)</li> <li>2.Рассматривать и определять размер.</li> <li>3.Рассматривать, иллюстрации-какие птицы прилетают на кормушку.</li> <li>4.Слушание рассказа «О жизни птиц зимой!</li> <li>5.Народные потешки о птицах.</li> <li>6.Игра «Какие бывают птицы»</li> </ol>
	<b>Новогодний праздник «Новый год»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа о новогодних праздниках.</li> <li>2.Заучивние стихотворений и песен о зиме.</li> <li>3.Иллюстрация о новомодном празднике, понимать содержание картины, называть персонажей и их действия.</li> <li>4.Рассматривание ёлки и ёлочных игрушек, ответы на вопросы в ходе рассматривания.</li> <li>5.Выучить простейшие танцевальные движения-хоровод «Ёлочка»</li> </ol>
<b>Каникулы.</b>	<b>Январь.</b>	
	<b>Зимние забавы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассказ о зиме.</li> <li>2.Дидактическая игра «Покажи и назови»</li> <li>3.Рассказ по сюжетной картине «Зимние забавы»</li> <li>4.Пожвижная игра «Ладушки- оладушки» Катание на горках, на санках.</li> </ol>



И.В. Тогузова

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

	<b>Домашние животные зимой</b>	<p>1. Рассматривание картинок с изображением скотного двора и животных. (коза, корова, лошадь, собака)</p> <p>2. Сюжетно ролевая игра «Ферма».</p>
	<b>Дикие животные зимой</b>	<p>1. Рассказ о лесных жителях.</p> <p>2. Рассматривание игрушки «Дикие животные»</p>
<b>Февраль.</b>	<b>Времена года.</b>	<p>1. Наблюдения за деревьями в зимнем уборе.</p> <p>2. Беседа «Что за дерево такое»</p> <p>3. Явление природы. «Осень, зима, лето, весна, зимой холодно, метель, снег, лёд, весной солнце светит, бегут ручьи, летом жарко, осенью холодный дождь, ветер»</p>
	<b>Семья.</b>	<p>1. Называть свой дом и квартиру.</p> <p>2. Называть своё имя и имена своих членов семьи.</p>
	<b>Наша армия Профессии наших пап.</b>	<p>1. Беседа «День защитника отечества»</p> <p>2. Рассказ воспитателя о русских традициях, о проходах в Армию</p> <p>3. Рассматривание картин, репродукций альбомов с военной тематикой.</p>



И.В. Тогузова

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

	<b>Транспорт.</b>	<p>1. Различать и называть по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, а также основные части; колёса, кабина, кузов, руль, окна.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Едем на автобусе».</p>
<b>Март.</b>	<b>Мамин праздник.</b>	<p>1. Беседа: «Моя семья»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома на работе.</p> <p>3. Беседа «Мы мамы помощники»</p> <p>4. Сюжетно ролевая игра «Семья восьмого марта»</p>
	<b>Весна.</b>	<p>1. Беседа «Первые признаки весны»</p> <p>2. Загадки, пословицы, поговорки о весне.</p> <p>3. Подвижная игра « перепрыгни через лужу»</p>
	<b>Мир профессий.</b>	<p>1. Знакомить с названиями разных профессий орудиями труда, с одеждой людей разных профессий.</p> <p>2. Рассматривать иллюстраций.</p>
	<b>Я-Человек.</b>	<p>1. Знать своё имя и членов своей семьи.</p> <p>2. Называть воспитателя по имени и отчеству.</p> <p>3. Понимать, что такое хорошо, что такое плохо.</p> <p>4. Совместное чаепитие с родителями.</p> <p>5. Создать стенгазету с фотографиями детей.</p> <p>6. Игра «Кто у нас хороший?»</p>



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

И.В. Тогузова

<p><b>Апрель.</b></p>	<p><b>Неделя здоровья.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закаливающие процедуры с использованием «Солнце, воздух и вода»</li> <li>2. Облегчённая одежда.</li> <li>3. Культурно-гигиенические навыки.</li> <li>4. Соблюдать режим дня.</li> <li>5. Лать представление о значении каждого органа «Уши-слышать, глаза-смотреть, ит.д.</li> </ol>
	<p><b>Птицы прилетели. Насекомые.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>2. Беседа: «Мы не боимся жуков и не обижаем их»</li> <li>3. Чтение потешки «Божья коровка», «Каких птиц мы знаем»</li> </ol>
	<p><b>Домашние животные и их детёныши.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнавать на сюжетных картинках в игрушках домашних животных (Кошку, собаку, курицу и их детёнышей.</li> <li>2. Беседа о домашних животных.</li> <li>3. Игра «Покорми животных»</li> <li>«Послушай и назови».</li> <li>4. Дидактическая игра «Кто как кричит», «Найди маму»,</li> </ol>
	<p><b>Дикие животные и их детёныши.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узнавать на сюжетных картинках В игрушках диких животных (медведя, лису, волка, и их детёнышей называть их.</li> <li>2. Беседа о диких животных.</li> <li>3. Игра «Назови детёныша»</li> <li>4. Лото «Дикие животные»</li> </ol>

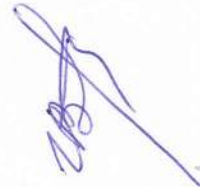


И.В. Тогузова

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

<p><b>Май.</b></p>	<p><b>В гостях у сказки.</b></p>	<p>1. Ассамблея иллюстраций русских народных сказок. 2. Называть сказки на картинках. 3. Игра «Отгадай из какой сказки» 4. Показ настольных сказок. 5. Театрализованый показ сказки «Грибница»</p>
	<p><b>Семья.</b></p>	<p>1. Называть свой дом и квартиру. 2. Называть своё имя и имена своих членов семьи.</p>
	<p><b>Я в мире людей.</b></p>	<p>1. Знакомить с родным городом. Его названия улицы, дом, магазин, поликлиника. 2. Познакомить с транспортом и городскими профессиями «Врач, полицейский, продавец»</p>
	<p><b>Лето.</b></p>	<p>1. Дать представление о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей на участке детского сада) 2. Знать домашних и диких животных, различать фрукты и овощи. 3. Праздник Лето.</p>

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Родничок» РСО-Алания г. Моздок



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
д/с №30 «Родничок»  
И.В.Тогузова

## «Мой любимый город»

Краткосрочный педагогический проект в первой младшей группе.

Разработала проект:  
Шевакожева Л.И.

2019г.

**«Любовь к родной природе – один из важнейших признаков любви к своей стране».**

**К. Г. Паустовский.**



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.В. Тогузова'.

И.В. Тогузова







## **Разработка проекта:**

Донести до участников проекта важность темы.  
Создать развивающую среду, подобрать атрибуты, Дидактические игры, Иллюстрированный материал, художественную литературу, фотографии про родной город, про достопримечательности города, про растительный и животный мир.

## **Ожидаемый результат:**

Сбор познавательной и художественной литературы, наглядного и дидактического материала. Построение внутри обогащённой предметной-Развивающей среды. Ознакомление с природой родного края, его достопримечательностями, не посредственная образовательная и игровая деятельность. Создание фото альбомов, организация выставок.

## **1.Подготовительный этап:**

- 1.Теоритическая подготовка педагога к выполнению проекта.
- 2.Создание предметно развивающей среды, и дидактического материала.
- 3.Разработка перспективного плана.

Начиная работе по воспитанию любви к родному городу к традициям города нужно подумать о чём рассказать детям. Как выделить красоту нашего края города. Город Моздок богат своими обычаями, традициями, его населяют много национальностей. Познакомить детей с художественной литературой города, с фотографиями, наглядным дидактическим материалам.

## **2.Основной этап:**

1.Провела занятия на тему: «Город в котором я живу». «Дикие животные нашего края».

2.Оформление фото альбома достопримечательности моего города. Природа моего города и края.

3.Прочитали много интересной художественной литературы, загадки о животных и растениях. Познакомились с птицами нашего города. Потешки Сорока-сорока, как у нашего кота, наши уточки с утр Русские народные сказки; «Маша и медведь», «Колобок», «Репка». К. Чуковский.»Снегирёк», С Михалков. «Моя улица», Орий Энтин. «Край в котором ты живёшь».

Заведующая МБДОУ д/с № 30 « Родничок »

## **4.Творческая деятельность:**





**5. Музыка:** Слушание народных песен, песен разных национальностей. Разучивали песни о животных. «К нам пришла собачка», «Кошка к детям подошла». Учили песни о временах года которые характерны для нашего края. Танцевали под музыку разных национальностей.



Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "И.В. Тогузова".

И.В. Тогузова





**6. Дидактические игры:**

1. «Узнай и назови животное»
2. «Найди детёныша»
3. «Угадай кто где живёт»
4. «Найди животных нашего края».
5. «Угадай фрукт или овощ».
6. «Кто что ест».
7. «Узнай птицу».



**Пальчиковые игры:**

1. Есть у каждого дом.
2. Воробьи.
3. Птички.
4. «Кто зимой спит»
5. «Зайка»

**Игры на развитие дыхания:**

1. «Чей листок раньше улетит?»
2. «Чья снежинка улетит дальше?»

Заведующая МБДОУ д/с № 30 «Родничок»



И.В. Тогузова

**Работа с детьми:**

- 1.Что такое природа?
- 2.Деревья нашего края.
- 3.О правилах поведения в природе.
- 4.Природа наше здоровье.

**Рассматривание картин и иллюстраций:**

П.С.Меньшикова. «Дикие животные»  
«Овощи и фрукты нашего края»

**Чтение произведений:**

- 1.А.Яшина. «Покормите птиц зимой»
- 2.Т.А.Шорыгина. «Какие звери в лесу»

**Загадывание загадок:**

- 1.О птицах.
- 2.О диких животных.
- 3.О деревьях.
- 4.О природе.

**Пальчиковые игры:**

- 1.Есть у каждого дом.
- 2.Воробьи.
- 3.Птички.
4. «Кто зимой спит»
5. «Зайка»

**Подведение итогов:**

В заключении работы над проектом хочу сказать; что у детей преобладает эмоциональное и положительное отношение к родной природе, хорошо ориентируются в мире животных, птиц, растений. Овладели некоторыми поведением в природе. Дети проявили любознательность, и интерес по отношению к родной природе и с удовольствием включались в проектную деятельность с связанную с познанием родной природы.

**Диагностика:**

Высокий уровень:60%  
Средний уровень:30%  
Низкий уровень:10%

Заведующая МБДОУ д/с № 30 « Родничок »



*И.В. Тогузова*  
И.В. Тогузова









Рассматривали рассаду цветов в группе перед посадкой.



Наблюдение за цветами, на клумбах детского сада.



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В. Тугузова



Рассматривание цветка: «Стебель, лист, цветок».



Совместная посадка рассады цветов на участке.



Заведующая МБДОУ п/с №30 «Родничок»

*И. В. Гоголева*  
МБДОУ  
ДЕТСКИЙ САД № 30  
«РОДНИЧОК»  
МОЗДОК, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА  
СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА  
С/ОБРАЗОВАНИЕ  
ИНН 5801001005  
ОГРН 5050100001  
КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОЗДОКСКОГО РАЙОНА  
С/ОБРАЗОВАНИЕ  
ИНН 5801001005  
ОГРН 5050100001



## Работа с родителями:

### Итоги проекта:

1. В основе заключительного этапа лежит итоговое занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование). «Путешествие на цветочную поляну».

2. Дети научились; сажать цветы, ухаживать за ними, поливать цветы.

3. Сформировали навыки коллективной работы, и научились ухаживать за растениями в группе.

Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

*И.В. Тогузова*

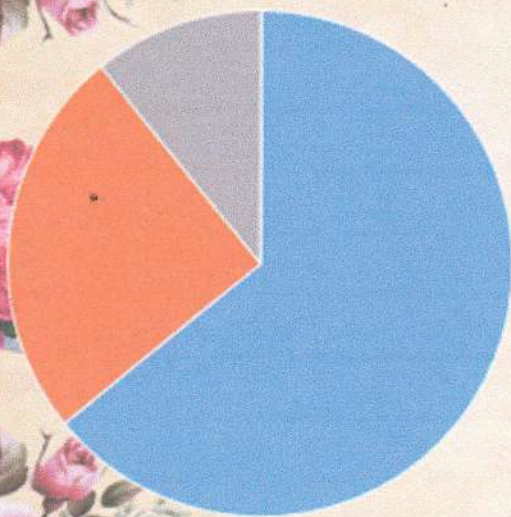


### Результаты проекта:

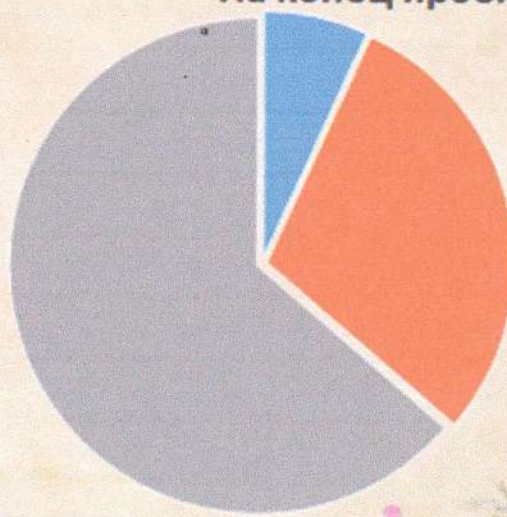
В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры. Детями были получены системные знания о цветах. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

### Диагностика

на начало проекта:



На конец проекта:



Заведующая МБДОУ д/с №30 «Родничок»

И.В. Тогузова

