

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания**

(МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»)

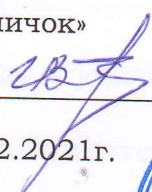
СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

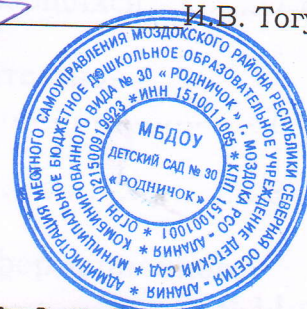
Протокол от 25.02.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующей МБДОУ детский сад № 30 «Родничок»

  
25.02.2021г.

И.В. Тогузовой



**Отчет о результатах  
самообследования  
за 2020 год**

## **Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации.....	3 стр.
Аналитическая часть.....	3 стр.
1. Оценка образовательной деятельности .....	3 стр.
2. Оценка системы управления организации .....	5 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7 стр.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	7 стр.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8 стр.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11 стр.
7. Оценка материально-технической базы.....	12 стр.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13 стр.
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	13 стр.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Родничок» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания (МБДОУ детский сад № 30 «Родничок» г. Моздока)
<b>Руководитель</b>	Ирина Владимировна Тогузова
<b>Адрес организации</b>	363750, Республика Северная Осетия – Алания, г. Моздок, ул. Садовая, д. 35 «а»
<b>Телефон, факс</b>	(86736) 3-22-29
<b>Адрес электронной почты</b>	toguzova30@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района.
<b>Дата создания</b>	1 июля 1974 года
<b>Лицензия</b>	От 25.04.2016 № 2343, серия 15Л01 № 0001261

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Вблизи детского сада расположены социально значимые объекты: предприятие «Комфорт пласт», торговый центр «Семейный», жилой сектор, Казначейство, типография газеты «Моздокский вестник», Дом быта, СОШ №1.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1731 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1345 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 271 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы коррекционной направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 20 и 19 детей;
- 2 вторых младших группы – 27 и 26 детей;
- 2 средних группы – по 27 детей;
- 2 старших группы – 17 и 22 ребенка;
- 2 старших логопедических группы – 15 и 14 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 29 и 28 детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2020г.:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	85%
Неполная с матерью	42	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	5	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	18%
Два ребенка	130	48%

Три ребенка и более	92	34%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду в 2020 году не осуществлялось.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году,</li> <li>- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);</li> <li>- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	65%	34%	1%	воспитанников в пределе нормы
				99%
Качество освоения образовательных областей	65%	33%	2%	98%

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Северная Осетия - Алания, обследование воспитанников подготовительных к школе и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось. В июне 2020 года в общеобразовательную школу пошли 71 выпускник Детского сада.

Занятия с детьми в этот период воспитатели вели дистанционно через WhatsApp и социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются в изоляторе до прихода родителей (законных представителей);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Имеется вакансия музыкального руководителя. Всего работают 53



человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 воспитателя и специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

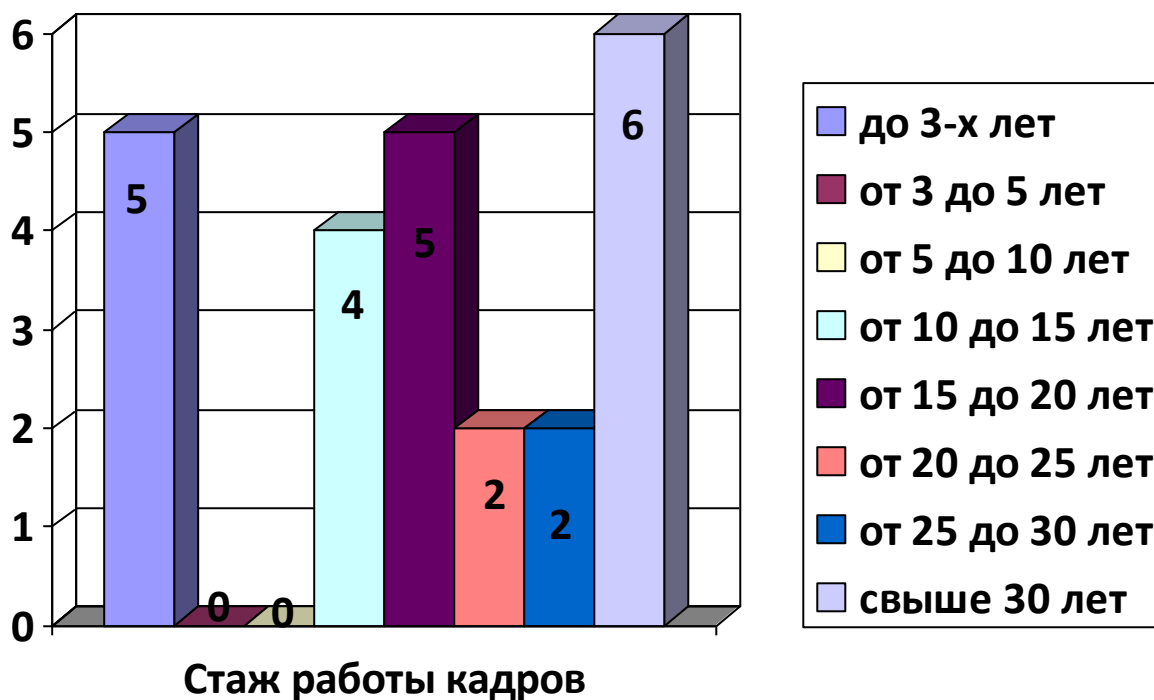
- воспитанник/педагоги – 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед.

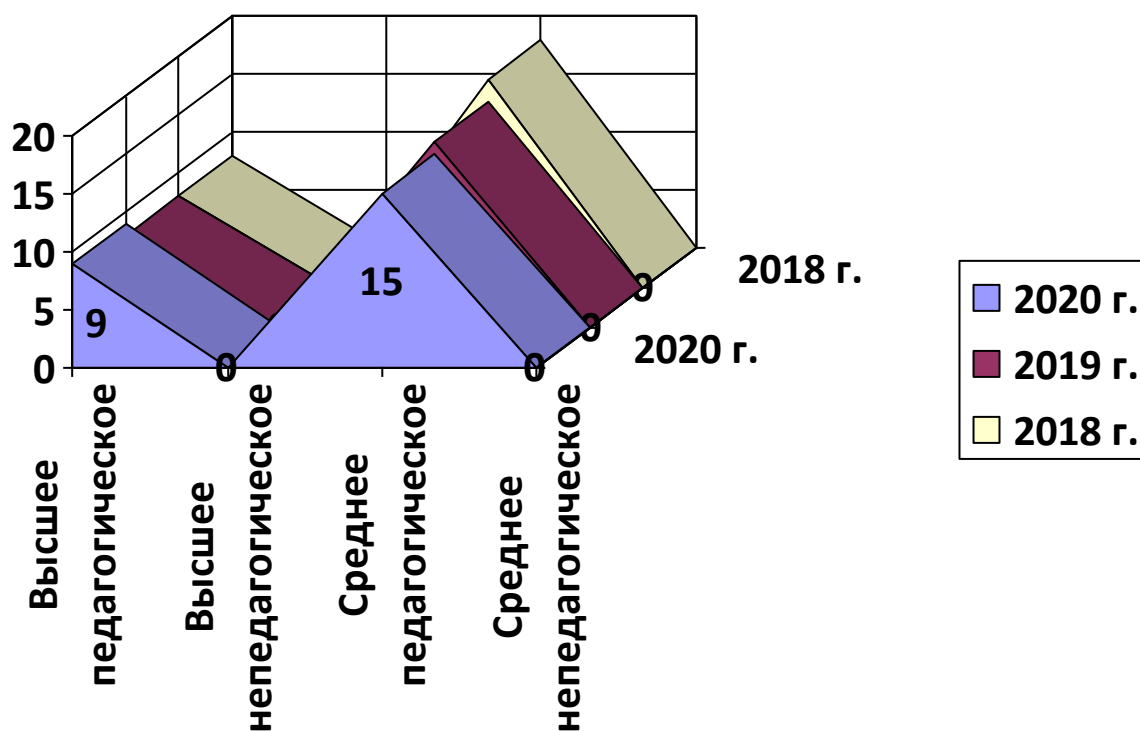
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов Детского сада. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольное образование» (5 курс).

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Образование педагогов



- В 2020 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:
- в районном профессиональном конкурсе «Лидер в дошкольном образовании-2020» (I место);
  - в региональном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России» (III место);
  - в региональном творческом конкурсе среди детей и педагогов «Великая война – великая победа», посвященном 75-летию Победы в ВОВ, в номинации «Сочинение» (участники);
  - в региональном творческом конкурсе среди детей и педагогов «Великая война – великая победа», посвященном 75-летию Победы в ВОВ, в номинации «Методическая разработка» (участники);
  - в региональном творческом конкурсе среди детей и педагогов «Великая война – великая победа», посвященном 75-летию Победы в ВОВ, в номинации «Рисунок» (участники);
  - в районном конкурсе «Иры фидæн» в номинации Чтение стихотворений (участники);
  - в районном экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам» в номинации Декоративно-прикладное искусство (участники);

Детский сад укомплектован кадрами не в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги Детского сада провели ряд открытых мероприятий и выступлений для районных методических объединений (далее – РМО):

– открытый мастер-класс «Нетрадиционные методы работы со сказкой» для РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп;

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывает профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Подписаны на электронный вариант справочной системы для специалистов образования «Система образования».

Приобрели:

- рабочие тетради для обучающихся,
- методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в полном объеме. Однако, вследствие небольшого размера кабинета, нет возможности создать условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2-мя мультимедиапроекторами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт беседок и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.
- недостаточно необходимого оборудования (лампы и видео- аппаратуры для записи занятий) в группах Детского сада;

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: у 81% обследуемых сформированы навыки готовности к обучению в школе. Коррекционно-логопедическое обследование показало, что 93% детей из логопедических групп исправили нарушения речевого развития. 21% выпускников зачислены в школу с углубленным изучением английского языка. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа по реализации образовательной программы в Детском саду продолжает находиться на высоком уровне. Используемые методические пособия положительно влияют на уровень развития у детей знаний, умений и навыков. Результаты усилий педагогического коллектива отразились в положительной динамике усвоения образовательной программы детьми.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 30.12.20г.	Кол-во на 02.12.19г.	Кол-во на 26.12.18г.
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	271	284	275
в режиме полного дня (8–12 часов)		271	284	275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников	человек	39	41	39

в возрасте до трех лет				
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	232	243	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8–12-часового пребывания		271 (100%)	284 (100%)	275 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (11%)	34 (12%)	32 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (11%)	34 (12%)	32 (12%)
присмотру и уходу		29 (11%)	34 (12%)	32 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,12	10,18	13,19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24	23	26
с высшим образованием			7	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	7	8
средним профессиональным образованием		16	16	18
средним профессиональным образованием		16	16	18

педагогической направленности (профиля)				
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (58%)	15 (65%)	18 (69%)
с высшей		5 (21%)	3 (13%)	4 (15%)
первой		9 (38%)	12 (52%)	14 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		5 (21%)	2 (9%)	1 (4%)
больше 30 лет		6 (25%)	6 (26%)	7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		3 (13%)	1 (4%)	0 (0%)
от 55 лет		5 (21%)	5 (22%)	7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)	25 (100%)	28 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	24 (100%)	25 (100%)	28 (97%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек век	1/11,2	1/12,5	1/10,6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да	Да	да
инструктора по физической культуре		Да	Да	да
учителя-логопеда		Да	Да	да
логопеда		Нет	Нет	нет
учителя-дефектолога		Нет	Нет	нет
педагога-психолога		Нет	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3	5,3	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет	нет	нет
музыкального зала		Да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	да	да

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Однако в связи с изношенностью, здание требует капитального ремонта.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как хорошая.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Тогузова Ирина Владимировна

Действителен с 05.03.2022 по 05.03.2023