



***«Город моей
мечты»***

Выполнила: Алиева А.Х.



Информационный слайд:

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети,
родители, педагоги.

Сроки реализации: 01.12.2023-
01.03.2024

Актуальность:

Почему уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой? Это - выражение глубокой любви к тому, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Можно ли говорить о воспитании любви к родному городу, без сообщения детям определенных знаний о нем?

Проект «Город моей мечты» предлагает темы различные по объему познавательного материала, по сложности и по длительности изучения. В процессе ознакомления создаются благоприятные условия для умственного развития; детям предлагается анализировать, сравнивать, обобщать то, что расскажет или прочтет воспитатель.

Прогулки и экскурсия по городу предполагает решение комплекса задач; познавательной, эстетической, нравственной. Окружающая жизнь даёт реальную возможность показать детям основные права человека: право на труд, отдых, образование. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогает яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство.

Реализация данного проекта, сыграет огромную роль в решении ряда программных задач, потому что знакомясь с социумом города ребята не только получают множество разнообразных сведений, но и научатся гордиться своим городом, районом, своей малой Родиной.

Цель: создать условия для формирования нравственно-эстетических качеств у ребенка через расширение и углубление знаний о городе.

Задачи:

1. Познакомить с основными историческими сведениями и современной жизнью города, его достопримечательностями
2. Развивать любознательность
3. Развивать эстетическое отношение к окружающему
4. Учить детей выделять красивые, радующие глаз компоненты окружающей среды
5. Воспитывать любовь к родному городу.
6. Воспитывать нравственные качества (дружеское взаимоотношение, отзывчивость, справедливость, уважительное отношение к окружающему в своих поступках следовать положительному примеру)

I этап: подготовительный (разработка проекта):

- Выявление субъективного опыта: «Что мы знаем о своем городе?», «Что вы хотите узнать о своем городе?», «Где мы можем найти информацию?», «Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем?»
- Диагностика. Уточнить объем знаний детей о своем городе.
- Разработка проекта.
- Определение объема и содержания работы.
- Создание предметно - развивающей среды в группе по теме проекта.
- Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье» «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через привитие любви к родному краю»

II этап: основной Реализация проекта



Просмотр презентации «Город Моздок»





Занятие по познавательному развитию «Город моей мечты»



Беседа: «Какие мы знаем достопримечательности родного города?»





Просмотр презентации «Достопримечательности города Моздока»



Продолжаем знакомится с достопримечательностями города Моздока



Экскурсия по достопримечательным местам города Моздока





ПОЧТА РОССИИ



Рассматривание макета города



Рисование «Город моей мечты»







Конструирование «Город моей мечты»



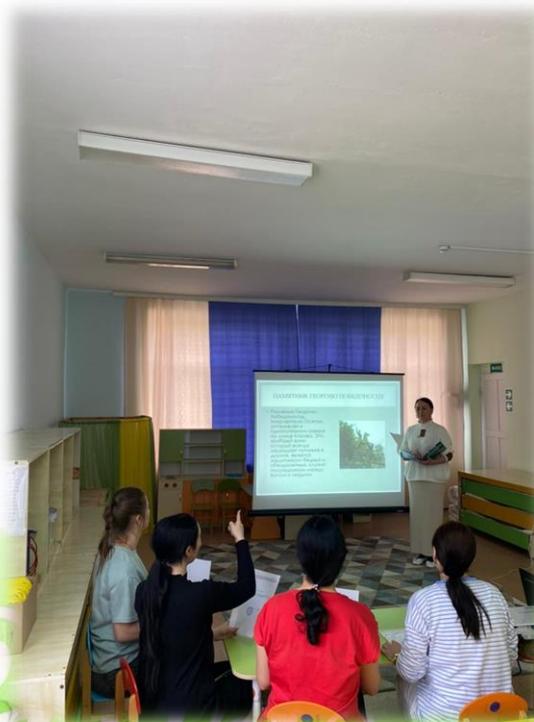
Экскурсия в краеведческий музей города Моздока





III этап: заключительный

Консультация с педагогами «Организация проектной деятельности»



Совместное творчество родителей и детей

«Город моей мечты!»





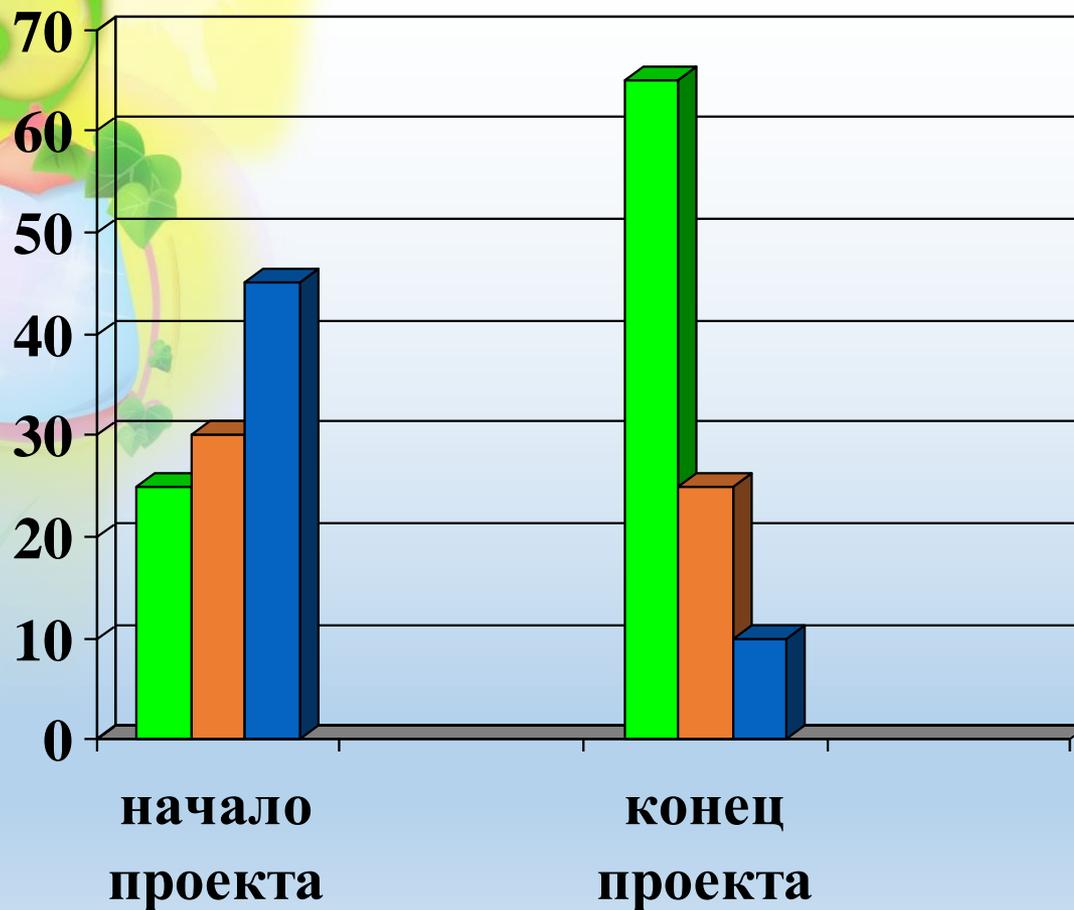


Итоговое занятие «Город моей мечты!»





Диагностика



Вывод

Целенаправленно развивая любовь и привязанность к родному дому закладывается первая ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

«Родной дом» - сложное и многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, - все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но и с родным городом, с окружающей природой. Позже происходит осознание причастности к краю и к России, огромной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку. Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьей. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины.