

Проект «Город моей мечты»
Старшая группа №7
«Золотая рыбка»



Проект экспериментально-исследовательской деятельности Подготовила воспитатель Березюк В.Ю.

Тип проекта – творческий, краткосрочный.

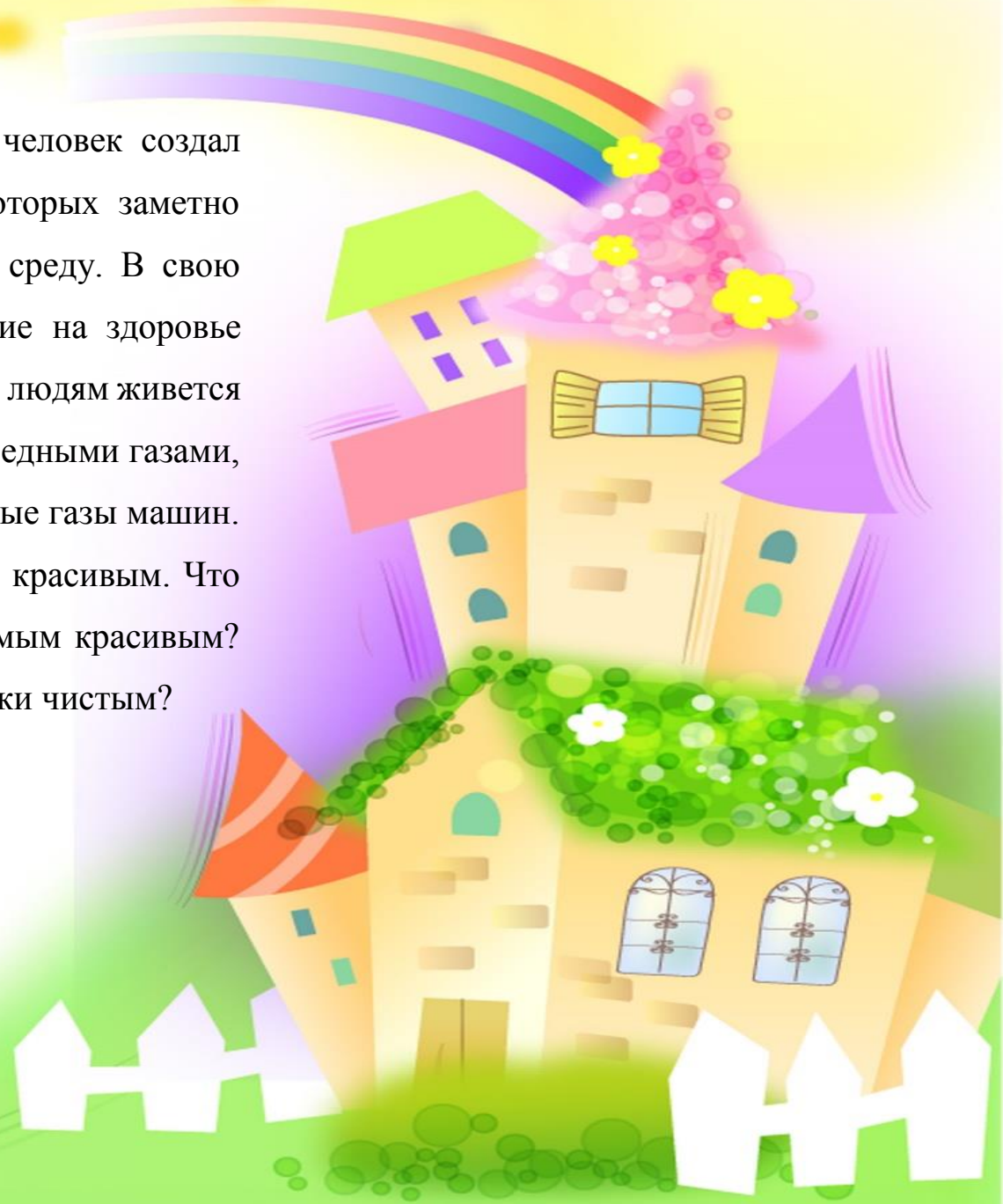
Участники проекта – дети, родители и воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет.

Сроки реализации: 3 месяца.



Актуальность проекта: Все в природе взаимосвязано. Но человек создал экосистемы: самые крупные из них называются городами., в которых заметно усилилось отрицательное воздействие человека на окружающую среду. В свою очередь изменения условий среды оказывает губительное влияние на здоровье человека. На нашей планете есть города - чистюли, а есть города, где людям живется плохо. У них много экологических проблем: загрязнение воздуха вредными газами, однотипные серые дома, мало зеленых насаждений, шум и выхлопные газы машин. Люди всегда мечтали об идеальном городе, самом лучшем, самом красивым. Что надо сделать, чтобы город был идеальным? Какой город будет самым красивым? Что надо изменить в современном городе, чтобы он был экологически чистым?



Цель проекта: создание счастливого города будущего, сказочного по своей красоте, с максимальной комфортностью для жителей и экологически безопасного для окружающей среды.

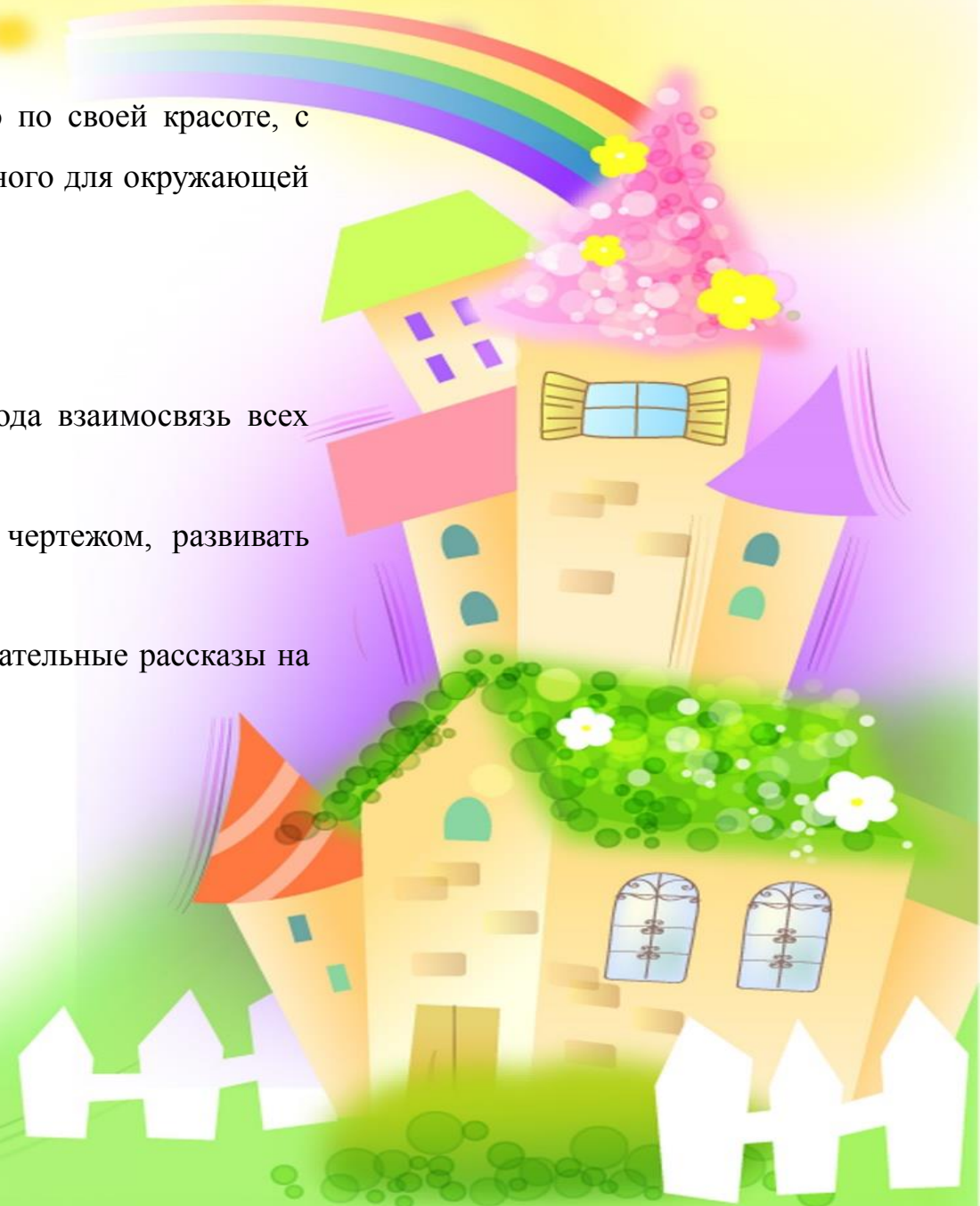
Систематизировать знания по экологии человека.

Задачи:

1.Познание - Знать и уметь устанавливать в ходе постройки города взаимосвязь всех компонентов экологической системы города.

- учить работать по чертежу, конструировать в соответствии с чертежом, развивать координацию движений.

2. Коммуникация - формировать у детей умение составлять описательные рассказы на тему: «Каким я хочу видеть «Город будущего»».



Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный.

1. Определение тем и задач.
2. Подбор методической литературы по теме.
3. Подбор материала для дидактических, развивающих и подвижных игр.
4. Анкетирование детей и родителей по теме.

Рассматривание достопримечательностей города Моздок.



Ознакомление детей с содержанием проекта



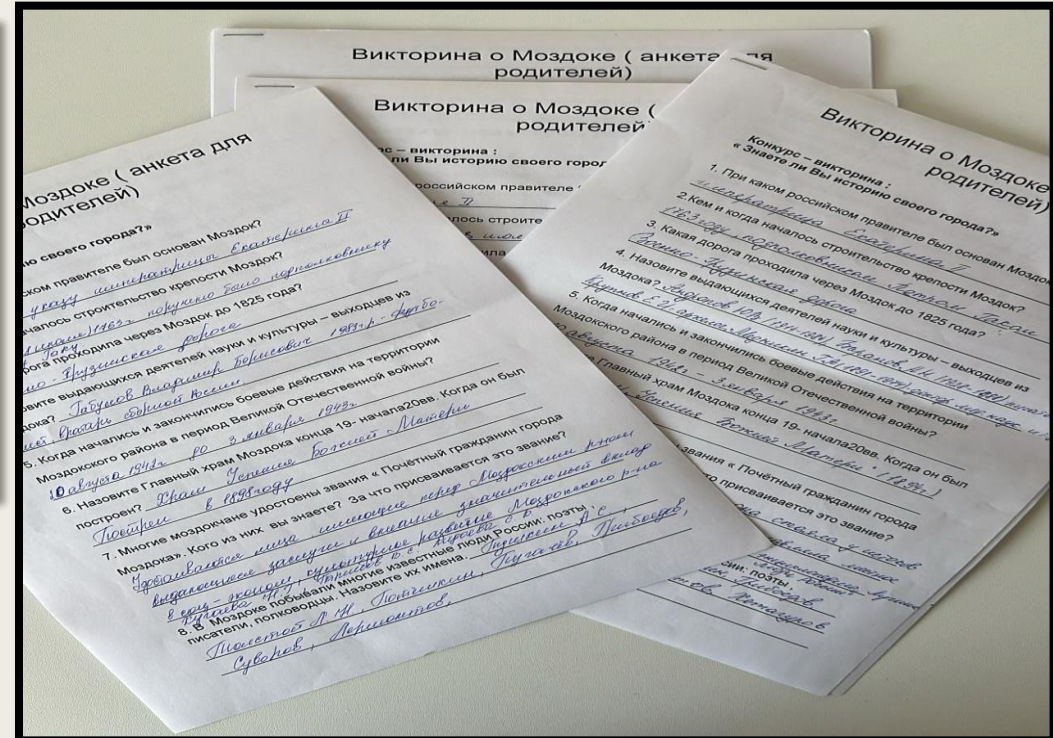
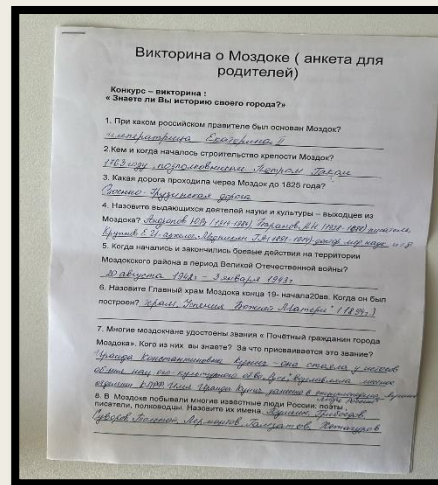
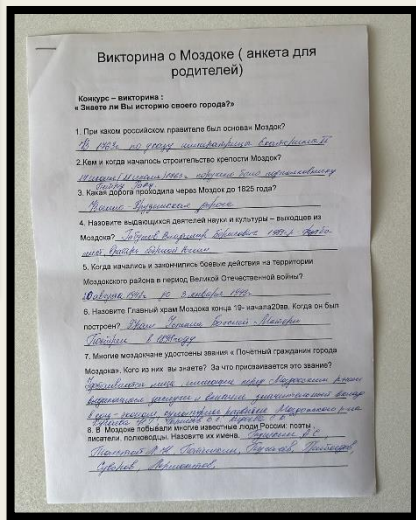
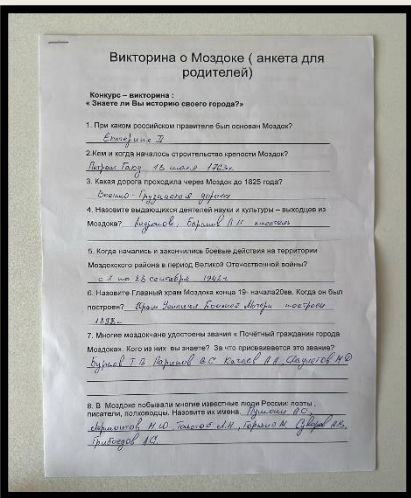
Коллективная лепка – ГОРОД МОЕЙ МЕЧТЫ





Анкетирование детей

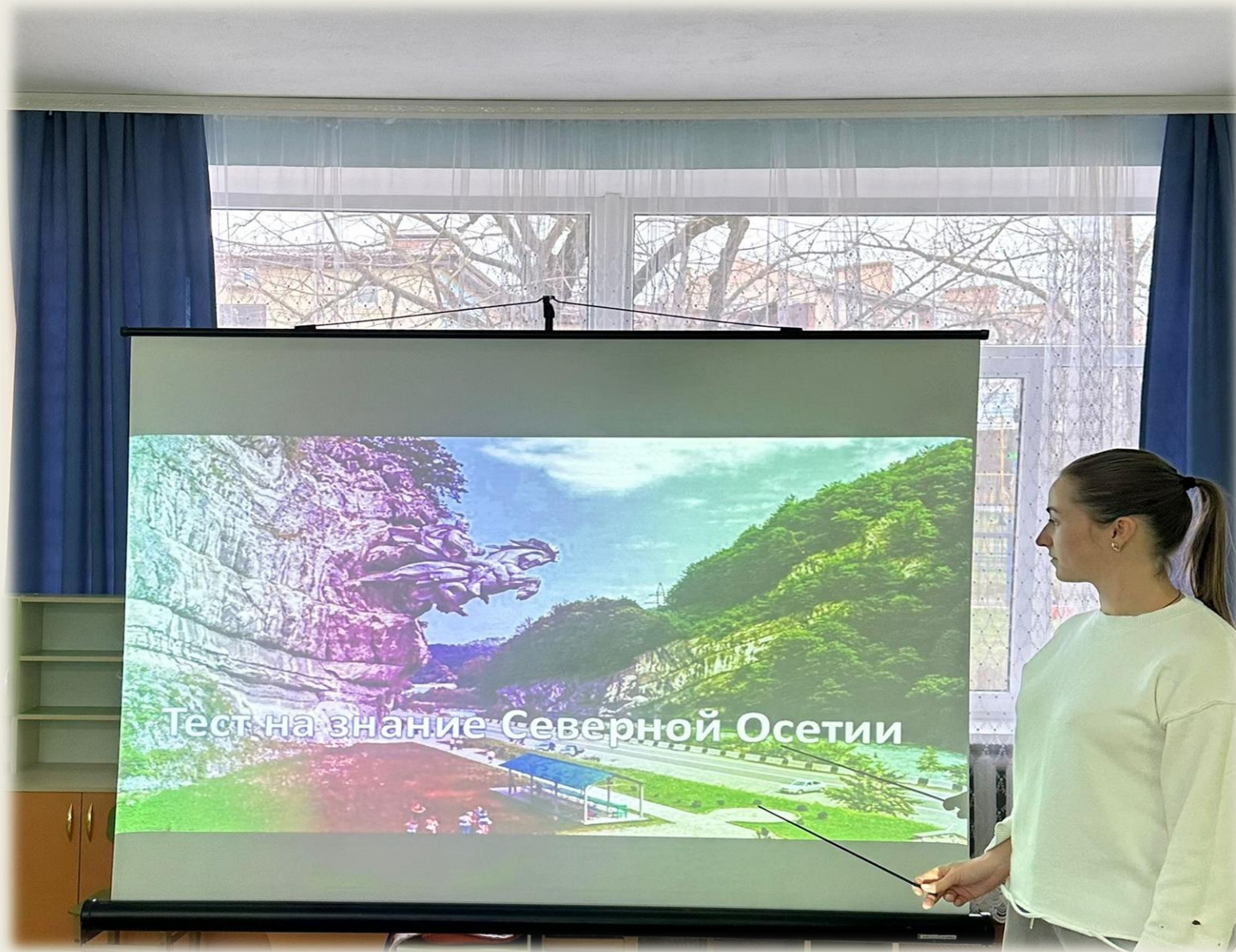
Анкетирование родителей



II этап. Основной (практический).

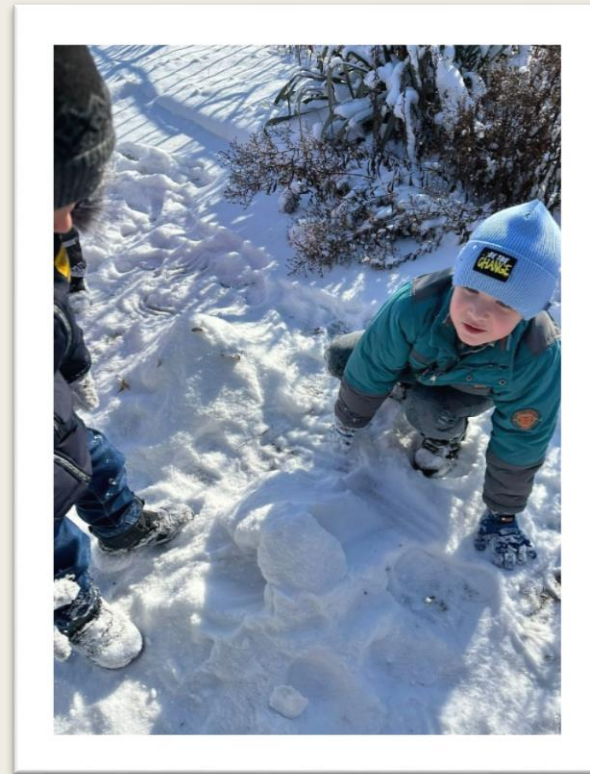
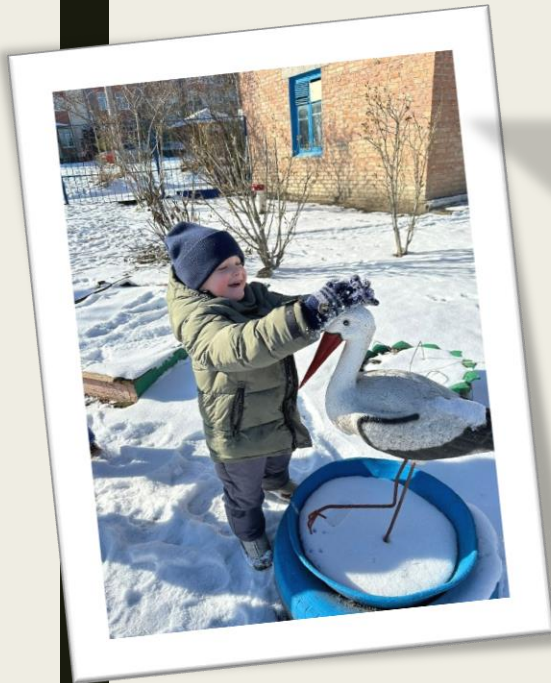
1. Проведение комплекса мероприятий по созданию макета «Город моей мечты»
2. Взаимодействие с родителями, создание семейного проекта;
3. Подбор макетов для выставки;
4. Поиск информации и иллюстрированного материала;
5. Изготовление основы под макет;
6. Разработка плана и оформление фото будущих строительных объектов;
7. Оформление фото картотеки «Город моей мечты»

Консультация для педагогов





Создание снежных построек, игровая деятельность



«Выставка рисунков: «Город моей мечты»»



Знакомство со сказкой Н.Носова
«Приключение Незнайки и его друзей».



III этап. Заключительный.

1. Подведение итогов проектной деятельности;
2. Проведение итогового мероприятия – фото презентация макета «Город моей мечты»;
3. Создание фотоархива «Мой любимый город Моздок»;
4. Организация и проведение интегрированной организованной образовательной деятельности по конструированию на тему «Город моей мечты» в старшей группе №7.

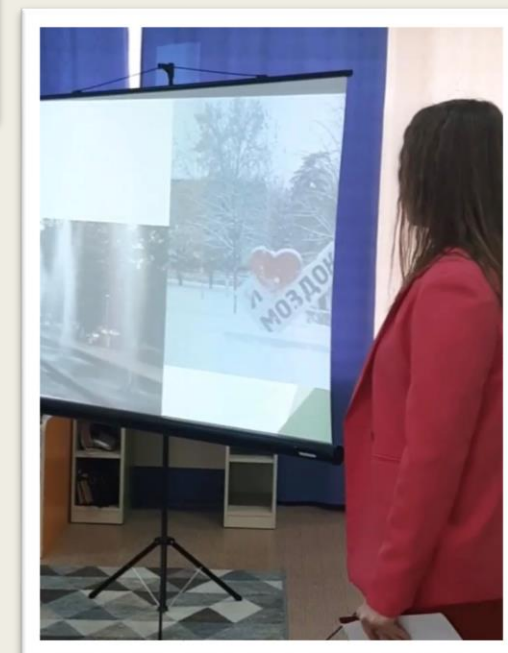
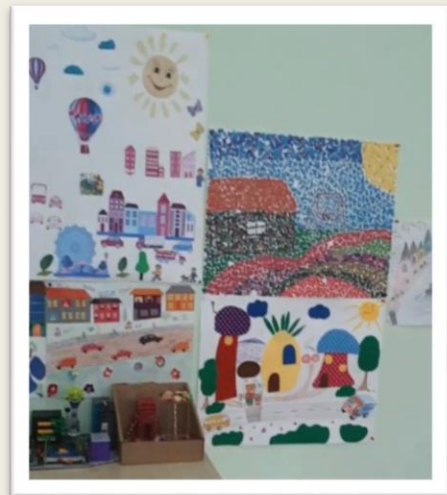
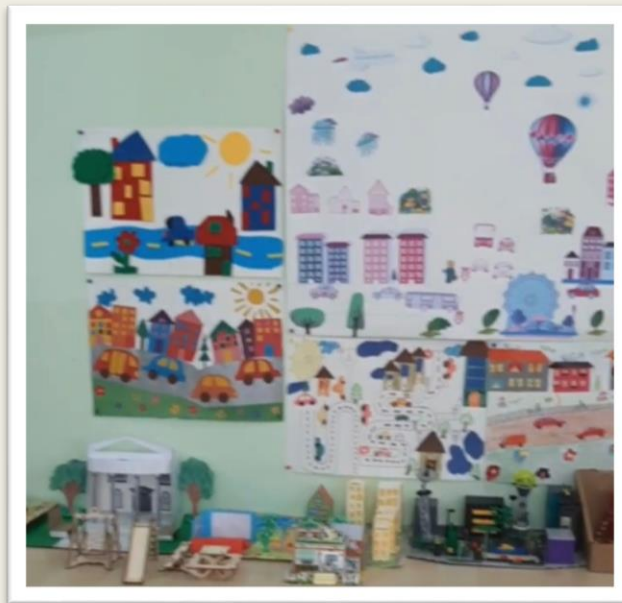
Сюжетно-ролевая игра: «Путешествуем по городу»



Создание макета города мечты

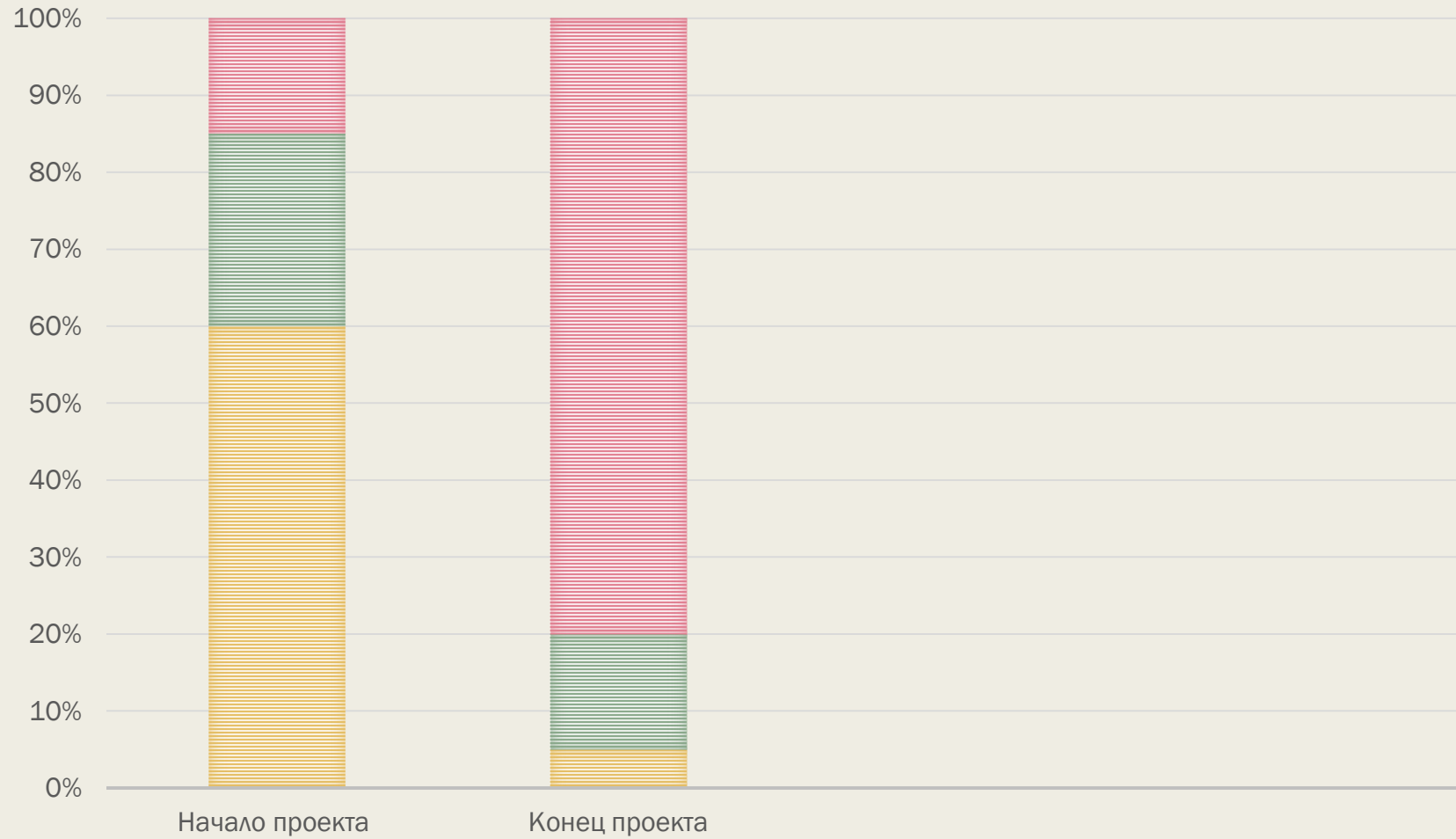


Проведение итогового занятия



ДИАГНОСТИКА

Низкий Средний Высокий



Выводы:

Дети:

У детей сформируются знания и представления об экологических проблемах города.

- **Дети научатся использовать знания и умения, полученные в конструктивной деятельности в постройке «Города будущего»**
- **У детей появится интерес к исследовательской деятельности при постройке различных типов домов.**
- **Дети научатся составлять описательный рассказ о своей постройке и совместной постройке «Горда будущего».**

Родители:

- **Покупка нового конструктора;**
- **Изготовление макетов деревьев, цветников, прозрачных тоннелей, солнечных батарей, фонтанов, бассейнов.**