

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30
"Родничок" г.Моздок РСО - Алания

Проект «Моздок в истории моей семьи»

Выполнила Василенко Г.Н.

Тема проекта: «Моздок в истории моей семьи»

Тип проекта: Информационно – исследовательский – творческий.

Сроки реализации: 3 месяца

Участники проекта: Дети 3-4 лет (2мл.группа), воспитатели, родители.

Актуальность темы: Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края. И, конечно, знакомство следует начинать с младшего дошкольного возраста. Для младшего дошкольника характерен естественный интерес ко всему, что им неизвестно, т. е. ко всему. Поддерживая этот интерес, педагог помогает детям освоить первые представления о городе, воспитывая любовь не только к своей семье, детскому саду, но и к своему родному городу. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать. События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности.

Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем приобщаем их к общечеловеческим нравственно-эстетическим ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей

Проблема: Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из главных задач нравственно-патриотического воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родному городу и стране. Без любви к своему городу и Родине невозможно сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети смогут понять, что они являются частью народа большой страны – маленькие россияне. Начинать воспитание любви к своей Родине нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Ведь, чем больше дети будут знать историю своего города, тем бережнее будут относиться к тому, что их окружает.

Цель проекта: создать условия для развития у детей нравственно - патриотических чувств, формировать знания о своем родном городе.

Задачи проекта:

1. способствовать развитию познавательного интереса у детей к родному городу;
формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности, любовь к своей семье, родному дому;
2. формировать у дошкольников представления о назначении: основных объектов города (зданий, домов) и транспорта умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
3. развивать познавательные и творческие способности детей; возрождать нравственные традиции в современной семье воспитывать интерес и любовь к Родине, к родному городу
4. содействовать благоприятному взаимодействию семьи и ДОУ

I этап - подготовительный

1. Подобрать литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
2. Заинтересовать детей и родителей темой проекта, ориентировать их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта
3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

II этап - основной

Интеграция образовательных областей по проекту

- НОД;
- составление описательных рассказов; сочинение сказок, стихов и рассказов;
- ситуации; - беседы.

«Игровая деятельность»:

дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; игры-драматизации; игровые упражнения; развивающие игры; строительные игры.

«Художественно-эстетическое развитие»:

конструирование; рисование; лепка; аппликация; чтение художественной литературы; слушание музыкальных произведений.

«Физическая культура»:

- физминутки;
- народные игры;
- подвижные игры.

III этап - заключительный

- представление презентации проекта для педагогов ДОУ и родителей;
- представление групповой выставки рисунков «Я люблю свой город» оформление генеалогическое древо семьи. оформление фотовыставки «Прогулка по достопримечательным местам нашего города»;
- демонстрация методического материала, созданного в процессе деятельности проекта. Беклеты Моя семья и Семейные традиции

Методы работы: наглядные, словесные, практические.

Приемы работы: показ, разъяснения, объяснение, рассказ, рассматривание.

Принципы работы: доступность, систематичность, наглядность.

Формы и методы работы:

с детьми: беседы; занятия; рассматривание семейных альбомов, иллюстраций; выставки детских работ заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность;

с родителями: беседы, консультации; анкетирование; выставка рисунков «Я люблю Моздок».

- Консультация для родителей «Что такое семья».
- Генеалогическое дерево семьи
- Буклеты «Семейные традиции» «Моя семья».

Совместная деятельность педагогов и детей.

- Беседы с детьми.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Создание игровых ситуаций.
- Организованная образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- наблюдения на прогулке.

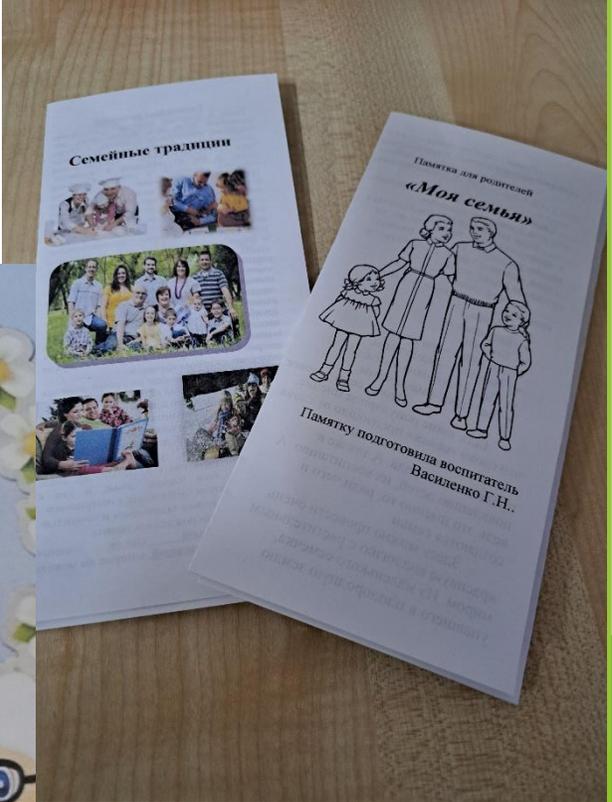
Беседы с детьми

- **Моя семья»;**
- **«Мой город»**
- **«Мои братья и сестры»;**
- **«Мой день дома»;**
- **«Выходной день в нашей семье»;**
- **«Я и мой папа»**
- **«Дорожная безопасность»**
- **«Наши бабушки и дедушки»**
- **«Традиции в нашей семье»**
- **«О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами семьи».**

СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ



Работа с родителями(Анкетирование,Буклеты,консультации)



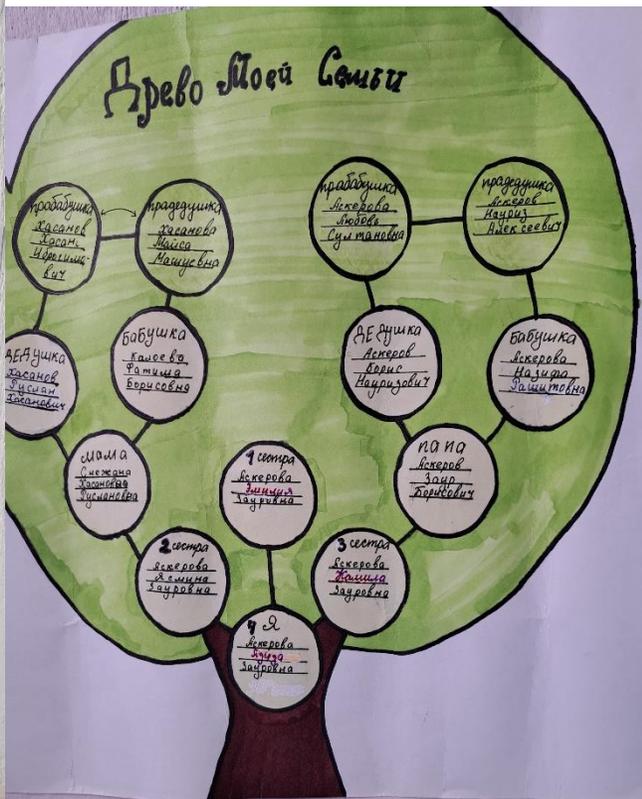
Генеалогическое древо семьи



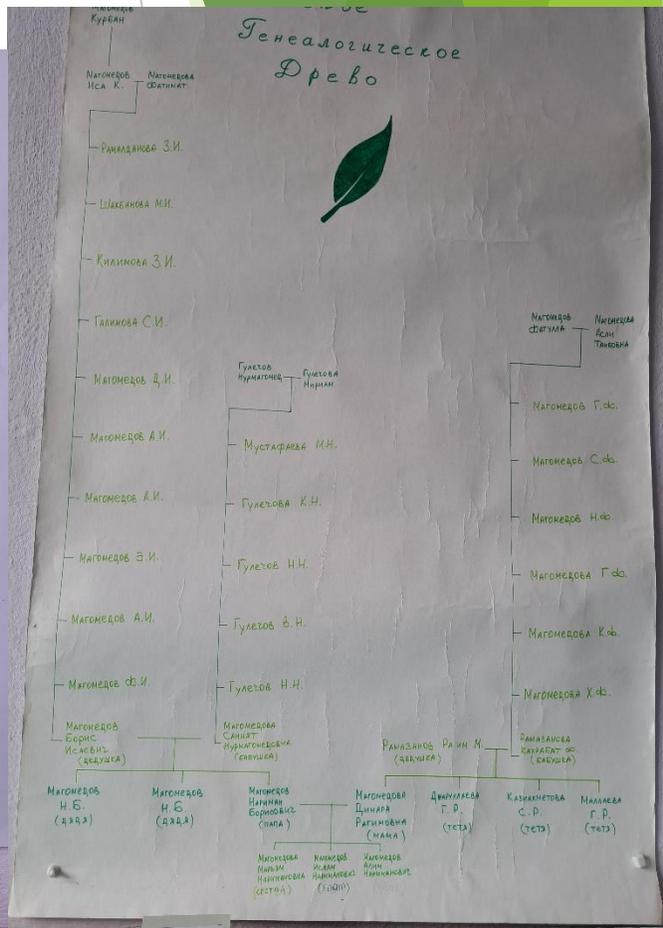
Денисова Милана



Чёрная София



Аскерова Азиза



Матемедов Азам



Выставка рисунков «Любимый город сердцу дорог»

Рассматривание фотографий и беседа «Любимые и памятные места в городе»

Знакомство с понятием «город», с его названием с главными достопримечательностями города.



Знакомство с атрибутикой страны, флаг, гимн, президент помогает детям почувствовать единство и причастность к стране Россия. Дети начинают различать понятия «город» и «страна», запоминают их названия.



НОД















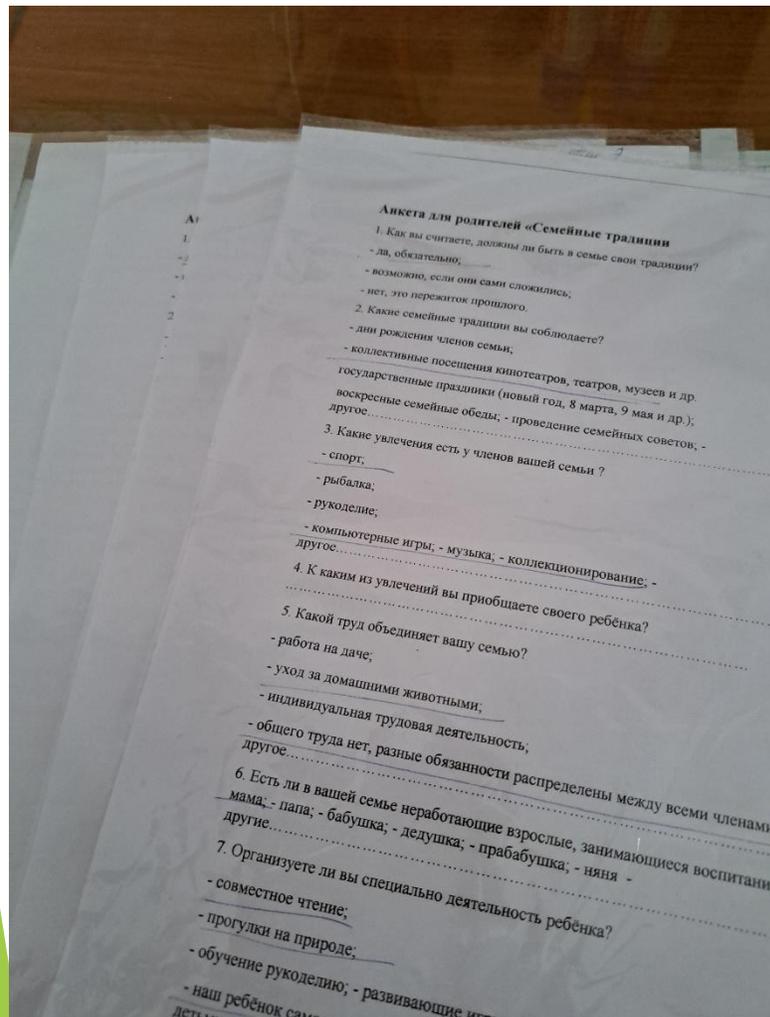




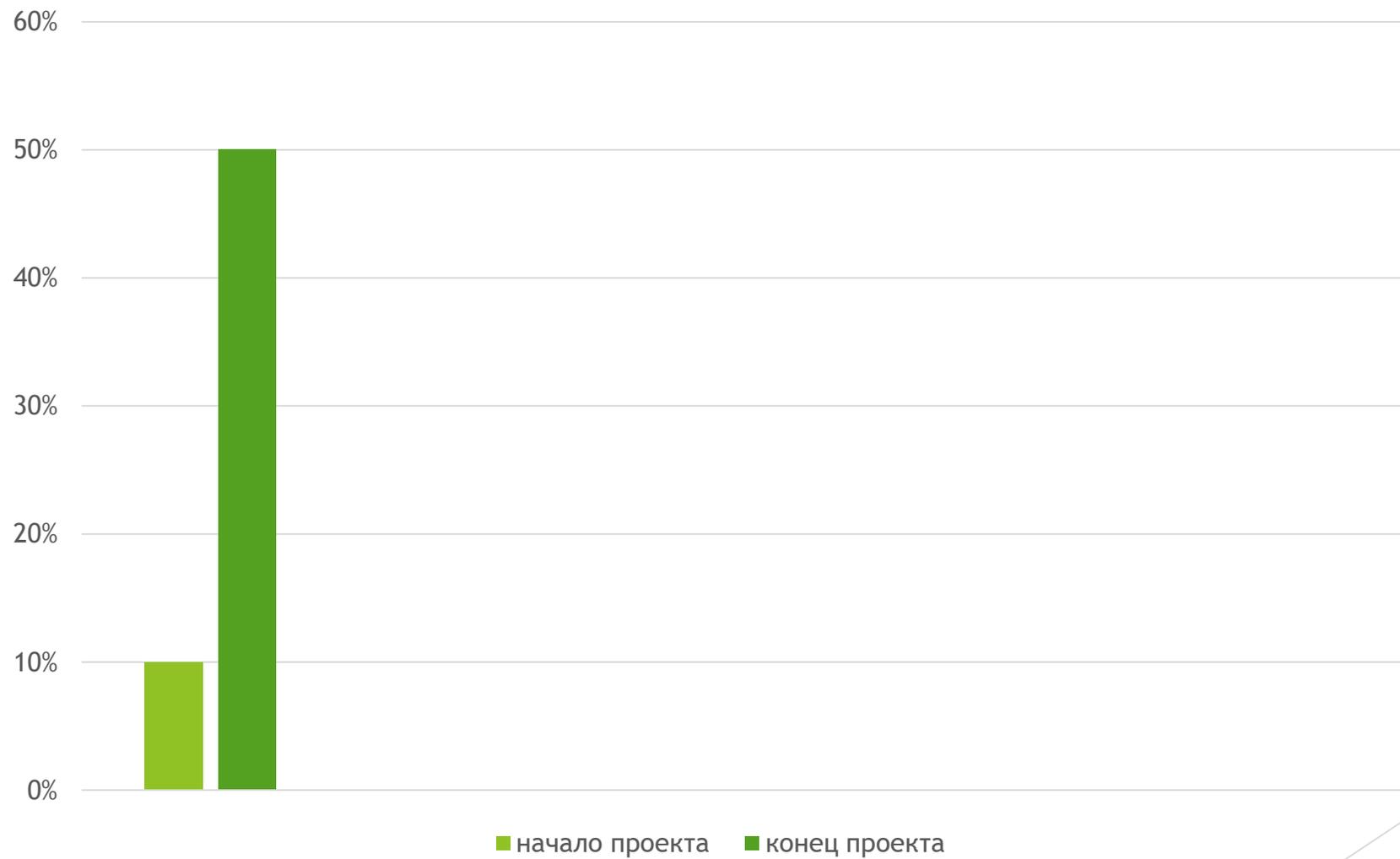
Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание в ДОУ»



Результаты анкетирования показали, что семейные традиции в нашей группе существуют лишь в 60 % семей, остальные 40% не придерживаются каких либо традиций. Что говорит о среднем уровне семейного воспитания и о слабом эмоциональном контакте родителей и детей.



Мониторинг проекта



Итоги проекта. Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России. В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своего города , гордится своей родиной

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – семьи, родного дома, детского сада, своей улицы и родного города.

Закрепить знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями пополнять предметно-развивающую среду. В дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с городом.

Риски:

малоактивная позиция родителей в образовательном процессе, связанным с дефицитом времени.

Заключение: В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Используемая литература:

1. Комплексные занятия по программе «*От рождения до школы*» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, -М. 2003.
3. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» Т. С. Комарова. Москва 2022 г.
4. Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду». Москва «Мозаика-синтез» 2014;
5. Т.А. Шорыгина «Наша Родина-Россия». ООО «ТЦ Сфера»;
6. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Москва «Мозаика- синтез» 2014